

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Akademische Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten)

Vom 12. November 2014

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2014-76)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Absatz 2 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) für die Bachelor- und Master-Studiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 5. August 2009 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2009-60.pdf) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Akademische Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) vom 10. Juli 2014 (Fundstelle: http://www2.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/pdf/2014/2014-28.pdf) werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
2. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a) Abs. 1 Satz 1 wird wie folgt geändert:
 - aa) Die Worte „Akademische Logopädie“ werden durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt;
 - bb) Die Worte „in Kooperation mit der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg“ werden gestrichen.
 - b) In Abs. 2 und 3 werden die Worte „Akademische Logopädie“ jeweils durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
3. § 3 wird wie folgt geändert:
 - a) In Abs. 1 werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
 - b) In Abs. 2 Satz 1 erhält die Tabelle folgende Fassung:

<i>Bereich bzw. Modulgruppe</i>	<i>ECTS-Punkte</i>	
Pflichtbereich	180	
Theoretische Grundlagen aus der Medizin		32

Theoretische Grundlagen aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Phonetik		15
Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden, Testtheorie und Forschung in der Sprachtherapie		21
Theoretische Grundlagen aus der Psychologie		13
Theoretische Grundlagen aus Linguistik und Pragmatik		5
Berufs- und Staatsfachkunde		17
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder		67
Evidenzbasierte Praktika		10
Schlüsselqualifikationsbereich	20	
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		15
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5
Abschlussarbeit	10	
<i>gesamt</i>	210	

- c) In Abs. 4 werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.

4. § 4 erhält folgende Fassung:

§ 4 Zugangsvoraussetzungen, empfohlene Grundkenntnisse

¹Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen außer den in § 5 Abs. 1 ASPO genannten. ²Allerdings werden solide Kenntnisse in Englisch auf Abiturniveau empfohlen.

5. § 6 erhält folgende Fassung:

§ 6 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen

(1) ¹Der bzw. die Studierende hat die Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) in der in § 12 Abs. 4 Satz 1 ASPO genannten Form zu absolvieren, d.h. der bzw. die Studierende hat bis zum Ende des zweiten Fachsemesters sowohl die Module 06-SH-LingPrag, 06-SH-LogTheoSES und 06-SH-MedAudKief als auch weitere 15 ECTS aus Modulen oder Teilmodulen im Pflichtbereich des Bachelor-Studiengangs Akademische Sprachtherapie / Logopädie zu bestehen und gegenüber dem Prüfungsamt nachzuweisen. ²Im Falle des Nichterreichens dieser Vorgabe ist die GOP erstmalig nicht bestanden und kann einmal wiederholt werden, indem der Prüfling am Ende des dritten Fachsemesters die Module 06-SH-LingPrag, 06-SH-LogTheoSES, 06-SH-MedAudKief und 06-SH-Prak1 als auch weitere 10 ECTS-Punkte aus Modulen oder Teilmodulen im Pflichtbereich des Bachelor-Studiengang Akademische Sprachtherapie / Logopädie erreicht und gegenüber dem Prüfungsamt nachweist.

(2) Es werden keine weiteren Kontrollprüfungen gemäß § 12 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

6. In § 8 Abs. 2 wird folgender neuer Satz 3 angefügt:

„³Insbesondere sind die im Rahmen der Ausbildung an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erbrachten Leistungen gemäß Ausweisung in der Anlage SFB anrechenbar.“

7. In § 9 Abs. 1 werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
8. § 16 Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - a) In Satz 1 wird die Zahl „12“ durch die Zahl „10“ ersetzt.
 - b) In Satz 2 wird die das Wort „zehn“ durch das Wort „acht“ ersetzt
9. In § 17 Satz 1 werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
10. § 18 wird wie folgt geändert:
 - a) In Satz 1 werden die Worte „Akademische Logopädie“ durch die Worte „Akademische Sprachtherapie / Logopädie“ ersetzt.
 - b) Die Tabelle in Satz 5 erhält folgende Fassung:

<i>Bereich bzw. Unterbereich</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		<i>Gewichtungsfaktor für</i>			
			<i>Bereich</i>	<i>Studienfachnote</i>	<i>Gesamt-note</i>	
Pflichtbereich	180			180/190	190/190	
Schlüsselqualifikationsbereich		20				0/190
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen			15			
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5				
Abschlussarbeit	10			10/190		
<i>gesamt</i>	210					

11. Die Anlage der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

§ 2 Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. ²Sie gilt für alle Studierenden des Studienfachs Akademische Sprachtherapie / Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der JMU vom 5. August 2009 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2014/2015 aufnehmen.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
03-PSY-NeuPsy-2	2009-WS	Physiologie	V	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)			<u>Theoretischer Unterricht</u> • Anatomie, Physiologie und Pathologie
		Physiology									
06-SH-MedA und Kief	2014-WS	Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie		5	1						
		<i>General basics of medicine: otolaryngology, audiology/ paediatric audiology and orthodontics/ maxillofacial surgery</i>									
06-SH-MedA und Kief-1	2014-WS	Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie	V+V+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde • Audiologie und Akustik • Kieferorthopädie und Kieferchirurgie • Pädaudiologie und Elektro- und Hörgeräteakustik
		<i>General basics of medicine: otolaryngology, audiology/ paediatric audiology and orthodontics/ maxillofacial surgery</i>									
06-SH-MedP honPäd	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Phoniatrie und Pädiatrie		6	1						
		<i>General basics of medicine: phoniatics and pediatrics</i>									
06-SH-MedP honPäd-1	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Phoniatrie und Pädiatrie	V+V+V	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Phoniatrie • Pädiatrie • Neuropädiatrie
		<i>General basics of medicine: phoniatics and pediatrics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
06-SH-MedN euro	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Neurologie und Aphasologie		5	1						
		<i>General basics of medicine: neurology and aphasiology</i>									
06-SH-MedN euro-1	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Neurologie und Aphasologie	V+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Neurologie und Psychiatrie • Aphasologie
		<i>General basics of medicine: neurology and aphasiology</i>									
06-SH-MedP sychiat	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychosomatik		5	1						
		<i>General basics of medicine: child and adolescent psychiatry, psychiatry and psychosomatics</i>									
06-SH-MedP sychiat-1	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychosomatik	V+V	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Neurologie und Psychiatrie
		<i>General basics of medicine: child and adolescent psychiatry, psychiatry and psychosomatics</i>									
06-SH-	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
MedWiMe		General basics of medicine: research methodology and evaluation									
06-SH-MedWiMe-1	2014-WS	Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation	S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>General basics of medicine: research methodology and evaluation</i>									
Theoretische Grundlagen aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Phonetik (15 ECTS-Punkte)											
06-SH-PädPhon	2014-WS	Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik		5	1						
		<i>General basics: special education and phonetics</i>									
06-SH-PädPhon-1	2014-WS	Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik	V+V+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pädagogik und Sonderpädagogik • Phonetik/ Linguistik
		<i>General basics: special education and phonetics</i>									
06-SH-SoWi	2014-WS	Grundlagen: Soziologie der Behinderung/ Vertiefung in Heil- und Sonderpädagogik		5	1						
		<i>General basics: sociology of disability/ theories of special education</i>									
06-SH-	2014-WS	Grundlagen: Soziologie der Behinderung/ Vertiefung in Heil- und Sonderpädagogik	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit	Deutsch und/oder		<u>Theoretischer Unterricht</u>

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SoWi-1		<i>General basics: sociology of disability/ theories of special education</i>						(ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Englisch		<ul style="list-style-type: none"> • Soziologie • Pädagogik und Sonderpädagogik
06-I-SoBe	2009-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern		5	1						
		<i>Counseling in special education</i>									
06-I-SoBe-1	2009-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern	V+S	5	1		NUM	Klausur (ca. 40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u>
		<i>Counseling in special education</i>									<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogik und Sonderpädagogik
Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden, Testtheorie und Forschung in der Sprachtherapie (21 ECTS-Punkte)											
06-SH-Diag	2014-WS	Grundlagen: Testtheorie und standardisierte Verfahren/ Diagnostik in der Sprachtherapie		5	1						
		<i>General basics: psychometrics and standardized tests/ assessment in speech and language therapy</i>									
06-SH-Diag-1	2014-WS	Grundlagen: Testtheorie und standardisierte Verfahren/ Diagnostik in der Sprachtherapie	V+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>General basics: psychometrics and standardized test/ assessment in speech and language therapy</i>									
06-SH-WiFor	2014-WS	Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden		5	1						
		<i>Philosophy of science and research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-1		methodologies									
06-SH-WiFor-1	2014-WS	Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden	V+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>Philosophy of science and research methodologies</i>									
06-SH-ForSp ra	2014-WS	Forschung in der Sprachtherapie		6	2						
		Speech and language therapy research									
06-SH-ForSp ra-1	2014-WS	Forschung in der Sprachtherapie	S+S	6	2		B/NB	Exposé mit Präsentation (ca. 30 Min.)			
		<i>Speech and language therapy research</i>									
06-SH-EaCr	2014-WS	Evidenzbasiertes Arbeiten / Clinical reasoning		5	1						
		Evidence-based work / clinical reasoning									
06-SH-EaCr-1	2014-WS	Evidenzbasiertes Arbeiten / Clinical reasoning	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>Evidence-based work / clinical reasoning</i>									
Theoretische Grundlagen aus der Psychologie (13 ECTS-Punkte)											
06-	2009-WS	Lehren und Lernen; Sozialpsychologie		4	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Psy-LernS oz		<i>Learning and Instructions; Social Psychology</i>									
06-Psy-LernS oz-1	2009-WS	Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens und Sozialpsychologie der Schule und Familie	V+V	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Psychologie
		<i>Educational Psychology: Learning and Instruction and Social Psychology (School and Family)</i>									
06-Psy-EntAu	2009-WS	Entwicklungspsychologie; Auffälligkeiten		4	1						
		<i>Developmental Psychology; Emotional and behavioral Difficulties in Children and Adolescents</i>									
06-Psy-EntAu -1	2009-WS	Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters und Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen	V+V	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Psychologie
		<i>Developmental Psychology (Childhood and Adolescence); Learning disabilities and behavioral Disorders (Children and Adolescents)</i>									
06-SH-KogN euPsy	2014-WS	Grundlagen: Kognitive Psychologie und Neuropsychologie		5	1						
		General basics: cognitive psychology and neuropsychology									
06-SH-KogN euPsy -1	2014-WS	Grundlagen: Kognitive Psychologie und Neuropsychologie	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für
		<i>General basics: cognitive psychology and neuropsychology</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Psychologie • Klinische Psychologie
Theoretische Grundlagen aus Linguistik und Pragmatik (5 ECTS-Punkte)											
06-SH-LingP rag-	2014-WS	Grundlagen: Linguistik, Neuro- und Patholinguistik und Pragmatik		5	1						
		<i>General basics: linguistics, neurolinguistics, patholinguistics and pragmatics</i>									
06-SH-LingPr ag-1	2014-WS	Grundlagen: Linguistik, Neuro- und Patholinguistik und Pragmatik	S+S +S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		<u>Theoretischer Unterricht</u> • Phonetik/ Linguistik
		<i>General basics: linguistics, neurolinguistics, patholinguistics and pragmatics</i>									
Berufs- und Staatsfachkunde (17 ECTS-Punkte)											
06-SH-BSK	2014-WS	Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde		2	1						
		<i>Occupational Studies, legal issues for speech and language therapists and civics</i>									
06-SH-BSK-1	2014-WS	Berufs-, Gesetzes- und Staatskunde	S+S	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten)			Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für
		<i>Occupational Studies, legal issues for speech and language therapists and civics</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Berufs- und Staatskunde
06-SH-Stim	2014-WS	Stimm- und Sprecherziehung		5	1						
		<i>Voice and speech Training</i>									
06-SH-Stim-1	2014-WS	Stimm- und Sprecherziehung	S	5	1		B/NB	a) Portfolio (ca. 12 Seiten) oder b) Projektbericht (ca. 12 Seiten)			Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Stimmbildung und Sprecherziehung
		<i>Voice and speech training</i>									
06-SH-Präv	2014-WS	Prävention und Frühförderung im Bereich Sprechen und Sprache		10	1						
		<i>Prevention and early intervention in speech and language</i>									
06-SH-Präv-1	2014-WS	Prävention und Frühförderung im Bereich Sprechen und Sprache	S+S	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>Prevention and early intervention in speech and language</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								(ca. 20 Min.)			
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder (67 ECTS-Punkte)											
Theorie und Fachpraxis: Spracherwerbsstörungen											
06-SH-LogTheoSES	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherwerbsstörungen		5	1						
		<i>Theory and Practice of Speech and Language Disorders: Basics of Developmental Language Disorders</i>									
06-SH-LogTheoSES-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherwerbsstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of developmental language disorders</i>									<u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen
06-SH-LogDiagSES	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik - Spracherwerbsstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		language disorders: assessment of developmental language disorders									
06-SH-LogDiagSE S-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik - Spracherwerbsstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: assessment of developmental language disorders</i>									
06-SH-LogTheraSES	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie – Spracherwerbsstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of developmental language disorders</i>									
06-SH-LogTheraSES-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Spracherwerbsstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of developmental language disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								(ca. 15 Min.)			<p>Logopädie Würzburg erworben wurden</p> <p><u>Theoretischer Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen <p><u>Fachpraktischer Unterricht</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis der Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen
Theorie und Fachpraxis: Lippen-, Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI											
06-LogTheoSek	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: orofacial clefts/ rhinolalia/ myofunctional disorders, auditory processing, hearing impairment in children and cochlear implant</i>									
06-LogTheoSek-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI	S+S +S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: orofacial clefts/ rhinolalia/ myofunctional disorders, auditory processing, hearing impairment</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>in children and cochlear implant</i>									<u>Theoretischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Logopädie: Hörstörungen, Orofaciale Muskelfunktionsstörungen, Rhinophonien <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Praxis der Logopädie: Hörstörungen, Orofaciale Muskelfunktionsstörungen, Rhinophonien
Theorie und Fachpraxis: Redeflussstörungen											
06-SH-LogTheoRed	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Redeflussstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of fluency disorders</i>									
06-SH-LogTheoRed-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Redeflussstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Logopädie: Redeflussstörungen
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of fluency disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											<u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Redeflussstörungen
06-SH-LogTheraRed	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Redeflussstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of fluency disorders</i>									
06-SH-LogTheraRed-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Redeflussstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of fluency disorders</i>									<u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: Redeflussstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Redeflussstörungen
Theorie und Fachpraxis: Stimmstörungen											
06-SH-LogTheraStim	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Stimmstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		assessment of voice disorders									
06-SH-LogTheoStim-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Stimmstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: Stimmstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Stimmstörungen
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and assessment of voice disorders</i>									
06-SH-LogTheraStim	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Stimmstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of voice disorders</i>									
06-SH-LogTheraStim-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Stimmstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u>
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of voice disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											<ul style="list-style-type: none"> Logopädie: Stimmstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Praxis der Logopädie: Stimmstörungen
Theorie und Fachpraxis: erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen											
06-SH-LogTheoZNS	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and assessment of neurogenic speech and language disorders</i>									
06-SH-LogTheoZNS-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Logopädie: Aphasien, Dysarthrophonien, Sprechapraxie <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> Praxis der Logopädie:
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and assessment of neurogenic speech and language disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											Aphasien, Dysarthrophonien, Sprechapraxie
06-SH-LogT heraz NS	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of neurogenic speech and language disorders</i>									
06-SH-LogTh eraZNS-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen	S+S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: Aphasien, Dysarthrophonien, Sprechapraxie <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Aphasien, Dysarthrophonien,
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of neurogenic speech and language disorders</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											Sprechapraxis
Theorie und Fachpraxis: SES bei komplexen Störungsbildern/ ICP und LRS											
06-SH-LogT heoK omLR S	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen/ ICP und LRS		5	1						
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: developmental language disorders in complex disorders/ infantile cerebralparese and dyslexia</i>									
06-SH-LogTh eoKo mLRS -1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen/ ICP und LRS	S+S +S+ S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: Cerebralparesen, Entwicklungsdyslexien, -dysgraphien <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Cerebralparesen, Entwicklungsdyslexien, -dysgraphien
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: developmental language disorders in complex disorders/ infantile cerebralparese and dyslexia</i>									
Theorie und Fachpraxis: Schluckstörungen											
06-	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SH-LogTheoSchluck		Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie – Schluckstörungen/ Laryngektomie									
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics, assessment and therapy of dysphagia/ laryngectomy</i>									
06-SH-LogTheoSchluck-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie – Schluckstörungen/ Laryngektomie	S+S +S	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: Dysphagien, Zustand nach Laryngektomie <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: Dysphagien, Zustand nach Laryngektomie
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics, assessment and therapy of dysphagia/ laryngectomy</i>									
Theorie und Fachpraxis: Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit											
06-SH-LogTheoBiling	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie – Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit, Stimm- und Sprecherziehung		7	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of multilingualism and assessment and therapy of multilingual communication disorders, voice and speech training</i>									
06-SH-LogTheoBillog-1	2014-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie- Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit, Stimm- und Sprecherziehung <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of multilingualism and assessment and therapy of multilingual communication disorders, voice and speech training</i>	S+S +S	7	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Theoretischer Unterricht</u> • Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie: kindliche Sprachentwicklungsstörungen • Stimmbildung und Sprecherziehung
Evidenzbasierte Praktika (10 ECTS-Punkte)											
06-SH-Prak1	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 1 <i>Evidence-based placement 1</i>		5	1-2						
06-	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 1	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation	Deutsch		Kompetenzen sind

