

**Satzung zur Änderung der  
Fachspezifische Bestimmungen  
für das Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie  
mit dem Abschluss Bachelor of Science  
(Erwerb von 210 ECTS-Punkten)**

Vom 27. Juli 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-95](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-95))

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1 Satz 1 sowie Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl. S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung (ASPO) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-4.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-4.pdf)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg folgende Änderungssatzung:

**§ 1**

Die fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) vom 22.07.2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-39.pdf](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/pdf/2015/2015-39.pdf)) werden wie folgt geändert:

1. Die Anlage 1 der fachspezifischen Bestimmungen (Studienfachbeschreibung) erhält folgende Fassung:

## **§ 2 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung zum Wintersemester 2016/2017 in Kraft. <sup>2</sup>Ihre Inhalte gelten für alle Studierende, die ihr Studium im Studienfach Akademische Sprachtherapie / Logopädie mit dem Abschluss „Bachelor of Science“ (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) zum Wintersemester 2016/2017 an der Universität Würzburg beginnen, aufnehmen oder fortsetzen.

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Studienfach Akademische Sprachtherapie/Logopädie mit dem Abschluss "Bachelor of Science" (Erwerb von 210 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Fakultät für Humanwissenschaften/Institut für Sonderpädagogik)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmer, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt der Dozent oder die Dozentin in Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Pflichtbereich (180 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Theoretische Grundlagen aus der Medizin (32 ECTS-Punkte)</b>											
03-PSY-NeuPhy1	2015-WS	Neuroanatomie <i>Neuroanatomy</i>	V (2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)			
03-PSY-NeuPhy2	2015-WS	Physiologie <i>Physiology</i>	V (2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)			

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- MedA udKie f	2015-WS	Medizinische Grundlagen: HNO, Audiologie/Pädaudiologie und Kieferorthopädie/Kieferchirurgie  <i>General basics of medicine: otolaryngology, audiology/ paediatric audiology and orthodontics/ maxillofacial surgery</i>	V(2) + V(2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- MedP honP äd	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Phoniatrie und Pädiatrie  <i>General basics of medicine: phoniatics and pediatrics</i>	V (2) + V (2) + V (3)	6	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- MedN euro	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Neurologie und Aphasieologie  <i>General basics of medicine: neurology and aphasiology</i>	V (4) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-MedPsychiat	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychiatrie und Psychosomatik <i>General basics of medicine: child and adolescent psychiatry, psychiatry and psychosomatics</i>	V (4) + V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-MedWiMe	2015-WS	Medizinische Grundlagen: Forschungsmethodik und Evaluation <i>General basics of medicine: research methodology and evaluation</i>	S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Theoretische Grundlagen aus Pädagogik, Sonderpädagogik und Phonetik (25 ECTS-Punkte)											
06-SH-PädPhon	2015-WS	Grundlagen: Heil- und Sonderpädagogik und Phonetik <i>General basics: special education and phonetics</i>	V (2) + V (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-SoWi	2015-WS	Grundlagen: Soziologie der Behinderung/ Vertiefung in Heil- und Sonderpädagogik  <i>General basics: sociology of disability/ theories of special education</i>	S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-SoBe-1	2015-WS	Beratung in sonderpädagogischen Feldern  <i>Counseling in special education</i>	V (2) + S (1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 40 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-Präv	2015-WS	Prävention und Frühförderung im Bereich Sprechen und Sprache  <i>Prevention and early intervention in speech and language</i>	S (2) + S (2)	10	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Wissenschaftstheorie, Forschungsmethoden, Testtheorie und Forschung in der Sprachtherapie (21 ECTS-Punkte)											

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- Diag	2015-WS	Grundlagen: Testtheorie und standardisierte Verfahren/ Diagnostik in der Sprachtherapie  <i>General basics: psychometrics and standardized test/ assessment in speech and language therapy</i>	V (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- WiFor	2015-WS	Wissenschaftstheorie und Forschungsmethoden  <i>Philosophy of science and research methodologies</i>	V (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- ForSp ra	2015-WS	Forschung in der Sprachtherapie  <i>Speech and language therapy research</i>	S (1) + S (2)	6	2		B/NB	Exposé mit Präsentation (ca. 30 Min.)			
06- SH- EaCr	2015-WS	Evidenzbasierte Praxis / Clinical reasoning  <i>Evidence-based practice / clinical reasoning</i>	S (1) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
----------------------	---------	----------------------------------------------	------------------	-------------	-------------------------	----------------	-----------	------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Theoretische Grundlagen aus der Psychologie (13 ECTS-Punkte)

06- Psy- LernS oz	2015-WS	<b>Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens und Sozialpsychologie der Schule und Familie</b>  <i>Educational Psychology: Learning and Instruction and Social Psychology (School and Family)</i>	V (2) + V (2)	4	1		B/NB	Klausur (ca. 45 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- Psy- EntAu	2016-SS	<b>Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters und Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen</b>  <i>Developmental Psychology (Childhood and Adolescence); Learning disabilities and behavioral Disorders (Children and Adolescents)</i>	V (2) + V (2)	4	1		NUM	Klausur (ca. 45 Min.)			1) Bonusfähig  6) Die Veranstaltungen werden alternativ auch als Seminar angeboten
06- SH- KogN euPsy	2015-WS	<b>Grundlagen: Neuropsychologie</b>  <i>General basics: neuropsychology</i>	S (1) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Theoretische Grundlagen aus Linguistik und Pragmatik (5 ECTS-Punkte)

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LingP rag	2015-WS	Grundlagen: Linguistik, Neuro-, Patho-, Psycholinguistik und Pragmatik  <i>General basics: linguistics, neurolinguistics, patholinguistics, psycholinguistics and pragmatics</i>	S (2) + S (1) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Berufs-, Gesetzes und Staatsbürgerkunde (2 ECTS-Punkte)											
06-SH-BSK	2015-WS	Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde  <i>Occupational Studies, legal issues for speech and language therapists and civics</i>	S (2) + S (2)	2	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			
Stimmbildung und Sprecherziehung (5 ECTS-Punkte)											
06-SH-Stim	2015-WS	Stimmbildung und Sprecherziehung  <i>Voice and speech training</i>	S (9)	5	1		B/NB	a) Portfolio (ca. 12 Seiten) oder b) Projektbericht (ca. 12 Seiten)			
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder (67 ECTS-Punkte)											

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- LogT heoS ES	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of developmental language disorders</i>	S (2) + S (3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogDi agSE S	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Diagnostik - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders:diagnostics of developmental language disorders</i>	S (2) + S (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- Log- Thera SES	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Spracherwerbsstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of developmental language disorders</i>	S (2) + S (3)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-LogT heoSe k	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI  <i>Theory and practice of speech and language disorders: orofacial clefts/ rhinolalia/ myofunctional disorders, auditory processing, hearing impairment in children and cochlear implant</i>	S (1) + S(0,5) + S (2) + S(0,5)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogT heoR ed	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - Redeflussstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of fluency disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogT heraR ed	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - Redeflussstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of fluency disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- SH- LogT heoSt im	2015-WS	<b>Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik – organische und funktionelle Dysphonien</b>  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of organic and functional voice disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06- SH- LogT heraS tim	2015-WS	<b>Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie – organische und funktionelle Dysphonien</b>  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of organic and functional voice disorders</i>	S (2) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LogT heoZ NS	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen und Diagnostik - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics and diagnostic of neurogenic speech and language disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heraZ NS	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Therapie - erworbene, zentral bedingte Sprach- und Sprechstörungen  <i>Theory and practice of speech and language disorders: therapy of neurogenic speech and language disorders</i>	S (3) + S (4)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heoK omLR S	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen SES bei komplexen Störungen/ ICP und Entwicklungsdyslexien  <i>Theory and practice of speech and language disorders: developmental language disorders in complex disorders/ infantile cerebralparese and dyslexia</i>	S (1) + S (1) + S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-LogT heoSc hluck	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie – Dysphagien/ Laryngektomie  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics, diagnostic and therapy of dysphagia/ laryngectomy</i>	S (1) + S (2) + S (1)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
06-SH-LogT heoBi ling	2015-WS	Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Grundlagen, Diagnostik und Therapie- Mehrsprachigkeit und Sprachstörungen bei Mehrsprachigkeit, Stimm- und Sprecherziehung  <i>Theory and practice of speech and language disorders: basics of multilingualism and diagnostic and therapy of multilingual communication disorders, voice and speech training</i>	S (1) + S (1) + S (5)	7	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten) oder c) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 Seiten) oder d) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		
Evidenzbasierte Praktika (10 ECTS-Punkte)											
06-SH-Prak1	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 1  <i>Evidence-based placement 1</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.

Kurzbezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06-SH-Prak2	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 2 <i>Evidence-based placement 2</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
Schlüsselqualifikationen (20 ECTS-Punkte)											
Allgemeine Schlüsselqualifikationen (5 ECTS-Punkte)											
Im Bereich der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen können die Module des von der JMU angebotenen Pool „Allgemeine Schlüsselqualifikationen“ belegt werden.											
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (15 ECTS-Punkte)											
06-SH-Prak3	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 3 <i>Evidence-based placement 3</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
06-SH-Prak4	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 4 <i>Evidence-based placement 4</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit verteilt sind.
06-SH-Prak5	2016-WS	Evidenzbasierte Praktika 5 <i>Evidence-based placement 5</i>	P	5	1-2		B/NB	Praktikumsdokumentation (ca. 20 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		Von einer Angabe von Semesterwochenstunden wird abgesehen, da die Praktika über mehrere Semester und die vorlesungsfreie Zeit

Kurz- bezeichnung	Version	Modul und Teilmodul(e) (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module und Teilmodule	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
											verteilt sind.
Abschlussarbeit (10 ECTS-Punkte)											
06- SH- BT	2015-WS	<b>Bachelor-Thesis Akademische Sprachtherapie/ Logopädie</b>  <i>Bachelor-thesis in academic speech and language therapy</i>		10	1		NUM	Bachelorarbeit (ca. 50 Seiten)	Deutsch und/oder Englisch		

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Universität Würzburg vom 12. Juli 2016.

Würzburg, den 26. Juli 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel

Die Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für das Studienfach Akademische Sprachtherapie/Logopädie mit dem Abschluss Bachelor of Science (Erwerb von 210 ECTS-Punkten) wurden am 26. Juli 2016 in der Universität niedergelegt; die Niederlegung wurde am 27. Juli 2016 durch Anschlag in der Universität bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 27. Juli 2016.

Würzburg, den 27. Juli 2016

Der Präsident:

Prof. Dr. A. Forchel