

# Fachspezifische Bestimmungen für das Studienfach Diversity, Ethics and Religions mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 180 ECTS-Punkten)

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 12. Juni 2024

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2024-80](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2024-80))

---

*Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.*

---

Aufgrund von Art. 9 Satz 1 und 2 in Verbindung mit Art. 80 Abs. 1 und Art. 84 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS 2210-1-3-WK) in der jeweils geltenden Fassung in Verbindung mit § 1 Abs. 2 Satz 1 der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 1. Juli 2015 (Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2015-4](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2015-4)) erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung, die hiermit bekannt gemacht wird:

## Inhaltsübersicht

<b>1. Teil: Allgemeine Vorschriften .....</b>	<b>2</b>
§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Ziel des Studiums.....	2
§ 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit.....	2
§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse .....	3
§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen .....	3
§ 6 Prüfungsausschuss .....	4
<b>2. Teil: Erfolgsüberprüfungen .....</b>	<b>4</b>
§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen .....	4
§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium .....	4
§ 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote.....	5
<b>3. Teil: Schlussvorschriften.....</b>	<b>6</b>
§ 10 Inkrafttreten .....	6
<b>Anlage SFB: Studienfachbeschreibung.....</b>	<b>7</b>

## 1. Teil: Allgemeine Vorschriften

### § 1 Geltungsbereich

Diese fachspezifischen Bestimmungen (FSB) ergänzen die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Ziel des Studiums

<sup>1</sup>Das Studienfach „Diversity, Ethics, and Religions“ wird von der Fakultät für Humanwissenschaften der JMU als grundlagenorientierter Studiengang mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.) (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) im Rahmen eines konsekutiven Bachelor- und Master-Studienmodells in englischer Sprache angeboten.

<sup>2</sup>Das Studium der „Diversity, Ethics and Religions“ vermittelt einen Zugang zu verschiedenen religiösen intellektuellen Traditionen und den dynamischen Austauschprozessen, in denen sie stehen. <sup>3</sup>Das Ziel besteht darin, den Studierenden sowohl substanzielles als auch kritisches Wissen aus der Vergangenheit zu vermitteln, um die Gegenwart zu informieren. <sup>4</sup>Der Erwerb vertiefter Kenntnisse in Geschichte und Philosophie soll es der neuen Generation ermöglichen, Differenzen und Konflikten besser zu begegnen und distanzierte Perspektiven einzunehmen, um sie auf die eigene Realität anzuwenden.

### § 3 Studienbeginn, Gliederung des Studiums, Regelstudienzeit

(1) Gemäß § 7 ASPO kann das Studium im Studienfach Diversity, Ethics and Religions zum Wintersemester eines Studienjahres begonnen werden.

(2) <sup>1</sup>Das Studium gliedert sich in folgende Bereiche und Unterbereiche:

<i>Gliederungsebene</i>	<i>ECTS-Punkte</i>		
Pflichtbereich	70		
Core Curriculum		55	
Tutorials		15	
Wahlpflichtbereich A: Courses	50		
Schwerpunkt I: Global Religions		5	
Schwerpunkt II: Religious Thought		10	
Thought			5-10
Pluralism			0-5
Schwerpunkt III: Ethics		10	
Core Reading			5-10
Philosophy: Challenges and Problems			0-5
Schwerpunkt IV: Diversity in Context		10	
Islam / Judaism			5-10
Ethical Dilemmas / Apologetics and Polemics			0-5
Schwerpunkt V: Identity and positionality		5	
Schwerpunkt VI: Advanced Seminars		10	

Islamic / Jewish Studies			5-10
Philosophy / Religion			0-5
Wahlpflichtbereich B: Practically-Oriented Work	10		
Wahlpflichtbereich C: Languages	20		
Schlüsselqualifikationsbereich	20		
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5	
Fachspezifischen Schlüsselqualifikationen		15	
Abschlussbereich	10		

<sup>2</sup>Dabei müssen im Unterbereich des Wahlpflichtbereichs A: Courses (50 ECTS-Punkte) mit benoteten Prüfungen versehene Module im Umfang von mindestens 25 ECTS-Punkte erfolgreich absolviert werden. <sup>3</sup>Im Wahlpflichtbereichs C (20 ECTS-Punkte) müssen mit benoteten Prüfungen versehene Module im Umfang von mindestens 10 ECTS-Punkten erfolgreich absolviert werden.

(3) Das Studienfach Diversity, Ethics and Religions hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern.

#### **§ 4 Zugang zum Studium, empfohlene Grundkenntnisse**

(1) <sup>1</sup>Neben den in § 5 Abs. 1 ASPO genannten Zugangsvoraussetzungen müssen zusätzlich englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachgewiesen werden. <sup>2</sup>Der Nachweis erfolgt in geeigneter Weise, zum Beispiel durch:

- a) eine mindestens ausreichende Note in Englisch (entsprechend mindestens 5 von 15 Punkten) in einer inländischen Hochschulzugangsberechtigung (HZB),  
oder eine ausländische HZB mit nachgewiesenen Kenntnissen der englischen Sprache, die der vorbezeichneten HZB mindestens gleichwertig sind oder
- b) den Test of English as a Foreign Language (TOEFL) mit mindestens 43 Punkten (internet-based TOEFL-Test) oder
- c) das International English Language Test System (IELTS) mit einem Ergebnis von 4.0 oder besser oder
- d) ein Cambridge Preliminary English Test (PET).

(2) <sup>1</sup>Für Bewerberinnen und Bewerber, die ihre Hochschulzugangsberechtigung (HZB) nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, ist zusätzlich ein Nachweis über ausreichende Deutschkenntnisse erforderlich. <sup>2</sup>Gemäß § 4 Abs. 2 Satz 4 der Immatrikulationssatzung sind spätestens mit Ablauf des ersten Studienjahres Grundkenntnisse der deutschen Sprache auf dem Niveau A2 GER nachzuweisen.

#### **§ 5 Grundlagen- und Orientierungsprüfung, Kontrollprüfungen**

(1) Es wird keine Grundlagen- und Orientierungsprüfung gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

(2) Es werden keine weiteren Kontrollprüfungen gemäß § 13 Abs. 5 ASPO durchgeführt.

## **§ 6 Prüfungsausschuss**

Gemäß § 14 Abs. 1 Satz 3 ASPO besteht der Prüfungsausschuss für das Studienfach Diversity, Ethics and Religions aus 3 Mitgliedern.

## **2. Teil: Erfolgsüberprüfungen**

### **§ 7 Fachspezifische sonstige Prüfungen**

(1) Es sind folgende fachspezifische sonstige Prüfungen vorgesehen: Bericht, Lerntagebuch, Gestaltung einer Seminareinheit, Textproduktion, Hör- und Leseübung, Diskussionsbeiträge sowie schriftliche Ausarbeitung.

(2) <sup>1</sup>Berichte sind häuslich anzufertigende schriftliche Prüfungsleistungen, die zeigen sollen, dass der Prüfling die Inhalte einer Veranstaltung oder die durchgeführten Tätigkeiten während einer Veranstaltung (insbesondere Praktikum, Exkursion, empirisches Forschungsprojekt) strukturiert und sachgerecht wiedergeben kann. <sup>2</sup>Kontextabhängig kann der Bericht in der SFB auch als zusammengesetzter Begriff aufgeführt sein, insbesondere als Forschungsbericht, Praktikumsbericht oder Exkursionsbericht.

(3) <sup>1</sup>Ein Lerntagebuch ermöglicht Studierenden, sich eigenverantwortlich mit Lerninhalten auseinanderzusetzen und den eigenen Lernprozess zu reflektieren. <sup>2</sup>Dabei steht die Reflexion des eigenen Lernverhaltens sowie eigener Lernstrategien im Fokus. <sup>3</sup>Das Lerntagebuch eignet sich, um Lerninhalte zu vertiefen, aber auch um eigene Einstellungen, Erfahrungen oder Dynamiken im Lernkontext zu reflektieren und festzuhalten. <sup>4</sup>Anhand gezielter Fragen nach Arbeitsweisen, Lernformen, Lernfortschritten und Schwierigkeiten wird das Schreiben des Lerntagebuchs angeleitet.

(4) Bei der Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) mit ihrer Dokumentation soll der Prüfling nachweisen, dass er eine wissenschaftliche Fragestellung in einer angemessenen Zeit und unter Einsatz geeigneter methodischer und didaktischer Instrumente (Referat, Vortrag oder Präsentation, Literatur- und Forschungsbericht, Textarbeit oder Diskussion samt Thesenpapier oder Handout) erschließen, klären und beantworten und dies in schriftlicher Form entsprechend dokumentieren kann.

(5) Bei der Prüfungsform „Textproduktion“ soll der Prüfling nachweisen, dass er unter Einbeziehung von vorgegebenen Materialien einen zusammenhängenden Text formulieren kann.

(6) Bei der Prüfungsform „Hör- und Leseübung“ handelt es sich um eine schriftliche Leistung, in der dem Prüfling zu einem gehörten oder vorgelegten Text Aufgaben gestellt werden und er sich dafür mit dem Textinhalt auseinandersetzen muss (z.B. Fragen beantworten, Text zusammenfassen).

(7) Bei der Prüfungsform „Diskussionsbeiträge“ muss sich der Prüfling mündlich mit verschiedenen Themen auseinandersetzen und seine Redebeiträge mit Argumenten untermauern (z.B. in Form von Diskussionsrunden oder Rollenspielen).

(8) Eine schriftliche Ausarbeitung ist die Behandlung eines Referatsthemas in Form einer Hausarbeit gemäß § 23 ASPO.

### **§ 8 Abschlussbereich: Bachelor-Thesis und Abschlusskolloquium**

(1) <sup>1</sup>Für die Bachelor-Thesis werden 10 ECTS-Punkte vergeben. <sup>2</sup>Die Bearbeitungszeit beträgt zehn Wochen. <sup>3</sup>In Abweichung von § 26 Abs. 6 ASPO erfolgt die Abgabe der Abschlussarbeit bei der oder dem Prüfungsausschussvorsitzenden.

(2) Ein Abschlusskolloquium findet nicht statt.

### § 9 Gesamtnote, Studienfachnote und Bereichsnote

<sup>1</sup>Die Gesamtnote wird entsprechend der Vorschrift des § 35 Abs. 1 ASPO gebildet. <sup>2</sup>Die Bildung der Studienfachnote für das Fach Diversity, Ethics and Religions richtet sich nach § 35 Abs. 2 ASPO, die Bildung der Bereichsnote nach § 35 Abs. 3 bis 5 ASPO.

<sup>3</sup>Bei der Bildung der Note des Pflichtbereichs findet das in § 35 Abs. 5 Satz 3 bis 6 beschriebene „Hierarchiemodell“ Anwendung. <sup>4</sup>Dabei wird die Note des Pflichtbereichs lediglich aus der Note des Unterbereichs „Core Curriculum“ gebildet. <sup>5</sup>Für den Unterbereich „Tutorials“ wird keine Note errechnet und ausgewiesen. <sup>6</sup>Es sind lediglich die erforderlichen ECTS-Punkte nachzuweisen, etwaige dort erbrachte benotete Prüfungsleistungen gehen nicht in die Bereichsnote ein.

<sup>7</sup>Bei der Bildung der Note des Wahlpflichtbereichs A und C findet das „Hierarchiemodell“ Anwendung. <sup>8</sup>Innerhalb der einzelnen Schwerpunkte des Wahlpflichtbereichs A findet das „Korbmodell“ Anwendung. <sup>9</sup>Für den Wahlpflichtbereich B wird keine Note errechnet und ausgewiesen.

<sup>10</sup>Es wird keine Note für den Bereich der Schlüsselqualifikationen errechnet und ausgewiesen.

<sup>11</sup>Bei der Ermittlung der Studienfachnote und der Gesamtnote werden die einzelnen Bereiche wie folgt gewichtet:

Gliederungsebene	ECTS-Punkte			Gewichtungsfaktor für		
				Bereichsnote	Studienfachnote	Gesamtnote
Pflichtbereich	70				70/150	150/150
Core Curriculum		55		55/55		
Tutorials		15		0/55		
Wahlpflichtbereich A: Courses	50				50/150	
Schwerpunkt I: Global Religions		5		5/50		
Schwerpunkt II: Religious Thought		10		10/50		
Thought			5-10			
Pluralism			0-5			
Schwerpunkt III: Ethics		10		10/50		
Core Reading			5-10			
Philosophy: Challenges and Problems			0-5			
Schwerpunkt IV: Diversity in Context		10		10/50		
Islam / Judaism			5-10			
Ethical Dilemmas / Apologetics and Polemics			0-5			
Schwerpunkt V: Identity and positionality		5		5/50		
Schwerpunkt VI: Advanced Seminars		10		10/50		

Islamic / Jewish Studies			5-10		
Philosophy / Religion			0-5		
Wahlpflichtbereich B: Practically-Oriented Work	10				0/150
Wahlpflichtbereich C: Languages	20				20/150
Schlüsselqualifikationsbereich	20				0/150
Allgemeine Schlüsselqualifikationen		5			
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen		15			
Abschlussbereich	10				10/150
<i>gesamt</i>	180				

### 3. Teil: Schlussvorschriften

#### § 10 Inkrafttreten

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 15. Juni 2024 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden des Studienfachs Diversity, Ethics and Religions mit dem Abschluss Bachelor of Arts (Erwerb von 180 ECTS-Punkten), die ihr Fachstudium an der JMU nach den Bestimmungen der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge (ASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung ab dem Wintersemester 2024/2025 aufnehmen.

**Anlage SFB: Studienfachbeschreibung**

# Anlage SFB: Studienfachbeschreibung für das Studienfach Diversity, Ethics and Religions mit dem Abschluss "Bachelor of Arts" (Erwerb von 180 ECTS-Punkten)

(Verantwortlich: Professur für Jüdische Studien/Religionswissenschaft (Fakultät für Humanwissenschaften))

**Legende:** **B/NB** Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Pflichtbereich (70 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Core Curriculum (55 ECTS-Punkte)</b>											
06- DER- IntroC SR	2024-WS	Introduction to the Comparative Study of Religions  Introduction to the Comparative Study of Religions	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Englisch		2) Englisch
06- DER- IntroD S	2024-WS	Introduction to Diversity Studies  Introduction to Diversity Studies	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Englisch		2) Englisch
06- DER-	2024-WS	Introduction to Ethics & Philosophy	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
<b>Intro P</b>		<b>Introduction to Ethics &amp; Philosophy</b>						b) Portfolio (ca. 10 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)			
<b>01-BA- ThSt- SQ- HRT</b>	<b>2024-WS</b>	<b>History of Religious Thought and Traditions</b>  <b>History of Religious Thought and Traditions</b>	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30. Std.)	Englisch		2) Englisch
<b>06- DER- EPT</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Ethics, Philosophy, and Theology</b>  <b>Ethics, Philosophy, and Theology</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
<b>06- DER- RDC</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Religious Diversity and Social Cohesion</b>  <b>Religious Diversity and Social Cohesion</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
01-BA- ThSt- SQ- MSP	2024-WS	Modern Society and Politics  Modern Society and Politics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.)	Englisch		2) Englisch
06- DER- RSSD	2024-WS	Religion, Secularism, and Social Dynamics  Religion, Secularism, and Social Dynamics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06- DER- AE	2024-WS	Advanced Ethics  Advanced Ethics	S(2)	5	1		NUM	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- DER- RPT	2024-WS	Reading Primary Texts  Reading Primary Texts	S(2)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (wie z. B. die Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		2) Englisch
06- DER- RST	2024-WS	Reading Secondary Texts  Reading Secondary Texts	S(2)	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		2) Englisch
Tutorials (15 ECTS-Punkte)											
06- DER- OXT-1	2024-WS	Oxbridge Tutorial I  Oxbridge Tutorial I	T	5	1		B/NB	Referat (ca. 15. Min) mit Handout (1-2 S.)	Englisch		2) Englisch
06- DER- OXT-2	2024-WS	Oxbridge Tutorial II  Oxbridge Tutorial II	T	5	1		NUM	Hausarbeit (10-15 S.)	Englisch	06- DER- OXT-1	2) Englisch
06- DER- DI	2024-WS	Diversity Initiatives  Diversity Initiatives	E	5	1		B/NB	a) Hausarbeit (8-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								b) Lerntagebuch (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)			
Wahlpflichtbereich A: Courses (50 ECTS-Punkte)											
Schwerpunkt I: Global Religions (5 ECTS-Punkte)											
01-BA- ThSt- SQ-AR	2024-WS	Abrahamic Religions  Abrahamic Religions	S(2)	5	1		NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.)	Englisch		2) Englisch
06- DER- GR-2	2024-WS	Global Religions: Non-Abrahamic Religions  Global Religions: Non-Abrahamic Religions	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)			
Schwerpunkt II: Religious Thought (10 ECTS-Punkte)											
Thought (5-10 ECTS-Punkte)											
06- DER-IT	2024-WS	Islamic Thought Islamic Thought	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06- DER- JT	2024-WS	Jewish Thought Jewish Thought	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Pluralism (0-5 ECTS-Punkte)											
06- DER- RP-1	2024-WS	Religious Pluralism: Present Religious Pluralism: Present	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)			
<b>06- DER- RP-2</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Religious Pluralism: Past Religious Pluralism: Past</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Schwerpunkt III: Ethics (10 ETS-Punkte)											
Core Reading (5-10 ECTS-Punkte)											
<b>06- DER- CREI</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Core Readings in Ethics I: Islam Core Readings in Ethics I: Islam</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- DER- CREJ	2024-WS	Core Readings in Ethics II: Judaism Core Readings in Ethics II: Judaism	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Philosophy: Challenges and Problems (0-5 ETCS)											
06- DER- PhCP- 1	2024-WS	Philosophy: Challenges and Problems Past Philosophy: Challenges and Problems Past	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06- DER- PhCP- 2	2024-WS	Philosophy: Challenges and Problems Present Philosophy: Challenges and Problems Present	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Schwerpunkt IV: Diversity in Context (10 ETS)											
Islam / Judaism (5-10 ECTS-Punkte)											
06- DER- DCI:	2024-WS	Diversity in Context I: Islam Diversity in Context I: Islam	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06- DER- DCJ	2024-WS	Diversity in Context II: Judaism Diversity in Context II: Judaism	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Ethical Dilemmas / Apologetics and Polemics(0-5 ETS)											
06- DER- DC-1	2024-WS	Diversity in Context III: Ethical Dilemmas Diversity in Context III: Ethical Dilemmas	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)			
06- DER- DC-2	2024-WS	Diversity in Context III: Apologetics and Polemics  Diversity in Context III: Apologetics and Polemics	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder  b) Hausarbeit (8-10 S.) oder  c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Schwerpunkt V: Identity and positionality (5 ETCS)											
06- DER- IP-1	2024-WS	Identity and Positionality: Gender, Sexuality, and Identity  Identity and Positionality: Gender, Sexuality, and Identity	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder  b) Hausarbeit (8-10 S.) oder  c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
06- DER- IP-2	2024-WS	Identity and Positionality: The Future of Religion(s)  Identity and Positionality: The Future of Religion(s)	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder  b) Hausarbeit (8-10 S.) oder  c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)			
Schwerpunkt VI: Advanced Seminars (10 ECTS-Punkte)											
Islamic / Jewish Studies (5-10 ECTS-Punkte)											
<b>06- DER- ASI</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Advanced Seminar I: Islamic Studies</b> <b>Advanced Seminar I: Islamic Studies</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
<b>06- DER- ASJ</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Advanced Seminar II: Jewish Studies</b> <b>Advanced Seminar II: Jewish Studies</b>	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder b) Hausarbeit (8-10 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
Philosophy / Religion (0-5 ECTS-Punkte)											

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- DER- AS-1	2024-WS	Advanced Seminar in Philosophy Advanced Seminar in Philosophy	S(2)	5	1		NUM	a) Referat (ca. 15. Min.) und Handout (1-2 S.) oder  b) Hausarbeit (8-10 S.) oder  c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 50 Std.)	Englisch		1) Bonusfähig 2) Englisch
01-BA- ThSt- SQ-AS	2024-WS	Advanced Seminar in Religion Advanced Seminar in Religion	S(2)	5	1		NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder  b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder  c) Projektarbeit (z.B. Konzeption einer kleinen Ausstellung oder eine wissenschaftliche Posterarbeit, Gesamtaufwand: ca. 45 Std.)	Englisch		2) Englisch
Wahlpflichtbereich B: Practially-oriented Work (10 ECTS-Punkte)											
06- DER- GIP	2024-WS	Guided Individual Projects Guided Individual Projects	R	10	1		B/NB	Bericht (10-20 S.)	Englisch		2) Englisch 5) Dauer: 10 Wochen

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
06- DER- LEX	2024-WS	Language Excursion Language Excursion	E	10	1		B/NB	Lerntagebuch (ca. 15 S.)	Englisch		2) Englisch  5) Teilnahme eines vierwöchigen Intensivkurses im Ausland
Wahlpflichtbereich C: Languages (20 ECTS-Punkte)											
42- ARA- A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		1) bonusfähig
42- ARA- A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		1) bonusfähig  4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.
42- ARA- A2	2021-WS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		1) bonusfähig  4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2
42- ARA- B1.1- KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2
42- ARA- B1.2- KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1
42- ARA- B2.1- POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>5</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
42-LAT	2021-WS	Kleines Latinum Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>7</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>6</sup>	Deutsch und Latein <sup>6</sup>		3) Jährlich <sup>6</sup>
<b>Schlüsselqualifikationen (20 ECTS-Punkte)</b>											
<b>Allgemeine Schlüsselqualifikationen (5 ECTS-Punkte)</b>											
Neben den nachfolgend aufgeführten Modulen können auch Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.											
Es müssen Module aus dem von der JMU angebotenen Pool der allgemeinen Schlüsselqualifikationen (ASQ-Pool) belegt werden.											
<b>Fachspezifische Schlüsselqualifikationen (15 ECTS-Punkte)</b>											
06-DER-INTSH P	2024-WS	Internship Internship	P	10	1		B/NB	Praktikumsbericht (ca. 10 Seiten)	Englisch		2) Englisch 5) Dauer: 10 Wochen
06-MK-MASSI	2021 WS	Measurement and Analysis of Structure in Social Interaction Measurement and Analysis of Structure in Social Interaction	S(2)	4	1	Gilt nur für ASQ- Pool: max. 5 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Hausarbeit (10-12 S.) oder d) Portfolio (ca. 13 S.)	Englisch		2) Englisch
04-INSIG HTS-EN07	2024-SS	Gesellschaft Society	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch
04-INSIG HTS-EN08	2024-SS	Kultur Culture	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)			
04-INSIG HTS-EN09	2024-SS	Religion Religion	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch
04-INSIG HTS-EN01	2024-SS	Geschichte History	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch
04-INSIG HTS-EN02	2024-SS	Erinnerungskultur Culture of Remembrance	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch
04-INSIG HTS-EN03	2024-SS	Politik Politics	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>3</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
								c) Portfolioprüfung (10-15 S.)			
38-CS-PIOO	2019-WS	<b>Profilerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course</b>  <b>Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course</b>	Ü(3)	5	1	max. 20 <sup>4</sup>	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.
38-CS-PSC	2021-WS	<b>Profilerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle</b>  <b>Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle</b>	Ü(2)	3	1	max. 20 <sup>4</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.
42-ENG-C1-CS-IE	2022-WS	<b>Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland</b>  <b>English C1 - Cultural Studies – Ireland</b>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>5</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-CS-US	2022-WS	<b>Englisch C1 - Cultural Studies – USA</b>  <b>English C1 - Cultural Studies – USA</b>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>5</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2
42-ENG-C1-H	2021-WS	<b>Englisch C1 – English for the Humanities</b>  <b>English C1 – English for the Humanities</b>	Ü(2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 7-15 Min. <sup>5</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV  4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2  6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h
42-ENG-C1-IT	2021-WS	<b>Englisch C1 – Intercultural Training</b>  <b>English C1 – Intercultural Training</b>	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>7</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>5</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV  4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges
Abschlussbereich (10 ECTS-Punkte)											
<b>06- DER- BA</b>	<b>2024-WS</b>	<b>Bachelor Thesis</b> <b>Bachelor Thesis</b>		10	1		NUM	Bachelor-Thesis (40-60 S.)	Englisch		5) Bearbeitungszeit: 10 Wochen

<sup>1</sup>Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<sup>2</sup>Die Plätze werden vorrangig aufgrund des Studienfortschritts (Anzahl der Semester) vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>3</sup>Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Programmstudierende der Philosophischen Fakultät, 2. Programmstudierende anderer Fakultäten, 3. Studierende der Philosophischen Fakultät (außer Programmstudierende), 4. Studierende anderer Fakultäten (außer Programmstudierende). Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

<sup>4</sup>Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>5</sup>Prüfungsarten:

- a) Klausur (ca. 90 Min.) oder
- b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation; Gewichtung 3:1 oder
- c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.

Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.

Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.

Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.

Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.

<sup>6</sup>Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.

<sup>7</sup>Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 begrenzt.