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SH-Prak1-1		<i>Evidence-based placement 1</i>						(ca. 20 Seiten)	und/oder Englisch		ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis der Logopädie • Hospitationen
06-SH-Prak2	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 2		5	1-2						
		<i>Evidence-based placement 2</i>									
06-SH-Prak2-1	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 2	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis der Logopädie • Hospitationen
		<i>Evidence-based placement 2</i>									
Schlüsselqualifikationen (20 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Schlüsselqualifikationen (5 ECTS-Punkte)											
Im Bereich der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen können die Module des von der JMU angebotenen Pool „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“ belegt werden.											
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (15 ECTS-Punkte)											
06-	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 3		5	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SH-Prak3		<i>Evidence-based placement 3</i>									
06-SH-Prak3-1	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 3	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis der Fachgebiete • Praxis der Logopädie • Hospitationen
		<i>Evidence-based placement 3</i>									
06-SH-Prak4	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 4		5	1-2						
		<i>Evidence-based placement 4</i>									
06-SH-Prak4-1	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 4	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis der Fachgebiete • Praxis der Logopädie • Hospitationen
		<i>Evidence-based placement 4</i>									
06-	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 5		5	1-2						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
SH-Prak5		<i>Evidence-based placement 5</i>									
06-SH-Prak5-1	2014-WS	Evidenzbasierte Praktika 5	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Kompetenzen sind ausschließlich außerhalb der JMU zu erwerben; Anrechnungsmöglichkeit insbesondere für Kompetenzen, die an der Berufsfachschule für Logopädie Würzburg erworben wurden <u>Fachpraktischer Unterricht</u> • Praxis der Logopädie • Hospitationen
		<i>Evidence-based placement 5</i>									
Abschlussarbeit (10 ECTS-Punkte)											
06-SH-BT	2014-WS	Bachelor-Thesis Akademische Logopädie		10	1						
		<i>Bachelor-thesis in academic speech and language therapy</i>									
06-SH-BT-1	2014-WS	Bachelor-Thesis Akademische Logopädie	A	10	1		NUM	Bachelorarbeit (ca. 50 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		
		<i>Bachelor-thesis in academic speech and language therapy</i>									

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 12. November 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Akademische Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) wurden am 12. November 2014 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 13. November 2014 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 13. November 2014.

Würzburg, den 13. November 2014

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel