

Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen

vom 28. September 2015

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-174)

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 und 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Sozialkunde als Unterrichtsfach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Hauptschulen sowie als Didaktikfach im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule vom 15. März 2012 (Fundstelle: http://www2.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2012/2012-11.pdf) werden wie folgt geändert:

1. § 2 Abs. 1 wird wie folgt geändert:
 - a. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Satz 3 wird der Klammerzusatz „Lehrämter an Grund-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien“ durch „Lehrämter an Grund-, Mittel-, Realschulen und Gymnasien“ ersetzt.
 - c. In Satz 4 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
2. § 3 Abs. 3 wird wie folgt geändert:
 - a. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Satz 2 Buchst. c) wird vor dem ersten Gliederungspunkt das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - c. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - d. In Satz 2 Buchst. c) Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - e. In Satz 2 Buchst. c) wird in der nach dem Wort „oder“ abgesetzten Variante wie folgt geändert:
 - aa. Im dem Gliederungspunkt i. vorangestellten Halbsatz wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - bb. Im Gliederungspunkt i. wird das Wort „Hauptschulpädagogik“ durch das Wort „Mittelschulpädagogik“ und das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.
 - cc. Im Gliederungspunkt ii. wird das Wort „Hauptschule“ durch das Wort „Mittelschule“ ersetzt.

3. § 8 wird wie folgt geändert:
 - a. In Abs. 1 Satz 1 wird jeweils das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 1 Satz 2 wird der Klammerzusatz „im Falle des Studiums für das Lehramt an Grund-, Haupt- oder Realschulen“ durch „im Falle des Studiums für das Lehramt an Grund-, Mittel- oder Realschulen“ ersetzt.
 - c. In Abs. 3 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
4. In § 9 Abs. 2 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
5. § 17 wird wie folgt geändert:
 - a. In Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Satz 5 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - c. In Satz 6 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - d. In Satz 9 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
6. § 18 wird wie folgt geändert:
 - a. In Abs. 1 Satz 1 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
 - b. In Abs. 3 wird das Wort „Hauptschulen“ durch das Wort „Mittelschulen“ ersetzt.
7. In § 19 wird folgender Satz 3 ergänzt:

„³Bei Aufnahme des Studiums ab dem Wintersemester 2013/2014 gilt Satz 2 entsprechend mit der Maßgabe, dass anstelle der Begriffe „Hauptschule“ und „Hauptschulen“ die Begriffe „Mittelschule“ und „Mittelschulen“ verwendet werden.“
8. Die Anlage SFB (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

§ 2**Inkrafttreten**

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2013 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Erziehungswissenschaften an der JMU ab dem Wintersemester 2013/2014 aufnehmen.

Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen

(Verantwortlich: Katholisch-Theologische Fakultät, Philosophische Fakultät I und Philosophische Fakultät II)

Stand: 2014-09-05

Legende: V = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, K = Kolloquium, T = Tutorium, P = Praktikum, R = Projekt, O = Konversatorium, E = Exkursion, A = Abschlussarbeit; TM = Teilmodul, PF = Pflicht, WPF = Wahlpflicht, NUM = Numerische Notenvergabe, B/NB = Bestanden/Nicht bestanden

Anmerkungen:

Die **Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der/die Modulverantwortliche mit LV-Beginn fest, welche Form für das Teilmodul im aktuellen Semester zutreffend ist.

Bei **mehreren Prüfungsleistungen** innerhalb eines Teilmoduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nicht anders angegeben.

Besteht die Teilmodulprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Teilmodule dieser SFB semesterweise.

Module und Teilmodule, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ grau hinterlegt wurden, ermöglichen den **Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 40ff der LASPO (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO).

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Erziehungswissenschaftliches Studium (35 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Pädagogik (8 ECTS-Punkte)											
06-AEW1-LA/1	2009-WS	Grundlagen der Bildungswissenschaft für Lehramtsstudierende <i>Foundations of pedagogics</i>	V	4	1		NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) oder d) Referat (ca. 35 Min.) plus Verschriftlichung (ca. 15 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder f) Portfolio (ca. 20 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) aa)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-EBF1/-1	2009-WS	Einführung in die Empirische Bildungsforschung für Lehramtsstudierende	V	4	1		NUM	Klausur (ca. 120 Min.)			§ 32 I Nr. 1 b) aa)*
		<i>Introduction to Empirical Educational Research.</i>									
Schulpädagogik (10 ECTS-Punkte)											
Kernmodule (8 ECTS-Punkte)											
06-Schul-GL/-1	2009-WS	Grundlagen der Schulpädagogik im Überblick	V	4	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min./3 Pers.) oder d) Referat/Präsentation (ca. 15. Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder f) Portfolio (15 - 20 S.) g) Präsentation (ca. 30 Min.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)*
		<i>Foundation Course of School Pedagogy</i>									
06-Schul-VT/-1	2009-WS	Gebiete der Schulpädagogik in vertiefter Form	S	4	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min./3 Pers.) oder d) Referat/Präsentation (ca. 15. Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* VL: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Special Topics of School Pedagogy</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
								e) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder f) Portfolio (mind. 15- max. 20 S.) g) Präsentation (ca. 30 Min.)			
Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (2 ECTS-Punkte)											
Das Modul für die Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum ist schulartspezifisch in Abhängigkeit vom gewählten Lehramtsstudium zu absolvieren.											
Lehramt an Grundschulen											
06-Schul - PDPPr akt-BV-GS/-1	2009-WS	Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Lehramt an Grundschulen	V+T	2	2		B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 2 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* Die Prüfungsleistung bezieht sich auf im Praktikum erarbeitete Aufgaben und Erfahrungen. Die Vorlesung kann ausschließlich nur im Zusammenhang mit dem Schulpraktikum als Vorbereitung besucht werden.
		<i>Accompanying tutorial (Grundschule)</i>									
Lehramt an Mittelschulen											
06-Schul - PDPPr akt-BV-HS/-1	2009-WS	Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Lehramt an Hauptschulen	V+T	2	2		B/NB	a) Präsentation (ca. 45 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 2 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* Die Prüfungsleistung bezieht sich auf im Praktikum erarbeitete Aufgaben und Erfahrungen. Die Vorlesung kann ausschließlich nur im Zusammenhang mit dem Schulpraktikum als Vorbereitung besucht werden.
		<i>Accompanying tutorial (Hauptschule)</i>									
Lehramt an Realschulen											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-Schul - PDPPr akt-BV-RS/-1	2009-WS	Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Lehramt an Realschulen	V	2	2		B/NB	a) Präsentation (ca. 15 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 5 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* Die Prüfungsleistung bezieht sich auf im Praktikum erarbeitete Aufgaben und Erfahrungen. Die Begleitveranstaltung kann ausschließlich nur in einem der beiden Fachsemester besucht werden, in denen parallel das Schulpraktikum absolviert wird. Eine Anmeldung zum Praktikum muss (online) beim zuständigen Praktikumsamt vorgenommen werden.
		<i>Accompanying tutorial (Realschule)</i>									
Lehramt an Gymnasien											
06-Schul - PDPPr akt-BV-GY/-1	2009-WS	Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Lehramt an Gymnasium	V	2	2		B/NB	a) Präsentation (ca. 15 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 5 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* Die Prüfungsleistung bezieht sich auf im Praktikum erarbeitete Aufgaben und Erfahrungen. Die Begleitveranstaltung kann ausschließlich nur in einem der beiden Fachsemester besucht werden, in denen parallel das Schulpraktikum absolviert wird. Eine Anmeldung zum
		<i>Accompanying tutorial (Gymnasium)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
											Schulpraktikum ist bei der Schule notwendig .
Lehramt für Sonderpädagogik											
06-Schul - PDPPr akt-BV-SO/-1	2009-WS	Begleitveranstaltung zum pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum Lehramt für Sonderpädagogik	V	2	2		B/NB	a) Präsentation (ca. 15 Min.) oder b) Dokumentation (ca. 5 S.)			§ 32 I Nr. 1 b) bb)* Die Prüfungsleistung bezieht sich auf im Praktikum erarbeitete Aufgaben und Erfahrungen. Die Begleitveranstaltung kann ausschließlich nur im Zusammenhang mit dem Schulpraktikum als Vorbereitung besucht werden.
		<i>Accompanying tutorial (special educational schools)</i>									
Psychologie (13 ECTS-Punkte)											
06-Psy-Lern Soz	2009-WS	Lehren und Lernen; Sozialpsychologie		4	1						
		<i>Learning and Instruction; Social Psychology</i>									
06-Psy-Lern Soz-1	2009-WS	Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens und Sozialpsychologie der Schule und Familie	V+V	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 32 I Nr. 1 b) cc)*
		<i>Educational Psychology: Learning and Instruction and Social Psychology (School and Family)</i>									
06-Psy-EntAu	2009-WS	Entwicklungspsychologie; Auffälligkeiten		4	1						
		<i>Developmental Psychology; Emotional and behavioral Difficulties in Children and Adolescents</i>									
06-	2009-WS	Entwicklungspsychologie des Kindes-	V+V	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 32 I Nr. 1 b) cc)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Psy-Ent Au-1		und Jugendalters und Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen <i>Developmental Psychology (Childhood and Adolescence); Learning disabilities and behavioral Disorders (Children and Adolescents)</i>									
06-Psy-Diff Dia	2009-WS	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie; Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation <i>Psychology of individual differences and personality; Assessment and Evaluation in Educational Psychology</i>		5	1						
06-Psy-Diff Dia-1	2009-WS	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie im Kontext Schule und Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation <i>Psychology of individual differences and personality in school context; Assessment and Evaluation in Educational Psychology</i>	V+S	5	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 32 I Nr. 1 b) cc)* Das Modul wird virtuell über die vhb angeboten. Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung: 8 Übungsaufgaben (ca. 1 S.) nach Maßgabe der vhb.
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum bzw. Additiv-Modul (4 ECTS-Punkte)											
<p>Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen, an Mittelschulen, an Realschulen und an Gymnasien ist ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum gemäß § 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I sowie eine zugehörige Begleitveranstaltung zu absolvieren. Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen ist es jeweils im Unterrichtsfach, in den Lehramtsstudiengängen an Realschulen und an Gymnasien ist es in einem der beiden Unterrichtsfächer bzw. vertieft studierten Fächer zu absolvieren. Die jeweiligen Module sind gem. § 9 Abs. 2 FSB den fachspezifischen Bestimmungen der einzelnen Unterrichtsfächer bzw. vertieft studierten Fächer zu entnehmen.</p> <p>Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik ist an Stelle des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums ein Additiv-Modul zu absolvieren. Das Additiv-Modul ist gem. § 9 Abs. 2 FSB den fachspezifischen Bestimmungen der jeweiligen sonderpädagogischen Fachrichtung zu entnehmen.</p>											
Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum (6 ECTS-Punkte)											
Das Modul des pädagogisch-didaktischen Schulpraktikums ist schulartspezifisch in Abhängigkeit vom gewählten Lehramtsstudium zu absolvieren.											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

Lehramt an Grundschulen											
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06-Schul - PDPPr akt-GS/-1	2009-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Grundschulen	P	6	2		B/NB	Unterrichtsversuche, praktische Übungen (nach Maßgabe der Praktikumsschule/Praktikumslehrkraft)			§ 32 I Nr. 1 a)*
		<i>Internship in Grundschule</i>									

Lehramt an Mittelschulen											
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06-Schul - PDPPr akt-HS/-1	2009-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Hauptschulen	P	6	2		B/NB	Unterrichtsversuche, praktische Übungen (nach Maßgabe der Praktikumsschule/Praktikumslehrkraft)			§ 32 I Nr. 1 a)*
		<i>Internship in Hauptschule</i>									

Lehramt an Realschulen											
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06-Schul - PDPPr akt-RS/-1	2009-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Realschulen	P	6	2		B/NB	Unterrichtsversuche, praktische Übungen (nach Maßgabe der Praktikumsschule/Praktikumslehrkraft)			§ 32 I Nr. 1 a)*
		<i>Internship in Realschule</i>									

Lehramt an Gymnasien											
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06-Schul - PDPPr akt-GY/-1	2009-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt an Gymnasien	P	6	2		B/NB	Unterrichtsversuche, praktische Übungen (nach Maßgabe der Praktikumsschule/Praktikumslehrkraft)			§ 32 I Nr. 1 a)*
		<i>Internship in Gymnasium</i>									

Lehramt für Sonderpädagogik											
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

06-Schul -	2009-WS	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Lehramt für Sonderpädagogik	P	6	2		B/NB	Unterrichtsversuche, praktische Übungen (nach Maßgabe der			§ 32 I Nr. 1 a)*
------------	---------	---	---	---	---	--	------	---	--	--	------------------

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

PDPPrakt-SO-1		<i>Internship in special educational schools</i>						Praktikumsschule/Praktikumslehrkraft)			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Gesellschaftswissenschaftliches Studium (8 ECTS-Punkte)

Gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1b und Nr. 5b in Verbindung mit § 32 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. c) LPO I sind im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschule, Mittelschule und für Sonderpädagogik 8 ECTS-Punkte im Gesellschaftswissenschaftlichen Studium (Gesellschaftswissenschaften gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 2 LPO I und Theologie bzw. Philosophie gemäß § 32 Abs. 1 Nr. 3 LPO I) zu erwerben. Dabei müssen Studierende mit dem Unterrichts- oder Didaktikfach Evangelische oder Katholische Religionslehre min. 5 ECTS-Punkte in evangelischer oder katholischer Theologie erwerben, wobei die ECTS-Punkte aus der jeweils entsprechenden Konfession zu wählen sind. Studierende ohne Unterrichts- oder Didaktikfach in Evangelischer oder in Katholischer Religionslehre müssen min. 3 ECTS-Punkte in evangelischer, katholischer Theologie oder Philosophie erwerben.

Gesellschaftswissenschaften (0-5 ECTS-Punkte)

Politikwissenschaft

06-LPO-PSS	2009-WS	Basismodul Political and Social Studies für die Sozialkunde		3	1						
		<i>Political and Social Studies</i>									
06-LPO-PSS-1	2009-WS	Basismodul Political and Social Studies für die Sozialkunde	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Political and Social Studies</i>									
06-LPO-PT	2009-WS	Basismodul Politische Theorie für die Sozialkunde		3	1						
		<i>Political Theory</i>									
06-LPO-PT-1	2009-WS	Basismodul Politische Theorie für die Sozialkunde	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Political Theory</i>									
06-LPO-IB	2009-WS	Basismodul Internationale Beziehungen für die Sozialkunde		3	1						
		<i>International Relations</i>									
06-LPO-	2009-WS	Basismodul Internationale Beziehungen für die Sozialkunde	V	3	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
IB-1		<i>International Relations</i>									
06-LPO-ZG1	2009-WS	Zeitgeschichte 1: 1917 - 1945		4	1						
		<i>Contemporary History 1: 1917 - 1945</i>									
06-LPO-ZG1-1	2009-WS	Zeitgeschichte 1: 1917 - 1945	V	4	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Contemporary History 1: 1917 - 1945</i>									
06-LPO-VPS	2009-WS	Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde		3	1						
		<i>Comparative Politics and Governance</i>									
06-LPO-VPS-1	2009-WS	Basismodul Vergleichende Politikwissenschaft und Regierungslehre für die Sozialkunde	V	3	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Comparative Politics and Governance</i>									
06-LPO-UN	2009-WS	Vereinte Nationen		3	1						
		<i>United Nations</i>									
06-LPO-UN-1	2009-WS	Vereinte Nationen	V	3	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>United Nations</i>									
06-LPO-EU	2009-WS	Europäische Union		3	1						
		<i>European Union</i>									
06-LPO-EU-1	2009-WS	Europäische Union	V	3	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>European Union</i>									
06-LPO-ZG2	2009-WS	Zeitgeschichte 2: seit 1945 bis Gegenwart		4	1						
		<i>Contemporary History 2: 1945 - present</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-LPO-ZG2-1	2009-WS	Zeitgeschichte 2	V	4	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Contemporary History 2</i>									
06-LPO-BRD	2009-WS	Bundesrepublik Deutschland		3	1						
		<i>Political Institutions in the Federal Republic of Germany</i>									
06-LPO-BRD-1	2009-WS	Bundesrepublik Deutschland	V	3	1	15 ¹	NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Political Institutions in the Federal Republic of Germany</i>									
Soziologie											
06-LPO-AS1	2009-WS	Basismodul Allgemeine Soziologie für die Sozialkunde 1		3	1						
		<i>Foundations of Sociology 1</i>									
06-LPO-AS1-1	2009-WS	Basismodul Allgemeine Soziologie für die Sozialkunde 1	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Foundations of Sociology 1</i>									
06-LPO-DE	2009-WS	Datenerhebung für die Sozialkunde		3	1						
		<i>Survey Methods</i>									
06-LPO-DE-1	2009-WS	Datenerhebung für die Sozialkunde	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Survey Methods</i>									
06-LPO-SpS	2009-WS	Basismodul Spezielle Soziologie für die Sozialkunde		3	1						
		<i>Social Structuration and Inequality</i>									
06-LPO-SpS-1	2009-WS	Basismodul Spezielle Soziologie für die Sozialkunde	V	3	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Social Structuration and Inequality</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-LPO-EWS	2009-WS	Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug (GWS)		3	1						
		<i>Sociology of Education (and similar topics)</i>									
06-LPO-EWS-1	2009-WS	Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug (GWS)	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 45 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und wissenschaftliches Poster (1 S.) oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Sociology of Education (and similar topics)</i>									
06-NF-EWS	2008-WS	Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug		5	1						
		<i>Sociology of Education (and similar topics)</i>									
06-NF-EWS-1	2008-WS	Soziologie mit Erziehungswissenschaftlichem Bezug 1	S	5	1		NUM	a) Referat (ca.45 Min.) und Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (ca. 45 Min.) und wissenschaftliches Poster (1 S.)oder c) Referat (ca. 45 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Sociology of Education (and similar topics) 1</i>									
Volkskunde											
04-EEVK-FFK-GWS	2009-WS	Forschungsfeld Kultur (GWS)		3	1						
		<i>Culture as a field of research</i>									
04-EEVK	2009-WS	Forschungsfeld Kultur (GWS)	Ü	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.) und Impulsreferat (ca.			§ 32 I Nr. 1 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-FFK-GWS-1		<i>Culture as a field of research</i>						15 Min.) mit Handout (ca. 2 S.)			VL: Regelmäßige Teilnahme an der Übung (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
04-EEVK-EAP-GWS	2009-WS	Erforschung von Alltags- und Popularkulturen		5	1-2						
		<i>Researching popular and everyday culture</i>									
04-EEVK-EAP-GWS-1	2009-WS	Einführung in das Forschungsfeld Kultur	Ü	2	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)* VL: Regelmäßige Teilnahme an der Übung (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Introduction: Culture as a field of research</i>									
04-EEVK-EAP-GWS-2	2009-WS	Erforschung von Alltags- und Popularkulturen	S	3	1		NUM	Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)			§ 32 I Nr. 1 c)* VL: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Researching popular and everyday culture</i>									
Theologie bzw. Philosophie (3-8 ECTS-Punkte)											
Evangelische Theologie											
06-Th-STE-TAN-1	2009-WS	Ethische und anthropologische Argumentationsmuster	S	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c. Klausur (ca. 60 min)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Pattern of Ethical and anthropological Argumentation</i>									
06-Th-Et-AnRD	2009-WS	Ethik und Anthropologie in der Religionsdidaktik	V+T	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15 Min.) und Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 15			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Ethics and Anthropology at a theory</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
/-1		<i>of religious teaching</i>						S.)			
06-Th-RL/-1	2009-WS	Religion und Lebenswelt	V	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Religion and Lifeworld</i>									
06-Th-ÄKR/-1	2009-WS	Ästhetik, Kultur und Religion	V	3	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Aesthetics, Culture and Religion</i>									
06-Th-BuR/-1	2009-WS	Bildung und Religion	V	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20Min) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)*
		<i>Education and religion</i>									
Katholische Theologie											
01-GWS1/-1	2009-WS	Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 1	V	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung [ca. 45 Min. (3 Pers.) oder ca. 30 Min. (2 Pers.)] oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise ² (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)			§ 32 I Nr. 1 c)* Die Vorlesung kann auch durch ein Seminar ersetzt werden. In diesem Fall werden die Prüfungsformen um g) Referat (ca. 45 Min.) oder h) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder i) Seminargestaltung ³ (45 - 90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) ergänzt.
		<i>Religion and theology in culture and society 1</i>									
01-GWS2	2009-WS	Religion und Theologie in gesellschaftlichem Kontext 2	V+V	5	1		B/NB	Pro Vorlesung: a) Mündliche Einzel-			§ 32 I Nr. 1 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
/-1		<i>Religion and theology in culture and society 2</i>						prüfung (ca. 15 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung [ca. 45 Min. (3 Pers.) oder ca. 30 Min. (2 Pers.)] oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Essay (ca. 5 S.) oder f) Studienbegleitende Leistungsnachweise ² (Gesamtaufwand ca. 20 Std.)			Eine Vorlesung kann auch durch ein Seminar ersetzt werden. In diesem Fall werden die Prüfungsformen um g) Referat (ca. 45 Min.) oder h) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder i) Seminargestaltung ³ (45 - 90 Min.) mit Ausarbeitung (ca. 10 S.) ergänzt.
Philosophie											
06-B-W5	2010-WS	Grunddisziplinen der theoretischen Philosophie		5	1						
		<i>Basic disciplines of theoretical philosophy</i>									
06-B-W5-1	2010-WS	Grunddisziplinen der theoretischen Philosophie: Metaphysik/Erkenntnistheorie	S	5	1		NUM	Hausarbeit (ca. 12 S.) und a) Kurzreferat (ca. 20 Min.) oder b) Protokoll (ca. 2 S.) oder c) Essay (ca. 2 S.) Gewichtung je 70:30			§ 32 I Nr. 1 c)* Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Basic disciplines of theoretical philosophy: metaphysics and epistemology</i>									
06-B-W6	2010-WS	Spezielle Disziplinen der theoretischen Philosophie		5	1						
		<i>Specific disciplines of theoretical philosophy</i>									
06-B-W6-1	2010-WS	Spezielle Disziplinen der theoretischen Philosophie	S	5	1		NUM	Hausarbeit (ca. 12 S.) und			§ 32 I Nr. 1 c)*

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
		<i>Specific disciplines of theoretical philosophy</i>						a) Kurzreferat (ca. 20 Min.) oder b) Protokoll (ca. 2 S.) oder c) Essay (ca. 2 S.) Gewichtung je 70:30			Prüfungsturnus: Jährlich SS
06-B-W7	2010-WS	Grunddisziplinen der praktischen Philosophie		5	1						
		<i>Basic disciplines of practical philosophy</i>									
06-B-W7-1	2010-WS	Grunddisziplinen der praktischen Philosophie: Ethik/Handlungstheorie	S	5	1		NUM	Hausarbeit (ca. 12 S.) und a) Kurzreferat (ca. 20 Min.) oder b) Protokoll (ca. 2 S.) oder c) Essay (ca. 2 S.) Gewichtung je 70:30			§ 32 I Nr. 1 c)* Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Basic disciplines of practical philosophy: ethics and theory of action</i>									
06-B-W8	2010-WS	Spezielle Disziplinen der praktischen Philosophie		5	1						
		<i>Specific disciplines of practical philosophy</i>									
06-B-W8-1	2010-WS	Spezielle Disziplinen der praktischen Philosophie	S	5	1		NUM	Hausarbeit (ca. 12 S.) und a) Kurzreferat (ca. 20 Min.) oder b) Protokoll (ca. 2 S.) oder c) Essay (ca. 2 S.) Gewichtung je 70:30			§ 32 I Nr. 1 c)* Prüfungsturnus: Jährlich SS
		<i>Specific disciplines of practical philosophy</i>									
06-B-P3-GWS-	2010-WS	Grundprobleme und Grundtexte verschiedener Disziplinen der Philosophie		3	1						

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

GPGT		<i>Basic problems and basic texts in different disciplines of philosophy</i>									
06-B-P3-GWS-GPGT-1	2010-WS	Grundprobleme und Grundtexte verschiedener Disziplinen der Philosophie <i>Basic problems and basic texts in different disciplines of philosophy</i>	S	3	1		NUM	a) Mündliche Prüfung (ca. 25 Min.) oder b) Klausur (ca. 120 Min.)			§ 32 I Nr. 1 c)* VL: Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen pro LV)

Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für ein Lehramt sind im "Freien Bereich" Module im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren (§ 9 Satz 2 LASPO i.V.m. § 22 Abs. 2 LPO I). Diese ECTS-Punkte können in beliebiger Zusammenstellung aus den nachfolgenden Bereichen erbracht werden.

Freier Bereich - fächerübergreifend

Das fächerübergreifende Zusatzangebot für ein Lehramt ist der jeweils entsprechenden Anlage der „Ergänzenden Bestimmungen für den „Freien Bereich“ im Rahmen des Studiums für ein Lehramt“ zu entnehmen.

Freier Bereich - fachspezifisch

Freier Bereich - fachspezifisch (im Rahmen des Lehramts an Grundschulen, des Lehramts an Mittelschulen, des Lehramts an Realschulen oder des Lehramts für Sonderpädagogik)

Psychologie

06-Psy-Beint-Sek/-1	2009-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen in der Sekundarstufe: Psychologische Grundlagen und Methoden/Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Children with Learning Disabilities in High School: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance</i>									
06-Psy-	2009-WS	Kinder und Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen in der Primarstufe:	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Be-eintP/-1		Psychologische Grundlagen und Methoden/Programme zur Konzentrations-, Motivations- und Leistungsverbesserung									
		<i>Children with Learning Disabilities in Elementary School: Psychological Theories and Methods for the Improvement of Attention, Motivation and Performance</i>									
06-Psy-Be gab Sek/-1	2009-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche in der Sekundarstufe: Grundlagen und Maßnahmen	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Gifted Children in High School: Fundamentals and Concepts</i>									
06-Psy-Be gabP/-1	2009-WS	Besonders begabte Kinder und Jugendliche in der Primarstufe: Grundlagen und Maßnahmen	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Gifted Children in Primary School: Fundamentals and Concepts</i>									
06-Psy-Ein wiss A/-1	2009-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten im schulischen Feld	Ü	2	1	Max. 10 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Introduction to Scientific Methodology in the Educational Context</i>									
06-Psy-Ge spräf/-1	2009-WS	Gesprächsführung für (zukünftige) Lehrpersonen	Ü	3	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.)			
		<i>Conversation Techniques for Teachers</i>									
06-Psy-Spez Lern	2009-WS	Spezielle Lernstörungen in der Sekundarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
Sek/-1		<i>Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities in High School</i>									
06-Psy-Spez LernP /-1	2009-WS	Spezielle Lernstörungen in der Primarstufe aus psychologischer Sicht: Grundlagen, Diagnose und Intervention	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Psychological Fundamentals, Diagnostics and Intervention of Specific Learning Disabilities in Primary School</i>									
06-Psy-Prog Auff Sek/-1	2009-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders within High School</i>									
06-Psy-Prog AuffP/-1	2009-WS	Psychologisch fundierte Programme zur Beeinflussung von Verhaltensauffälligkeiten in der Primarstufe	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Psychological Grounded Programs for the Modification of Behavioral Disorders within Elementary School</i>									
06-Psy-Medien Sek/-1	2009-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Sekundarstufe	S	2	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects within High School</i>									
06-Psy-Me	2009-WS	Psychologisch fundierter Medieneinsatz für einzelne Unterrichtsfächer und -bereiche in der Primarstufe	S	2	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
di-enP/-1		<i>Psychological Grounded Application of Media in Specific School Subjects within Elementary School</i>									
06-Psy-Prax Bera/-1	2009-WS	Aus der Praxis schulischer und außerschulischer Beratungseinrichtungen	S	2	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵			VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>From Experience of Counselling Centres in the Educational Field</i>									
06-Psy-Suvi/-1	2009-WS	Begegnung mit kollegialer Beratung (Supervision)	Ü	2	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.)			
		<i>Counselling and Supervision</i>									
06-Psy-Lwerd sein/-1	2009-WS	Lehrer/-in werden - Lehrer/-in sein	Ü	2	1	Max. 20 ⁴	B/NB	Seminargestaltung ³ (ca. 90 Min.)			
		<i>Becoming Teacher - Being Teacher</i>									
06-Psy-Tutau sbDD/-1	2009-WS	Tutorenausbildung für differentielle Psychologie und pädagogisch-psychologische Diagnostik	S	2	1	Max. 30 ⁴	B/NB	Prüfungssatz ⁵		06-Psy-DiffDia	VL: Regelmäßige Teilnahme ⁶
		<i>Training of Tutors for Differential Psychology and Pedagogic-Psychological Diagnostics</i>									
06-PSYS Q-MultiB/-1	2010-WS	Multimedia und interaktive Tafelsysteme (Basiskurs)	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Basic Course)</i>									
06-PSYS Q-MultiE/-1	2010-WS	Multimedia und interaktive Tafelsysteme (Erweiterungskurs)	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Upgrading Course)</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-PSYS Q-MULTI/-1	2010-WS	Multimedia und interaktive Tafelsysteme (Intensivkurs)	S	5	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.)			
		<i>Multimedia and EBoard Interactive (Advanced Course)</i>									
06-PSYS Q-WebB/-1	2010-WS	Webdesign (Basiskurs)	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			Grundlegende Computerkenntnisse werden empfohlen.
		<i>Web Design (Basic Course)</i>									
06-PSYS Q-WebE/-1	2010-WS	Webdesign (Erweiterungskurs)	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)			Grundlegende Computerkenntnisse werden empfohlen.
		<i>Web Design (Advanced Course)</i>									
06-PSYS Q-WebI/-1	2010-WS	Webdesign (Intensivkurs)	S	5	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.)			Grundlegende Computerkenntnisse werden empfohlen.
		<i>Web Design (Intensive Course)</i>									
06-PSYS Q-OSB/-1	2010-WS	Open Source (Basiskurs)	S	3	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 25 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			
		<i>Open Source (Basic Course)</i>									
06-PSYS Q-OSE/-1	2010-WS	Open Source (Erweiterungskurs)	S	4	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 3 S.)			
		<i>Open Source (Upgrading Course)</i>									
06-PSYS Q-OSI/-1	2010-WS	Open Source (Intensivkurs)	S	5	1	Max. 15 ⁷	B/NB	Referat (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.)			
		<i>Open Source (Advanced Course)</i>									
Allgemeine Pädagogik											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-IB-LA/-1	2009-WS	Interkulturelle Bildung	S	5	1	Max. 10 ⁴	NUM	a) Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Referat plus Verschriftlichung (ca. 35 Min. plus ca. 15 S.) oder c) Hausarbeit (ca. 20 S.) oder d) Portfolio (ca. 20 S.) oder e) Klausur (ca. 120 Min.)			
		<i>Intercultural education</i>									
06-HP-LA/-1	2009-WS	Historische Pädagogik	S	5	1	Max. 10 ⁴	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) plus Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)			
		<i>History of education</i>									
06-ASB-LA/-1	2009-WS	Anthropologische und soziokulturelle Voraussetzungen von Erziehung und Bildung	S	5	1	Max. 10 ⁴	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (15-30 Min.) plus Verschriftlichung (10-15 S.) oder d) Hausarbeit (15-20 S.) oder e) Portfolio (max. 20 S.)			
		<i>Anthropological and socio-cultural requirements of education</i>									
Schulpädagogik											

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
06-Schul - Meth/-1	2009-WS	Unterrichtsmethoden	S	2	1	Max. 15 ⁴	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder d) Referat/Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 8 S.) oder f) Portfolio (ca. 10 S.)			VL: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Methods of Education</i>									
06-Schul - Unt-Sek/-1	2009-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2	S	2	1	Max. 15 ⁴	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 30 Min., 3 Pers.) oder d) Referat/Präsentation (ca. 15 Min.) plus schriftliche Ausarbeitung (ca. 5 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 8 S.) oder f) Portfolio (ca. 10 S.)			VL: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Education in Sekundarstufe 1 and 2</i>									
Freier Bereich - fachspezifisch (im Rahmen des Lehramts an Grundschulen, des Lehramts an Mittelschulen oder des Lehramts für Sonderpädagogik, zusätzlich zu den obenstehenden Modulen)											
Volkskunde											
04-	2009-WS	Kulturprozesse verstehen	Ü	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 90			VL: Regelmäßige Teil-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
EEVK - KPV/-1		<i>Understanding cultural processes</i>						Min.)			<p>nahme an der Übung (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)</p> <p>Es wird dringend empfohlen, vorab eines der folgenden Module zum Erwerb grundlegender Kenntnisse der Europäischen Ethnologie/Volkskunde abzulegen: 04-EEVK-FFK-GWS, 04-EEVK-EAP-GWS, 04-EEVK-EAP-FB.</p>
Freier Bereich - fachspezifisch (im Rahmen des Lehramts an Realschulen, zusätzlich zu den obenstehenden Modulen)											
Volkskunde											
04-EEVK-FFK-GWS	2009-WS	Forschungsfeld Kultur (GWS)		3	1						
		<i>Culture as a field of research</i>									
04-EEVK-FFK-GWS-1	2009-WS	Forschungsfeld Kultur (GWS)	Ü	3	1			NUM	Klausur (ca. 60 Min.) und Impulsreferat (ca. 15 Min.) mit Handout (ca. 2 S.)		VL: Regelmäßige Teilnahme an der Übung (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Introduction: Culture as a field of research</i>									
04-EEVK-EAP-GWS	2009-WS	Erforschung von Alltags- und Popularkulturen		5	1-2						
		<i>Researching popular and everyday culture</i>									
04-EEVK-EAP-GWS-1	2009-WS	Einführung in das Forschungsfeld Kultur	Ü	2	1			NUM	Klausur (ca. 60 Min.)		VL: Regelmäßige Teilnahme an der Übung (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Introduction: Culture as a field of research</i>									

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-----------------	---------	------------------------	------------	-------------	--------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	--	--

04-EEVK-EAP-GWS-2	2009-WS	Erforschung von Alltags- und Popularkulturen	S	3	1		NUM	Referat (ca. 25 Min.) mit Handout (ca. 2 S.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 S.)			VL: Regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zweimaliges unentschuldigtes Fehlen)
		<i>Researching popular and everyday culture</i>									

Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I (10 ECTS-Punkte)

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt ist eine schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I anzufertigen. Dem Modul dieser Arbeit sind 10 ECTS-Punkte zugeordnet.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen kann die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in den Erziehungswissenschaften oder in den Gesellschaftswissenschaften, im Rahmen der Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule i.S.d. § 38 Abs. 1 LPO I bzw. im Rahmen der Didaktik der Grundschule i.S.d. § 36 Abs. 1 LPO I oder im Unterrichtsfach oder studienfachübergreifend angefertigt werden.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen und an Gymnasien kann die schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I in den Erziehungswissenschaften oder in einem der beiden Unterrichtsfächer bzw. in einem der beiden vertieft studierten Fächer oder studienfachübergreifend angefertigt werden.

Im Rahmen des Studiums für das Lehramt für Sonderpädagogik kann die schriftliche Hausarbeit in der vertieft studierten sonderpädagogischen Fachrichtung oder studienfachübergreifend gemäß § 29 Abs. 1 Nr. 2 Satz 2 LPO I angefertigt werden. Die Module für die schriftliche Hausarbeit sind den SFB der betreffenden sonderpädagogischen Fachrichtung zu entnehmen.

Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Grundschulen

06-Schul-HA-GS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Schulpädagogik (Lehramt an Grundschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-Psy-HA-GS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Psychologie (Lehramt an Grundschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-AEW-HA-	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Allgemeine Pädagogik (Lehramt an Grundschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolg-

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
GS/-1		<i>Thesis</i>							gemäß § 29 LPO I		reiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
04-EEVK-GS-HA/-1	2009-WS	Hausarbeit in Volkskunde (Lehramt an Grundschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I	04-EEVK-FFK-GWS oder 04-EEVK-EAP-GWS	Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis in Volkskunde (Cultural Anthropology) (Grundschule)</i>									
01-KT-HA-GS/-1	2009-WS	Hausarbeit Katholische Theologie (Lehramt an Grundschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis in catholic theology (Grundschule)</i>									
06-Th-GSG-DF-HA/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit ev. Theologie und Religionspädagogik und -didaktik Grundschule DF	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Mittelschulen											
06-Schul-HA-HS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Schulpädagogik (Lehramt an Hauptschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-Psy-	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Psychologie (Lehramt an Hauptschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca.	Deutsch; Ausnahmen		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
HA-HS/-1		<i>Thesis</i>						40 S.)	hiervon gemäß § 29 LPO I		Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
06-AEW-HA-HS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Allgemeine Pädagogik (Lehramt an Hauptschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
04-EEVK-HS-HA/-1	2009-WS	Hausarbeit in Volkskunde (Lehramt an Hauptschule)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I	04-EEVK-FFK-GWS oder 04-EEVK-EAP-GWS	Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis in Volkskunde (Cultural Anthropology) (Hauptschule)</i>									
01-KT-HA-HS/-1	2009-WS	Hausarbeit Katholische Theologie (Lehramt an Hauptschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis in catholic theology (Hauptschule)</i>									
06-Th-HS-DF-HA/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit ev. Theologie und Religionspädagogik und -didaktik Hauptschule DF	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Realschulen											
06-Schul	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Schulpädagogik (Lehramt an Realschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca.	Deutsch; Ausnahmen		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
-HA-RS/-1		<i>Thesis</i>						40 S.)	hiervon gemäß § 29 LPO I		Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
06-Psy-HA-RS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Psychologie (Lehramt an Realschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-AEW-HA-RS/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Allgemeine Pädagogik (Lehramt an Realschulen)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
Schriftliche Hausarbeit in den Erziehungswissenschaften im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien											
06-Schul-HA-GY/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Schulpädagogik (Lehramt an Gymnasien)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-Psy-HA-GY/-1	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Psychologie (Lehramt an Gymnasien)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca. 40 S.)	Deutsch; Ausnahmen hiervon gemäß § 29 LPO I		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.
		<i>Thesis</i>									
06-AEW-	2009-WS	Schriftliche Hausarbeit Allgemeine Pädagogik (Lehramt an Gymnasien)	A	10	1-2 ^B		NUM	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit (ca.	Deutsch; Ausnahmen		Der/Die Prüfungsbeauftragte kann für die

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e)	Art der LV	ECTS-Punkte	Dauer (Sem.)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	Vorleistungen, Prüfungsorganisation, Bemerkungen
HA-GY/1		<i>Thesis</i>						40 S.)	hiervon gemäß § 29 LPO I		Betreuung das erfolgreiche Absolvieren bestimmter Module zur Voraussetzung erheben.

¹ Die Lehrveranstaltung ist für Studierende des Fachs Erziehungswissenschaften teilnehmerbegrenzt. Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze per Losentscheid.

² Studienbegleitende Leistungen umfassen mehrere kleinere Teilleistungen wie etwa fall- oder anwendungsbezogene Übungsarbeiten, Bearbeitung von Arbeitsblättern, Recherchen oder Portfolioarbeit, die begleitend zur Lehrveranstaltung als Vorbereitung, Vertiefung, Reflektion, praktische Anwendung oder Dokumentation der Lernentwicklung erbracht werden.

³ Unter Seminargestaltung wird die Übernahme des Fachlichen Inputs, die Instruktion von Arbeitsaufgaben, die Moderation/Koordination der Teilnehmerbeiträge und deren Zusammenfassung verstanden, sowie auch das Demonstrieren/Halten/Gestalten einer Unterrichtsstunde.

⁴ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Teilnehmerplätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Plätze per Losentscheid.

⁵ Prüfungssatz: a) Vortrag (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Präsentation (ca. 20 Min.) mit Dokumentation (ca. 2 S.) oder c) Hausarbeit (ca. 7 S.) oder d) Klausur (ca. 30 Min.) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.) oder f) Portfolio (max. 10 S.)

⁶ Voraussetzung für die erfolgreiche Prüfungsanmeldung ist die regelmäßige Teilnahme (max. dreimaliges unentschuldigtes Fehlen) an der Lehrveranstaltung des Teilmoduls.

⁷ Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

(1) Vorrangig werden Bewerber/-innen berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.

(2) Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.

(3) Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

⁸ Gemäß §29 Abs. 2 Satz 1 LPO I

* Das Teilmodul dient dem Erwerb von Zulassungsvoraussetzungen für die Erste Staatsprüfung gemäß der jeweils angegebenen Bestimmung der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 30. September 2014.

Würzburg, den 28. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Erziehungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen wurden am 28. September 2015 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 29. September 2015 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 29. September 2015.

Würzburg, den 29. September 2015

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel