

**Satzung zur Änderung der
Fachspezifischen Bestimmungen für Deutsch
als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an
Hauptschulen
sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächer-
gruppe der Hauptschule**

vom 28. September 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-166)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 21. Juni 2012 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2012-13), werden wie folgt geändert:

1. In der Überschrift der fachspezifischen Bestimmungen wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
2. In der Inhaltsübersicht wird in § 9 das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
3. § 2 wird wie folgt geändert:
 - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 2 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 4 wird das Wort „Hauptschullehrers“ durch das Wort „Mittelschullehrers“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
4. § 3 wird wie folgt geändert:
 - a. Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.

- bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 Buchst. c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“, das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ sowie das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 3 Satz 2 Buchstabe c) wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“, das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ sowie das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - d. In Abs. 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
5. In § 6 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
6. § 8 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ sowie jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
7. § 9 wird wie folgt geändert:
- a. In der Überschrift wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - b. Abs. 2 wird wie folgt geändert:
 - aa. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. In Satz 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
8. § 17 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 2 wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
9. § 18 wird wie folgt geändert:
- a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 4 wird jeweils das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

10. In § 19 wird folgender Satz 3 ergänzt:

„³Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gilt Satz 2 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle der Begriffe „Hauptschule“ und „Hauptschulen“ die Begriffe „Mittelschule“ und „Mittelschulen“ verwendet werden.“

11. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

§ 2**Inkrafttreten**

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium in Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (Verantwortlich: Institut für deutsche Philologie)

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K= Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit;
TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Teilmodulverantwortlichen mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40 ff. der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

