

# **Ergänzende Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 15. März 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-43](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-43))

in der Fassung der Änderungssatzung vom 13. April 2016  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-66](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-66))

---

*Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.*

---

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1, Abs. 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## **Inhaltsübersicht**

§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Anwendungsbereich – fächerübergreifender Freier Bereich .....	2
§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs.....	2
§ 4 Zuständigkeiten und Koordination .....	3
§ 5 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten .....	3
§ 6 Inkrafttreten.....	3

## **Anlagen Modulkatalog**

Auflistung von Modulen für den „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkatalog)

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Satzung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge (LASPO) der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung sowie die auf Grundlage der LASPO erlassenen fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

## **§ 2 Anwendungsbereich – fächerübergreifender Freier Bereich**

(1) Diese Satzung regelt die Vergabe von Leistungspunkten gemäß dem in § 9 Abs. 3 LASPO genannten fächerübergreifenden Freien Bereich (FÜG).

(2) <sup>1</sup>Im Rahmen jedes Lehramtsstudienganges werden fächerübergreifende Module angeboten, durch deren erfolgreichen Abschluss Leistungspunkte im Rahmen des Freien Bereichs eines Lehramts erworben werden (fächerübergreifender Freier Bereich). <sup>2</sup>Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs stehen grundsätzlich allen Studierenden eines Lehramtsstudiengangs unabhängig von der jeweils gewählten Fächerverbindung zur Verfügung, soweit nicht bestimmte Module von der anbietenden Einrichtung für Studierende dieser Einrichtung (Institut, Fakultät) oder für Studierende bestimmter Fächer explizit ausgeschlossen wurden. <sup>3</sup>Eine solche Ausschlussmöglichkeit besteht in der Regel für Module aus Fächern, die speziell für Hörer anderer Fächer konzipiert wurden. <sup>4</sup>Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs sind in den Anlagen zu dieser Satzung für die einzelnen Lehramtsstudiengänge aufgeführt. <sup>5</sup>Die entsprechenden Anlagen ergänzen insoweit die jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere die jeweilige Studienfachbeschreibung.

(3) Im Lehramt für Sonderpädagogik können die Studierenden im Rahmen des fächerübergreifenden Freien Bereichs gemäß Abs. 2 entsprechend ihrer Entscheidung für die Didaktik der Grundschule oder die Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule entweder Module aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Grundschulen oder aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Mittelschulen wählen.

## **§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs**

(1) Die relevanten Elemente der Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs, insbesondere die Zahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, der Umfang der SWS der zugehörigen Lehrveranstaltungen, die Art und der Umfang der jeweiligen Erfolgsüberprüfung, etwaige Begrenzungen der Teilnahmeplätze und deren Vergabe sowie eventuelle Ausschlüsse einzelner Module für bestimmte Studierendengruppen sind in der Anlage zu dieser Satzung (Modulkatalog) geregelt.

(2) <sup>1</sup>Die Anlagen werden in der Regel spätestens in der letzten Sitzung eines Semesters vom Senat der JMU für das jeweils folgende Semester beschlossen; diese Satzung wird insoweit um die jeweils aktuelle Fassung der Anlagen ergänzt.

(3) <sup>1</sup>Ein Anspruch darauf, dass die in der jeweiligen Fassung der Anlagen aufgeführten Module auf Dauer durchgeführt werden, besteht nicht. <sup>2</sup>Es wird jedoch sichergestellt, dass die jeweils aufgeführten Module grundsätzlich vollumfänglich angeboten werden. <sup>3</sup>Die Regelung des § 12 Abs. 6 LASPO ist entsprechend anzuwenden.

#### **§ 4 Zuständigkeiten und Koordination**

<sup>1</sup>Die Verantwortlichkeit, das Anmeldeverfahren und die Modalitäten der Erfolgsüberprüfung für die einzelnen in den Anlagen aufgeführten Module sind in den Anlagen bzw. in der diese ergänzenden Modulbeschreibungen angegeben und liegen in der Regel bei der Fakultät oder zentralen Einrichtung, die die jeweiligen Module anbietet. <sup>2</sup>Der übergreifender Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium (PALA) ist für die Zusammenstellung, Bekanntgabe und Pflege der Anlage zuständig; er kann sich hierbei der Hilfe Dritter, insbesondere des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Studiendekanate, bedienen. <sup>3</sup>Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel auch in elektronischer Form. <sup>4</sup>Die Anlage wird in der jeweils geltenden Fassung vom Senat der JMU beschlossen.

#### **§ 5 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten**

Gemäß § 35 Abs. 2 Satz 5 LASPO finden die im Freien Bereich erbrachten Prüfungsleistungen keine Berücksichtigung bei der Bildung der Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 und Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I.

#### **§ 6 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2015 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden eines Lehramtsstudiengangs (Lehramt an Grundschulen; Lehramt an Mittelschulen; Lehramt an Realschulen; Lehramt an Gymnasien; Lehramt für Sonderpädagogik), die ihr Studium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl, S. 180, BayRS 2038-3-4-1-1-UK) in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in den jeweils geltenden Fassungen aufnehmen oder fortsetzen.

## **Anlagen**

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Mittelschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

### **Anlage 1:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2015/2016

[\(Der Text der Anlage 2 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2016-66 zur Verfügung.\)](#)

### **Anlage 2:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2016

---

***Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung vom 13. April 2016 mit Wirkung vom 1. April 2016 in Kraft. Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.***

**Anlage 1**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich"**

**im Wintersemester 2015/16**

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2015/16**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WS 2015/16

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-ElGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCMed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCMed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCMed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä-B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä-E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-WebDe-B	2015-WS	Webdesign (Basiskurs) Web Design (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-WebDe-E	2015-WS	Webdesign (Erweiterungskurs) Web Design (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-WebDe-I	2015-WS	Webdesign (Intensivkurs) Web Design (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-BrCast-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCast-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-BrCas-t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43-LA-BildsysEx	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43-Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA-Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenen Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
11-P-FB-LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)</b> <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph2	2015-WS	<b>Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)</b> <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LA-FDHAN	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07-LA-FDEXP	2015-WS	Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07-LLG-P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
06-Th-incIRP	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04- Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogisc hen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung				
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-FB-Lws-Gems U	2015-WS	<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)				

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

04-SW-SL	2015-WS	<b>Service Learning Studierwerkstatt</b>  <i>Service Learning Study Workshop</i>	S(2)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
----------	---------	--	------	---	---	----------------------	------	---------------------	--	--	--	--

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- SP- HR	2015-WS	Helpen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				

### Rudolf-Virchow-Zentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi’s Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)  <i>Educating Pupils in „Rudi’s Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 <sup>1</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS
-----------------------	---------	--	------	---	-----	---------------------	------	--------------------	--	--	---------------------	-----------------------

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-Projs ozBP	2015-WS	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>  <b>Theory of and practice in deprived areas (project)</b>	S(2) + S(1) + P(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 ) oder b) Mündliche Gruppenprüfung, 4 Personen (ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min pro Person)			3) jährlich 6) Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen	
06-Ik-Komp	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>  <b>Intercultural competences</b>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>and behavioral disorders</i>										
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p><b>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</b></p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
<b>42- ENG- M2</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich</b>  <b>English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking - ESS</b>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-M3	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich  English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ENG-M4	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten  English - Intermediate Level (B2.2) English for Academic Purposes	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-O-LK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde  <i>English - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sub>1</sub>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-IK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training  <i>English - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sub>1</sub>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-W1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A  <i>English - Advanced Level (C1) English for Business A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sub>1</sub>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-O-W2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for Business B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ENG-O-NW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ENG-O-NW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ENG-O-GW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)English for the Humanities A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ENG-O-GW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Humanities B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch			
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) Oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M4	2015-WS	<b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2)</b> <b>Akademische Fertigkeiten</b>  <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

## Physik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

11-L-NEGS	2015-WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule</b>  <i>Experiments for science courses in primary schools</i>	S(2)	2	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 10 Min.) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
-----------	---------	--	------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<b>Musikpädagogik</b>												
04- MP- LADF- Proje kt	2015-WS	<b>Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag</b> Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04- MP- LADF- Basis 1	2015-WS	<b>Basismodul 1 (Musikpraxis)</b> Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an  
Mittelschulen/ Hauptschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2015/16**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Mittelschulen / Hauptschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WS 2015/16

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-WebDe-B	2015-WS	Webdesign (Basiskurs) Web Design (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-WebDe-E	2015-WS	Webdesign (Erweiterungskurs) Web Design (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-WebDe-I	2015-WS	Webdesign (Intensivkurs) Web Design (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-BrCast-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCast-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-BrCas-t-I	2015-WS	Broadcasting (Intensivkurs) Broadcasting (Intensive Course)	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43-LA-BildsysEx	2015-WS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43-LA-IntKultK	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernp rax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA- LTTA- Lernp rax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-LA-Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43-Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion ziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
43-LA-BO	2015-WS	Hauptschüler - und was dann? Berufsorientierung und Anforderungsprofil des Hauptschülers  <i>Pupils Middle School - Occupational orientation and demands in Middle School Education</i>	P	3	2	15 <sup>1</sup>	B/NB	Praxisbericht (ca. 10 S)			Prüfungsturnus: Jährlich, WS	

Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
41-IK-BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11-P-FB-LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)</b> <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
11- MIND- Ph2	2015-WS	<b>Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)</b> <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
07- LA- FDHA N	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule</b> <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands-on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b> <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				

**LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote**

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-LLG-P1	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07-LLG-Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
06-Th-incIRP	2015-WS	Inklusive Religionspädagogik <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogisc hen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung				
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)				

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

04- SW- SL	2015-WS	<b>Service Learning Studierwerkstatt</b>  <i>Service Learning Study Workshop</i>	S(2)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------	------	---------------------	--	--	--	--

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- SP- HR	2015-WS	Helpen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				

### Rudolf-Virchow-Zentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi’s Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)  <i>Educating Pupils in „Rudi’s Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 <sup>1</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS
-----------------------	---------	--	------	---	-----	---------------------	------	--------------------	--	--	---------------------	-----------------------

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-Projs ozBP	2015-WS	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>  <b>Theory of and practice in deprived areas (project)</b>	S(2) + S(1) + P(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 ) oder b) Mündliche Gruppenprüfung, 4 Personen (ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min pro Person)			3) jährlich 6) Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen	
06-Ik-Komp	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>  <b>Intercultural competences</b>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>  <b>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</b>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt. Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden. Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden. Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ENG-M2	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich  English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		emphasis on Speaking - ESS										
42-ENG-M3	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich  English - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing - ESW	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S.	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-ENG-M4	2015-WS	Englisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten  English - Intermediate Level (B2.2) English for Academic Purposes	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-O-LK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Landeskunde  <i>English - Advanced Level (C1) Cultural Studies</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-IK	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training  <i>English - Advanced Level (C1) Intercultural Competence</i>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-O-W1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften A  <i>English - Advanced Level (C1) English for Business A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- O-W2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for Business B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- NW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Naturwissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Natural Sciences B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW1	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften A <i>English - Advanced Level (C1)English for the Humanities A</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42- ENG- O- GW2	2015-WS	Englisch - Oberstufe (C1) Englisch für die Geisteswissenschaften B <i>English - Advanced Level (C1) English for the Humanities B</i>	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und ca. 15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch			
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Geisteswissenschaften B</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Interkulturelles Training</b> <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Landeskunde</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	<b>Italienisch 1 - Grundstufe (A1)</b> <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) Oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M4	2015-WS	<b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2)</b> <b>Akademische Fertigkeiten</b>  <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

### Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-FB-WK	2015-WS	<b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>  <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	<b>Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich</b>  <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-GS-FB-BK	2015-WS	<b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b>  <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				

### Musikpädagogik

04-MP-LADF-Projekt	2015-WS	<b>Projektmodul Musikalisches Gestalten im Schulalltag</b> <b>Project Module: Music Practice and Performance in Everyday School Life</b>	R(4)	5	1		B/NB	Präsentation (ca. 20 Min.) mit Projektportfolio (ca. 6 S.)			7) § 38 I Nr. 7	
04-MP-LADF-Basis 1	2015-WS	<b>Basismodul 1 (Musikpraxis)</b> <b>Music Education – Basic Module 1: Music Practice and Performance</b>	Ü(2) + Ü(2)	5	1-2		B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)			7) § 38 I Nr. 7	

### Arbeitslehre

<sup>1</sup> Die Auswahl der Teilnehmerberechtigten erfolgt nach Studienfortschritt. Bei Gleichstand entscheidet das Los. Ggf. freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren in der Reihenfolge des Eingangs besetzt.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-AL-Kooper-Schule-FD	2015-WS	<b>Kooperation zwischen Schulen und der Arbeitslehredidaktik - Mitarbeit von Studierenden bei handlungsorientierten Unterrichtsvorhaben und deren theoretische Grundlegung</b>  <i>Cooperation between Schools and Didactics of Arbeitslehre - with Participation of Students at Education in Practice and Theory</i>	S (2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S. oder 10 Folien) oder b) Unterrichtsgestaltung (4-6 Doppelstunden) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) und Dokumentation (ca. 15 Folien)			Das Seminar findet in der Regel in der vorlesungsfreien Zeit statt. Studienort sind Schulen in der Umgebung der Universität Würzburg	

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2015/16**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WS 2015/16

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-WebDe-B	2015-WS	Webdesign (Basiskurs) Web Design (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-WebDe-E	2015-WS	Webdesign (Erweiterungskurs) Web Design (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-WebDe-I	2015-WS	Webdesign (Intensivkurs) Web Design (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-BrCast-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCast-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- BrCas t-I	2015-WS	<b>Broadcasting (Intensivkurs)</b> <b>Broadcasting (Intensive Course)</b>	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				

### Zentrum für Lehrerbildung – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43- LA- Bildsy sEx	2015-WS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43- LA- IntKul tK	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b> <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA-LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43- LA- PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- LA- Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- LARS- Alltag	2015-WS	Schulalltag und Unterrichtspraxis in der Realschule <i>Everyday school life and classroom experience at secondary modern schools</i>	S(2)	4	1	90 <sup>1</sup>	B/NB	Schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S) und mündliche Gruppenführung (ca. 45 Min)				
43- Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri-schul	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-LA-IKB	2015-WS	Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43-LA-LuLPi A	2015-WS	Lehr- und Lernpraxis im Ausland <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik) <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph2	2015-WS	Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik) <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
07- LA- FDHA N	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule</b>  <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07- LA- FDEX P	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>  <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
<b>LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote</b>												
07- LLG- P1	2015-WS	<b>Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1</b>  <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Evangelische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote</b>												
06-Th-incIRP	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder  b) Klausur (60 Min.) oder  c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder  d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch	01-LA-FB-GrGK	3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA-FB-HebrGK	3) jedes SS	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogisc hen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I- FB- Lws- MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung				
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-FB-Lws-Gems U	2015-WS	Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)				

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

04-SW-SL	2015-WS	Service Learning Studierwerkstatt  <i>Service Learning Study Workshop</i>	S(2)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
----------	---------	---	------	---	---	----------------------	------	---------------------	--	--	--	--

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
06- SP- HR	2015-WS	Helpen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				

### Rudolf-Virchow-Zentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

03-98- RVZ- RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi’s Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)  <i>Educating Pupils in „Rudi’s Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 <sup>1</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS
-----------------------	---------	--	------	---	-----	---------------------	------	--------------------	--	--	---------------------	-----------------------

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-Projs ozBP	2015-WS	<b>Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)</b>  <b>Theory of and practice in deprived areas (project)</b>	S(2) + S(1) + P(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 ) oder b) Mündliche Gruppenprüfung, 4 Personen (ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min pro Person)			3) jährlich 6) Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen	
06-Ik-Komp	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>  <b>Intercultural competences</b>	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>and behavioral disorders</i>										
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10	Arabisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Min. <sup>1</sup>				
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Geisteswissenschaften B</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Interkulturelles Training</b> <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Landeskunde</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	<b>Französisch - Oberstufe (C1)</b> <b>Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B</b> <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	<b>Italienisch 1 - Grundstufe (A1)</b> <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) Oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-M4	2015-WS	<b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2)</b> <b>Akademische Fertigkeiten</b>  <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

### Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-FB-WK	2015-WS	<b>Wissenschaftsbasierte Kompetenzen für Lehramtsstudierende</b>  <i>Science - based competences for students on a teacher training course</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				
06-GS-FB-KP	2015-WS	<b>Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich</b>  <i>Inner curricular and extracurricular cooperation at primary school level</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- FB- BK	2015-WS	<b>Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule</b>  <i>Competences related to the occupational field of work at primary school</i>	S(2)	2	1	35 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45 Min) oder b) Referat (ca. 15 Min) oder c) Hausarbeit (ca. 10 S) oder d) Portfolio (ca. 10 S) oder e) mündliche Prüfung (ca. 20 Min)				

### Institut für Philosophie

- <sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
  2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
  3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- GruP hil	2015-WS	<b>Grundlagen der Philosophie</b> <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				
--------------------	---------	--	------	---	---	-----------------	------	--------------------------------------	--	--	--	--

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2015/16**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im WS 2015/16

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **3) Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Zentrum für Mediendidaktik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-IT-B	2015-WS	Interaktive Tafelsysteme (Basiskurs) <i>Interactive Whiteboards (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-HöSp W-B	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Basiskurs) <i>Radio Play Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-E	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Radio Play Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-HöSp W-I	2015-WS	Hörspiel-Workshop (Intensivkurs) <i>Radio Play Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 16 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-EIGra-B	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (20-30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (30-40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-ElGra-I	2015-WS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 60 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-FiWi-E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-AVCM ed-B	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Basiskurs) <i>AVC-Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-E	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Erweiterungskurs) <i>AVC-Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 30 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-AVCM ed-I	2015-WS	Die Anwendung von AVC-Medien (Intensivkurs) <i>AVC-Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 24 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 40 Min, ca. 2 S)				
42-ZfM-CoPrä -B	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (20-30 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-CoPrä -E	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (30-40 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-CoPrä-I	2015-WS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) inklusive schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
42-ZfM-WebDe-B	2015-WS	Webdesign (Basiskurs) Web Design (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-WebDe-E	2015-WS	Webdesign (Erweiterungskurs) Web Design (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-WebDe-I	2015-WS	Webdesign (Intensivkurs) Web Design (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) und Präsentation (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-BrCast-B	2015-WS	Broadcasting (Basiskurs) Broadcasting (Basic Course)	S(4)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (2-3 S.)				
42-ZfM-BrCast-E	2015-WS	Broadcasting (Erweiterungskurs) Broadcasting (Advanced Course)	S(4)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (3-4 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- BrCas t-I	2015-WS	<b>Broadcasting (Intensivkurs)</b> <b>Broadcasting (Intensive Course)</b>	S(4)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.) und/oder schriftlicher Ausarbeitung (4-5 S.)				
<b>Zentrum für Lehrerbildung</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
43- LA- Bildsy sEx	2015-WS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 20 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S) oder c) Portfolio (Gesamtumfang ca. 30 Std)				
43- LA- IntKul tK	2015-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b> <i>Intercultural competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2015-WS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 10 Min und ca. 15 S.)				
43-LA-LTTA- Lernpr ax	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (Ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)				
43-LA-LTTA- Forsch h	2015-WS	Learning through the Arts (LTTA) – Unterrichtsnahe Forschung <i>Learning through the arts – Teaching oriented research</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Präsentation plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min plus ca.6 S) oder b) Seminargestaltung plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 45 Min plus ca. 3 S)		43-LA- LTTA- Lernpr ax		
43-LA- ÜBG	2015-WS	Übergänge im Bildungssystem <i>Transitions in the education system</i>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 15 Min) und Hausarbeit (ca. 5 S)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-Self	2015-WS	Self-Assessment und Karriereplanung <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Seminararbeit (ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2015-WS	Kommunikations- und Vermittlungskompetenz <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S)				
43-LAPraxUnt1	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 1 <i>Practical work experience in the classroom 1</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43-Schul SozTF	2015-WS	Schulsozialarbeit: verschiedene Tätigkeitsfelder <i>School social work: various fields of activity</i>	R(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				
43-Schul SozPro	2015-WS	Schulsozialarbeit: Schwerpunkt Projekte <i>School social work: focus on projects</i>	R(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektbericht (ca. 10 S) oder b) Interview (ca. 30 Min.) mit Protokoll (ca. 5 S) oder c) Portfolio (ca. 45 Std.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
43- LA- PraxU nt2	2015-WS	Praxiserfahrungen im Unterricht 2 <i>Practical work experience in the classroom 2</i>	P(2)	4	2	30 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S)				
43- LA- Evalu	2015-WS	Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte in Schulen <i>Further development of pedagogical competences in schools</i>	R(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Bericht (ca. 10 S) oder b) Präsentation (ca. 30 Min)				
43- Intnat bild	2015-WS	Europäische Bildungssysteme <i>European Education Systems</i>	E(2)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 10 S.)	Deutsch oder die Sprache des jeweiligen Exkursion sziels	43-LA- Bildsys Ex	Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Modul ist es, dass im zuvor bestandenem Modul die vorbereitende Veranstaltung zur Exkursion in das jeweils zu bereisende Land besucht wurde.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-fach	2015-WS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion fachspezifisch <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								30-45 Std.)				
43-PrHF-Inkl-schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion schulartspezifisch</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-PrHF-SiKri	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- PrHF- SiKri- fach	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - fachspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- PrHF- SiKri- schul	2015-WS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen - schulartspezifisch</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43- LA- LLK- fach	2015-WS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-LLK-schul	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - schulartspezifisch <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special schoolforms</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
43-LA-LLK-überfachl	2015-WS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								30-45 Std.)				
43- LA- IKB	2015-WS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Vortrag (ca. 30 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder c) Portfolio (Gesamtumfang von ca. 60 Std.) d) Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
43- LA- LuLPi A	2015-WS	<b>Lehr- und Lernpraxis im Ausland</b> <i>Learning and teaching practical Experience in foreign Countries</i>	R	5	1		B/NB	a) Portfolio (Gesamtaufwand 25-30 Std.) oder b) Bericht (ca. 15 S.)				
<b>Universitäts-Bibliothek</b>												
41-IK- BM	2015-WS	<b>Basismodul Informationskompetenz</b> <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>MIND-Center</b>												
11-P-FB-LLL	2015-WS	<b>Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik)</b> <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph1	2015-WS	<b>Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln (Physik)</b> <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
11-MIND-Ph2	2015-WS	<b>Wissenschaftliche Hands-on-Exponate für die Schule (Physik)</b> <i>Teaching Science with Hands-on-Exhibits (Physics)</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
07-LA-FDHAN	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Wissenschaftliche Hands-on- Exponate für die Schule</b>  <i>Special Didactics in Biology: Teaching Science with Hands- on-Exhibits</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
07-LA-FDEXP	2015-WS	<b>Spezielle Fachdidaktik: Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln</b>  <i>Special Didactics in Biology: Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	Seminararbeit (7-10 S.)				
<b>LehrLernGarten</b>												
07-LLG-P1	2015-WS	<b>Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 1</b>  <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- LLG- P2	2015-WS	Praktische Erfahrungen im LehrLernGarten 2 <i>Practical Experience in transfer of knowledge obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M1	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 1 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education I2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- M2	2015-WS	Methoden für Natur- und Umweltbildung 2 <i>Methods and tools for Nature- and Environmental Education 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö1	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 1 <i>Professional skills in handling school groups 1</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				
07- LLG- Pö2	2015-WS	Souveräner Umgang mit Schulgruppen 2 <i>Professional skills in handling school groups 2</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th- inclRp	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <i>Inclusive religious education</i>	S (2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder  b) Klausur (60 Min.) oder  c) Hausarbeit (12-15 Seiten) oder  d) Portfolio (Arbeitsaufwand ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
<b>Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2015-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Praktische Prüfung (10-30 Min.) oder f) Portfolio (Gesamtaufwand von 30-45 Std.)				
<b>Katholische Theologie</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerber/Bewerberinnen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2015-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisc h	01-LA- FB- GrGK	3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrG K	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2015-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch	01-LA- FB- HebrG K	3) jedes SS	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca.				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie und materielle Kultur</b>												
04-Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort <b>Museum</b>  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>Institut für Sonderpädagogik – Lernwerkstatt</b>												
<sup>1</sup> Die Vergabe der Plätze erfolgt per Los, wobei vorrangig Studierende der Sonderpädagogik (sowohl Bachelor- als auch Lehramtsstudienfächer) berücksichtigt werden.												
06-I-FB-Lws-MA	2015-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen vom pränumerischen Bereich bis zu den schriftlichen Rechenverfahren  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations of the prenumerical area up to the written arithmetic procedures</i>	S(2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Lws- SU	2015-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder 2) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Projektbeteiligung				
06-I- FB- Lws- SE	2015-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	3	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder 3) Referat (ca. 35 Min.) oder 4) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder 5) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je ca. 10 Min.) oder 6) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- Gems U	2015-WS	<b>Lernwerkstatt: Gemeinsamer Unterricht auf verschiedenen Entwicklungsstufen in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Inclusive learning on different stages of development in heterogeneous learning groups</i>	S (2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Präsentation (ca. 40 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 12 S.)				

### Tutoren- und Mentorenprogramm

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

04- SW- SL	2015-WS	<b>Service Learning Studierwerkstatt</b>  <i>Service Learning Study Workshop</i>	S(2)	3	1	max. 10 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------	------	---------------------	--	--	--	--

### Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-SP-HR	2015-WS	Helpen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(2)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				

### Rudolf-Virchow-Zentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

03-98-RVZ-RFC	2015-WS	Anleitung von Schülern und Schülerinnen in „Rudi's Forschercamp“ (Primar- und Unterstufe bis einschl. 6. Klasse)  <i>Educating Pupils in „Rudi's Forschercamp“ (Elementary level and lower grade up to Course 6)</i>	T(2)	2	1-2	max. 6 <sup>1</sup>	B/NB	Protokoll (2-3 S.)			3) nach Ende der LV	Beginn Jährlich WS
---------------	---------	--	------	---	-----	---------------------	------	--------------------	--	--	---------------------	--------------------

### Lehrstuhl für Sonderpädagogik V - Pädagogik bei Verhaltensstörungen

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-Projs ozBP	2015-WS	Theorie und Praxis der Arbeit im sozialen Brennpunkt (Projekt)  Theory of and practice in deprived areas (project)	S(2) + S(1) + P(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 10 ) oder b) Mündliche Gruppenprüfung, 4 Personen (ca. 20 Min pro Gruppe, ca. 5 Min pro Person)			3) jährlich 6) Praxisarbeit: Mitarbeit in Projektgruppen	
06-Ik-Komp	2015-WS	Interkulturelle Kompetenz  Intercultural competences	S(2) + S(2)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-Ik-Hf	2015-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(2) + S(1)	5	2	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (ca. 12 S) oder b) Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, (ca. 20 Min plus ca. 8 S) oder c) Klausur (ca. 60 Min)			3) jährlich	
06-V-FB-Füg-Einf	2015-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-V-FB-Füg-Theo	2015-WS	Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen <i>Theories to explain emotional</i>	V (2)	2	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)			3) Jährlich SS	Jährlich SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>and behavioral disorders</i>										
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagraphen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Der Dozent bzw. die Dozentin gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</p> <p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
42-ARA-G1	2015-WS	Arabisch 1 - Grundstufe (A 1.1) <i>Arabic 1 - Basic Level (A1.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10	Arabisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Min. <sup>1</sup>				
42-ARA-G2	2015-WS	Arabisch 2 - Grundstufe (A 1.2) <i>Arabic 2 - Basic Level (A1.2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-G1 wird daher dringend empfohlen	
42-ARA-G3	2015-WS	Arabisch 3 - Grundstufe (A 2) <i>Arabic 3 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-FRA-G1	2015-WS	Französisch 1- Grundstufe (A1) <i>French 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			
42-FRA-G2	2015-WS	Französisch 2 - Grundstufe (A2) <i>French 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-G3	2015-WS	Französisch 3 - Grundstufe (B1) <i>French 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-M1	2015-WS	Französisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>French 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-M2	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M3	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>French - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-FRA-M4	2015-WS	Französisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>French - Intermediate Level (B2.2) French for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-O-GW1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch die Geisteswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1) French for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-O-GW2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Geisteswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-IK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>French -Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-LK	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-FRA-O-W1	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-FRA-O-W2	2015-WS	Französisch - Oberstufe (C1) Französisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>French - Advanced Level (C1)</i> <i>French for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-ITA-G1	2015-WS	Italienisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Italian 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-G2	2015-WS	Italienisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Italian 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-G3	2015-WS	Italienisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Italian 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-M1	2015-WS	Italienisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Italian 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-M2	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-M3	2015-WS	Italienisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Italian - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-LAT	2015-WS	Kleines Latinum <i>Qualification in Latin</i>	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
42-POR-G1	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Brazilian Portuguese 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-G2	2015-WS	Brasilianisches Portugiesisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Brazilian Portuguese 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G1	2015-WS	Spanisch 1 - Grundstufe (A1) <i>Spanish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-G2	2015-WS	Spanisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Spanish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-G3	2015-WS	Spanisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Spanish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-M1	2015-WS	Spanisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Spanish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-M2	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M3	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) Oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-M4	2015-WS	Spanisch - Mittelstufe (B2.2) Akademische Fertigkeiten <i>Spanish - Intermediate Level (B2.2) Spanish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) Oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-O-GW1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1) Spanish for the Humanities A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-O-GW2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Geisteswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for the Humanities B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-IK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Interkulturelles Training <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Intercultural Competence</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-LK	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Landeskunde <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Cultural Studies</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W1	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften A <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business A</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SPA-O-W2	2015-WS	Spanisch - Oberstufe (C1) Spanisch für die Wirtschaftswissenschaften B <i>Spanish - Advanced Level (C1)</i> <i>Spanish for Business B</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	jährlich
42-SWE-G1	2015-WS	Schwedisch 1- Grundstufe (A1) <i>Swedish 1 - Basic Level (A1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-G2	2015-WS	Schwedisch 2 - Grundstufe (A2) <i>Swedish 2 - Basic Level (A2)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-G3	2015-WS	Schwedisch 3 - Grundstufe (B1) <i>Swedish 3 - Basic Level (B1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-M1	2015-WS	Schwedisch 4 - Mittelstufe (B2.1) <i>Swedish 4 - Intermediate Level (B2.1)</i>	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-M2	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt mündlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Speaking</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 10-20 Min. und ca. 2 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich
42-SWE-M3	2015-WS	Schwedisch - Mittelstufe (B2.2) Sprachliche Fertigkeiten, Schwerpunkt schriftlich <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Skills workshop with an emphasis on Writing</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- M4	2015-WS	<b>Schwedisch - Mittelstufe (B2.2)</b> <b>Akademische Fertigkeiten</b>  <i>Swedish - Intermediate Level (B2.2) Swedish for Academic Purposes</i>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min.1	Schwedis- ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	jährlich

### Institut für Philosophie

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06- GruPh il	2015-WS	<b>Grundlagen der Philosophie</b>  <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				
--------------------	---------	--	------	---	---	-----------------	------	--------------------------------------	--	--	--	--