

Zweite Satzung zur Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

vom 31. Januar 2023

(Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2023-7)

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und 2 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und 3 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

§ 1

Die fachspezifischen Bestimmungen für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien vom 3. November 2015 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-190), zuletzt geändert durch Änderungssatzung vom 7. November 2018 (Fundstelle: http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2018-66) werden wie folgt geändert:

1. In § 2 erhält folgende Fassung:

„§ 2 Ziel des Studiums

¹Das Fach Mathematik wird von der Fakultät für Mathematik und Informatik der JMU angeboten. ²Es kann im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien als vertieft studiertes Fach studiert werden.

²Ziel dieses Studiengangs ist es, die Studierenden mit den wichtigsten Teilgebieten der Mathematik vertraut zu machen, ihnen umfassende fachdidaktische Kompetenzen sowie forschungsbasierte Praxiselemente zu vermitteln, die Methoden mathematischen Denkens und Arbeitens zu lehren sowie analytisches Denken, Abstraktionsvermögen und die Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zu strukturieren, zu schulen.“

2. Die Anlage SFB wird wie folgt geändert:

a) Im Bereich „Fachdidaktik (10 ECTS-Punkte)“ erhält das Modul 10-M-DGY1 die folgende Fassung:

10-M-DGY1	2023-WS	Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium) Didactics of Mathematics: Algebra and Analysis (German Gymnasium)	V(2) + Ü(2) + V(2) + Ü(2)	6	2		NUM	Klausur (ca. 60 Min.) und schriftliche Übungsaufgaben (ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 3 Aufgaben aus der Didaktik der Algebra sowie ca. 10 Übungsblätter mit je ca. 3 Aufgaben aus der Didaktik der Analysis)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 7) § 73 I Nr. 6
------------------	----------------	--	---	---	---	--	-----	--	---------------------------	--	----------------------------------

b) Im Bereich „Freier Bereich (0-15 ECTS-Punkte)“ wird der Unterbereich „Freier Bereich – Fachspezifisch“ wie folgt geändert:

aa) Die Modulgruppe „Mathematik und Didaktik der Mathematik“ wird wie folgt geändert:

aaa) Das Modul 10-M-D3GY wird gestrichen.

bbb) Nach dem Modul 10-M-REPL werden die folgenden Module angefügt:

10-M-KRY	2023-WS	Mathematische Aspekte der modernen Kryptographie Mathematical Aspects of Modern Cryptography	V(3) + Ü(1)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60-120 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-30 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je 10-15 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-DGYS TO	2023-WS	Didaktik der Mathematik: Stochastik Didactics of Mathematics: Stochastics	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60-90 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-20 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 10 Min.)			1) Bonusfähig 3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-DGYA GE	2023-WS	Didaktik der Mathematik: Analytische Geometrie Didactics of Mathematics: Analytic Geometry	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60-90 Min., Regelfall), oder b) Mündliche Einzelprüfung (15-20 Min.), oder c) Mündliche Gruppenprüfung (2 TN, je ca. 10 Min.)			1) Bonusfähig 3) Im Semester der LV und im Folgesemester 7) § 22 II Nr. 3 f)

bb) Die Modulgruppe „VHB-Kurse“ wird wie folgt geändert:

aaa) Die Module 10-M-VHBZth und 10-M-VHBAnG werden gestrichen.

bbb) Nach dem Modul 10-M-VHBHM werden die folgenden Module angefügt:

10-M-VHB-Ma3	2023-WS	Mathematik 3 (virtueller Kurs) Mathematics 3 (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, WS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHB-Ma4	2023-WS	Mathematik 4 (virtueller Kurs) Mathematics 4 (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			3) Alle zwei Jahre, SS 6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBZ GA	2023-WS	Zugänge zu den Grundlagen der Analysis (virtueller Kurs) Accesses to the Foundations of Analysis (virtual course)	Ü(2)	2	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHBM M	2023-WS	Mathematisches Modellieren (virtueller Kurs) Mathematical Modelling (virtual course)	Ü(2)	3	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)
10-M-VHB-GAH	2023-WS	Grundlagen der anwendungsbezogenen Hochschulmathematik (virtueller Kurs) Fundamentals of Applied University Mathematics (virtual course)	Ü(4)	5	1		B/NB	Projektarbeit (Online-Bearbeitung, 15-20 Std.)			6) E-Learning, insb. vhb 7) § 22 II Nr. 3 f)

§ 2

Inkrafttreten

¹Diese Änderungssatzung tritt mit Wirkung vom 1. April 2023 in Kraft. ²Ihre Inhalte gelten erstmals für Studierende, die ihr Studium im Fach Mathematik als vertieft studiertes Fach für das Lehramt an Gymnasien an der JMU ab dem Wintersemester 2023/2024 aufnehmen.

Würzburg, den
Der Präsident der Universität Würzburg

Prof. Dr. Paul Pauli