* Das Teilmodul dient dem Erwerb von Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen (66 ECTS-Punkte)											
Fachwissenschaft (54 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (54 ECTS-Punkte)											
04-DtLA-BM-Pr	2012-SS	Basismodul Propädeutik Germanistik <i>Level One Module Preparatory Studies</i>		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtLA-BM-Pr-1	2012-SS	Grundbegriffe der Germanistik <i>Basic Concepts of German Studies</i>	V+Ü	5	1		B/NB	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 43 ohne Zuordnung * Regelmäßige Teilnahme ₁
04-DtGH-BM-NDL	2009-WS	Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft (LG, LH) Level One Module Studies in Modern German Literature (LG, LH)		5	2						
04-DtGH-BM-NDL-1	2009-WS	Grundlagen der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft (LG, LH) Fundamentals of Modern German Literature (LG, LH)	Ü+Ü	5	2		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit Thesenblatt (ca. 1 S.) und schriftliche Hausarbeit (ca. 4 S.) (maximal 8000 Zeichen inklusive Leerzeichen). Gewichtung von Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit: 1: 2.			§ 43 I Nr. 2 a) * Regelmäßige Teilnahme ₁
04-DtLA-BM-SW	2009-WS	Basismodul Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft Level One Module Introduction to German Linguistics		5	1-2						
04-DtLA-BM-SW-1	2009-WS	Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft Introduction to German Linguistics	V+S+T	5	1-2		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			§ 43 I Nr. 2 b) * Regelmäßige Teilnahme ₁
04-DtGH-Gy-BM-ÄDL1	2009-WS	Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft 1 Level One Module Studies in German Medieval Literature 1		5	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtLA-BM-ÄDL1-1	2009-WS	Einführung in das Mittelhochdeutsche und die mittelalterliche deutsche Literatur Introduction to Middle High German and German Medieval Literature	S	5	1		NUM	2 Tests (je ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 60 Min.); Gewichtung im Verhältnis 1: 1: 4			§ 43 I Nr. 2 a) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtGH-AM-ÄDL	2009-WS	Aufbaumodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (LG, LH) Level Two Module Studies in Medieval German Literature (LG, LH)		2	1					04-DtGHGy-BM-ÄDL1	Eines der beiden Teilmodule muss absolviert werden.
04-DtGH-AM-ÄDL-1	2009-WS	Ausgewählte Themen der deutschen Literatur des Mittelalters (Vorlesung, LG-LH) Selected Topics from German Medieval Literature (Lecture, LG-LH)	V	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			§ 43 I Nr. 2 a) *
04-DtGH-AM-ÄDL-2	2009-WS	Ausgewählte Themen der deutschen Literatur des Mittelalters (Seminar, LG-LH) Selected Topics from German Medieval Literature (Seminar, LG-LH)	S	2	1		B/NB	Protokoll (ca. 5 S.)			§ 43 I Nr. 2 a) *
04-DtGH-AM-NDL1	2009-WS	Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 1 (LG, LH) Level Two Module Modern German Literature 1 (LG, LH)		6	2					04-DtLA-BM-Pr	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtGH-AM-NDL1-1	2009-WS	Neuere deutsche Literaturgeschichte 1 (LG, LH) Modern German Literary History 1 (LG, LH)	V+S	6	2		NUM	a) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) oder c) Referat mit Thesenblatt und schriftliche Hausarbeit (ca. 10 Min. mit ca. 1 S. und ca. 4 S.); Gewichtung von Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit 1: 2.			§ 43 I Nr. 2 a) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtGH-AM-NDL2	2009-WS	Aufbaumodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft 2 (LG, LH) Level Two Module Modern German Literature 2 (LG, LH)		7	1					04-DtLA-BM-Pr	
04-DtGH-AM-NDL2-1	2009-WS	Neuere deutsche Literaturgeschichte 2 (LG, LH) Modern German Literary History 2 (LG, LH)	V+T	7	1		B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			§ 43 I Nr. 2 a) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtLA-AM-SW1	2009-WS	Aufbaumodul Systemstrukturen des Deutschen Level Two Module Grammatical Structures of German		5	1-2						
04-DtLA-AM-SW1-1	2009-WS	Systemstrukturen des Deutschen Grammatical Structures of German	V+S+T	5	1-2		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			§ 43 I Nr. 2 b) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtRGH-AM-SW2	2009-WS	Aufbaumodul Sprache im Kontext (LR, LG, LH) Level Two Module Language in Context (LR, LG, LH)		3	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtRG H-AM-SW2-1	2009-WS	Sprache im Kontext (LR, LG, LH) Language in Context (LR, LG, LH)	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 10 Min.) mit Thesenblatt (ca. 1 S.) sowie Verschriftlichung (ca. 4 S.); (Gewichtung 1:2) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder d) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 60 Min. bei 6 Pers.) oder e) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			§ 43 I Nr. 2 b) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtLA-VM-SW1	2009-WS	Vertiefungsmodul Historische Sprachwissenschaft des Deutschen Level Three Module German Historical Linguistics		5	1-2						
04-DtLA-VM-SW1-1	2009-WS	Historische Sprachwissenschaft des Deutschen German Historical Linguistics	V+S	5	1-2		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 43 I Nr. 2 b) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtRG H-EM-NDL	2009-WS	Examensmodul Neuere deutsche Literaturwissenschaft (LR, LG, LH) Examination Module Modern German Literature (LR, LG, LH)		3	1					04-DtGH-AM-NDL2 oder 04-DtR-AM-NDL2	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtRG H-EM- NDL-1	2009-WS	Examensvorbereitung Neuere deutsche Literaturwissenschaft (LR, LG, LH) Examination Course Modern German Literature (LR, LG, LH)	Ü	3	1		NUM	a) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 45 Min. bei 6 Pers.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Klausur (ca. 45 Min.) oder d) Referat mit Thesenpapier (ca. 10 Min. mit ca. 3 S.)			§ 43 I Nr. 2 a) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtRG H-EM- SW	2009-WS	Examensmodul Deutsche Sprachwissenschaft (LR, LG, LH) Examination Module German Linguistics (LR, LG, LH)		3	1					04-DtLA-BM-SW und 04-DtLA-AM-SW1 und 04-DtRGH-AM-SW2 und 04-DtLA-VM-SW1	
04-DtRG H-EM- SW-1	2009-WS	Examenskurs Deutsche Sprachwissenschaft (LR, LG, LH) Examination Course German Linguistics (LR, LG, LH)	Ü+Ü	3	1		B/NB	a) Mündliche Gruppenprüfung (ca. 60 Min. bei 6 Pers.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) mit Thesenpapier (ca. 5 S.) oder d) Protokoll (ca. 7 S.) oder e) Klausur (ca. 60 min.)			§ 43 I Nr. 2 b) * Regelmäßige Teilnahme ¹

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Fachdidaktik (12 ECTS-Punkte)											
Pflichtbereich (12 ECTS-Punkte)											
04-DtLA-BM-Did	2009-WS	Basismodul Fachdidaktik Deutsch Level One Module Didactics of German		4	1						
04-DtLA-BM-Did-1	2009-WS	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch Fundamentals of German Didactics	Ü+T	4	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)			§ 43 I Nr. 2 c) * Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an der Übung bzw. den Übungen.
04-DtLA-AM-Did	2009-WS	Aufbaumodul Fachdidaktik Level Two Module Didactics		3	1					04-DtLA-BM-Did	
04-DtLA-AM-Did-1	2009-WS	Deutschdidaktik in schulbezogener Anwendungsorientierung Didactics of German in different Types of Schools	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) + schriftliche Ausarbeitung (ca. 6-8 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			§ 43 I Nr. 2 c) * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtRG H-SM-Did	2009-WS	Spezialisierungsmodul Fachdidaktik (LR, LG, LH) Level Three Module Didactics (LR, LG, LH)		5	1					04-DtLA-BM-Did oder 04-DtFäGr-BM-Did	

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
04-DtRG H-SM- Did-1	2009-WS	Deutschdidaktik im Kontext fachbezogener Lehr-Lern-Forschung - Realschule, Grund- bzw. Hauptschule (Seminar) Didactics of German in a Context of research on teaching and learning - Realschule, Grund- resp. Hauptschule (Seminar)	S	5	1		NUM	Referat (ca. 20 Min.) einschl. Präsentation und a) Schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.)			§ 43 I Nr. 2 c) * Regelmäßige Teilnahme ¹
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (4 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I zu leisten. Dieses Praktikum wird innerhalb der Erziehungswissenschaften gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. a) LPO I kreditiert und in den Fachspezifischen Bestimmungen für die Erziehungswissenschaften geregelt.											
04-DtHS-FD-SBP	2009-WS	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch Practical Training in Didactics and Teaching Methodology		4	1					04-DtLA-BM-Did	
04-DtHS-FD-SBP-1	2009-WS	Theorie und Praxis des Deutschunterrichts – Hauptschule Teaching of German - Theory and Practice (Hauptschule)	S	2	1	B/NB		a) Seminargestaltung (ca. 45 Min.) oder b) Schriftliche Dokumentation (ca. 8 S.)			§ 34 I S. 1 Nr. 4 * Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtHS-FD-SBP-2	2009-WS	Studienbegleitendes Fachdidaktisches Praktikum – Hauptschule Practical Training in Didactics and Teaching Methodology - Hauptschule	P	2	1	B/NB		Durchführung der verpflichtenden Unterrichtsversuche, Erledigung sämtlicher gestellter Aufgaben nach Maßgabe der Praktikumschule			§ 34 I S. 1 Nr. 4 * Regelmäßige Teilnahme ¹

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich - fakultätsweit Philosophische Fakultät I

Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich - fachspezifisch

Soweit Module für den „Freien Bereich“ im Fach Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.

04-DtLA-IM-Did	2009-WS	Intensivierungsmodul Fachdidaktik Deutsch Level Four Module Didactics and Teaching Methodology		2	1						
04-DtLA-IM-Did-1	2009-WS	Intensivierung Fachdidaktik Deutsch Intensification Didactics and Teaching Methodology	V	2	1		B/NB	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 7 S.)			
04-EEVK-KPV/-1	2009-WS	Kulturprozesse verstehen	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 90 Min.)			Es wird dringend empfohlen, vorab eines der folgenden Module zum Erwerb grundlegender Kenntnisse der Euro-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		Understanding cultural processes									päischen Ethnologie/Volkskunde abulegen: 04-EEVK-FFK-GWS, 04-EEVK-EAP-GWS, 04-EEVK-EAP-FB. Regelmäßige Teilnahme ¹
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet. Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen in Deutsch als Unterrichtsfach oder in der Didaktik einer Fächergruppe der Mittelschule i. S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.											
Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Deutsch als Unterrichtsfach im Lehramt an Mittelschulen											
04-DtHS-UF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch HS Thesis German HS		10	1-2 ²						
04-DtHS-UF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch HS Thesis German HS	A	10	1-2 ²		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 LPO I	ggf. themenspezifische Module/Teilmodule nach Maßgabe des Betreuers	Wird die Hausarbeit in Europäischer Ethnologie / Volkskunde geschrieben, muss das Modul 04-EEVK-KPV/-1 absolviert werden.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Deutsch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule (20 ECTS-Punkte)

Pflichtbereich (20 ECTS-Punkte)

04-DtFäGr-BM-Did	2009-WS	Basismodul Fachdidaktik Fächergruppe GS/HS Level One Module Didactics (Fächergruppe GS/HS)		5	1						
04-DtFäGr-BM-Did-1	2009-WS	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch Basics of Didactics of German	S+T	5	1		NUM	Klausur (ca. 75 Min.)			§ 38 I Nr. 1* Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtFäGr-AM-Did	2009-WS	Aufbaumodul Fachdidaktik Fächergruppe GS/HS Level Two Module Didactics (Fächergruppe GS/HS)		5	1					04-DtFäGr-BM-Did	
04-DtFäGr-AM-Did-1	2009-WS	Deutschdidaktik in schulbezogener Anwendungsorientierung Didactics of German in different Types of Schools	S	5	1		NUM	a) Referat mit Thesenpapier (ca. 20 Min. und 1 S.) plus Ausarbeitung (ca. 15 S.); Gewichtung 1:3 oder b) Referat (ca. 20 Min.) plus Klausur (ca. 120 Min.); Gewichtung 1:3 oder c) Referat (ca. 20 Min.) plus Ausarbeitung (8-10 S.) plus mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.); Gewichtung 1:3			§ 38 I Nr. 1* Regelmäßige Teilnahme ¹

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

04-DtRG H-SM- Did	2009-WS	Spezialisierungsmodul Fachdidaktik (LR, LG, LH) Level Three Module Didactics (LR, LG, LH)		5	1					04-DtLA- BM-Did oder 04- DtFäGr- BM-Did	
04-DtRG H-SM- Did-1	2009-WS	Deutschdidaktik im Kontext fachbezogener Lehr-Lern-Forschung - Realschule, Grund- bzw. Hauptschule Didactics of German in a Context of research on teaching and learning - Realschule, Grund- resp. Hauptschule	S	5	1		NUM	Referat (ca. 20 min) einschl. Präsentation und a) Schriftliche Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder b) Klausur (ca. 60 min) oder c) Mündliche Prüfung (ca. 20 min)			§ 38 I Nr. 1* Regelmäßige Teilnahme ¹
04-DtFäGr- EM- Did	2009-WS	Erweiterungsmodul Fachdidaktik Fächergruppe Grund- und Hauptschule Level Four Module Didactics		5	1					04- DtFäGr- BM-Did	
04-DtFäGr- EM- Did-1	2009-WS	Schulforschung und Praxis des Deutschunterrichts an Grund- u. Hauptschulen Research on Teaching and Practice of Teaching (German, Grund- und Hauptschule)	S	5	1		NUM	a) Referat bzw. Semingestaltung und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 Min. plus ca. 15 S.); Gewichtung 1:3 oder b) Referat bzw. Semingestaltung und Klausur (ca. 20 Min., plus ca. 120 Min.); Gewichtung 1:3 oder c) Referat bzw. Semingestaltung und			§ 38 I Nr. 1* Regelmäßige Teilnahme ¹

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								mündliche Prüfung (Ca. 20 Min. plus ca. 30 Min.); Gewichtung 1:3			
Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)											
Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkte zu erbringen (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 Nr. 1 Buchst. h) LPO I).											
Freier Bereich - fächerübergreifend											
Das fächerübergreifende Zusatzangebot für das Lehramt an Mittelschulen ist der entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich - fakultätsweit Philosophische Fakultät I											
Das fakultätsweite Zusatzangebot der Philosophischen Fakultät I für die Lehramtsstudiengänge ist der Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen der Philosophischen Fakultät I für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.											
Freier Bereich - fachspezifisch											
Soweit Module für den „Freien Bereich“ in Deutsch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule angeboten werden, sind diese der folgenden Aufstellung zu entnehmen.											
04-EEVK-KPV/-1	2009-WS	Kulturprozesse verstehen	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 90 Min.)			Es wird dringend empfohlen, vorab eines der folgenden Module zum Erwerb grundlegender Kenntnisse der Europäischen Ethnologie/Volkskunde abzulegen: 04-EEVK-FFK-GWS, 04-EEVK-EAP-GWS, 04-EEVK-EAP-FB. Regelmäßige Teilnahme ¹
		Understanding cultural processes									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I kann im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen in Deutsch als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S. d. § 38 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder in den Erziehungs- und Gesellschaftswissenschaften angefertigt werden.

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I - Deutsch als Didaktikfach im Lehramt an Mittelschulen

04-DtHS-DF-HA	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch HS Thesis German HS		10	1-2²						
04-DtHS-DF-HA-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Deutsch HS Thesis German HS	A	10	1-2 ²		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit(ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 Abs. 4 LPO I	ggf. themenspezifische Module/Teilmodule nach Maßgabe des Betreuers	Wird die Hausarbeit in Europäischer Ethnologie / Volkskunde geschrieben, muss das Modul 04-EEVK-KPV/-1 absolviert werden.

¹ Voraussetzung für die Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (maximal zweimaliges unentschuldigtes Fehlen) an den Lehrveranstaltungen des Teilmoduls (Vorlesungen ausgenommen).

² Gemäß § 29 Abs. 2 Satz 1 LPO I

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 28. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Deutsch als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule wurden am 28. September 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 29. September 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 29. September 2015.

Würzburg, den 29. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel