

# **Ergänzende Bestimmungen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ (FÜG) im Rahmen des Studiums für ein Lehramt**

an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg

vom 15. März 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-43](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-43))

in der Fassung der Änderungssatzung vom 13. April 2016

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2016-66](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2016-66))

in der Fassung der Änderungssatzung vom 1. Februar 2017

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2017-2](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2017-2))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 5. April 2017

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2017-18](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2017-18))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 14. September 2017

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2017-63](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2017-63))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 18. April 2018

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2018-24](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2018-24))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 19. September 2018

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2018-58](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2018-58))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 3. April 2019

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2019-26](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2019-26))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 18. September 2019

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2019-47](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2019-47))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 6. Mai 2020

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2020-44](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-44))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. September 2020

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2020-76](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2020-76))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 28. April 2021

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2021-21](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2021-21))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 20. Oktober 2021

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2021-75](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2021-75))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 5. Mai 2022

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2022-36](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2022-36))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 14. September 2022

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2022-61](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2022-61))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 22. März 2023

(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/amtl\\_veroeffentlichungen/2023-25](http://www.uni-wuerzburg.de/amtl_veroeffentlichungen/2023-25))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 12. Oktober 2023  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2023-81](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2023-81))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 20. März 2024  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2024-46](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2024-46))

In der Fassung der Änderungssatzung vom 23. Oktober 2024  
(Fundstelle: [http://www.uni-wuerzburg.de/aml\\_veroeffentlichungen/2024-91](http://www.uni-wuerzburg.de/aml_veroeffentlichungen/2024-91))

---

***Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl kann für die Richtigkeit keine Gewähr übernommen werden. Maßgeblich ist stets der Text der amtlichen Veröffentlichung; die Fundstellen sind in der Überschrift angegeben.***

---

Aufgrund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1, Abs. 2 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) vom 23. Mai 2006 (GVBl S. 245, BayRS 2210-1-1-WFK) in der jeweils geltenden Fassung erlässt die Julius-Maximilians-Universität Würzburg die folgende Satzung.

## Inhaltsübersicht

§ 1 Geltungsbereich .....	2
§ 2 Anwendungsbereich – fächerübergreifender Freier Bereich .....	2
§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs .....	3
§ 4 Zuständigkeiten und Koordination .....	3
§ 5 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten .....	3
§ 6 Inkrafttreten .....	4

### Anlagen Modulkatalog

Auflistung von Modulen für den „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkatalog)

### § 1 Geltungsbereich

Diese Satzung ergänzt die Allgemeine Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge (LASPO) der Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU) vom 1. Juli 2015 in der jeweils geltenden Fassung sowie die auf Grundlage der LASPO erlassenen fachspezifischen Bestimmungen (FSB).

### § 2 Anwendungsbereich – fächerübergreifender Freier Bereich

(1) Diese Satzung regelt die Vergabe von Leistungspunkten gemäß dem in § 9 Abs. 3 LASPO genannten fächerübergreifenden Freien Bereich (FÜG).

(2) <sup>1</sup>Im Rahmen jedes Lehramtsstudienganges werden fächerübergreifende Module angeboten, durch deren erfolgreichen Abschluss Leistungspunkte im Rahmen des Freien Bereichs eines Lehramts erworben werden (fächerübergreifender Freier Bereich). <sup>2</sup>Die Module des fächerüber-

greifenden Freien Bereichs stehen grundsätzlich allen Studierenden eines Lehramtsstudiengangs unabhängig von der jeweils gewählten Fächerverbindung zur Verfügung, soweit nicht bestimmte Module von der anbietenden Einrichtung für Studierende dieser Einrichtung (Institut, Fakultät) oder für Studierende bestimmter Fächer explizit ausgeschlossen wurden. <sup>3</sup>Eine solche Ausschlussmöglichkeit besteht in der Regel für Module aus Fächern, die speziell für Hörer anderer Fächer konzipiert wurden. <sup>4</sup>Die Module des fächerübergreifenden Freien Bereichs sind in den Anlagen zu dieser Satzung für die einzelnen Lehramtsstudiengänge aufgeführt. <sup>5</sup>Die entsprechenden Anlagen ergänzen insoweit die jeweiligen fachspezifischen Bestimmungen, insbesondere die jeweilige Studienfachbeschreibung.

(3) Im Lehramt für Sonderpädagogik können die Studierenden im Rahmen des fächerübergreifenden Freien Bereichs gemäß Abs. 2 entsprechend ihrer Entscheidung für die Didaktik der Grundschule oder die Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule entweder Module aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Grundschulen oder aus dem Modulkatalog für den fächerübergreifenden Freien Bereich im Studiengang Lehramt an Mittelschulen wählen.

### **§ 3 Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs**

(1) Die relevanten Elemente der Module des fächerübergreifenden Angebots des Freien Bereichs, insbesondere die Zahl der zu erwerbenden ECTS-Punkte, der Umfang der SWS der zugehörigen Lehrveranstaltungen, die Art und der Umfang der jeweiligen Erfolgsüberprüfung, etwaige Begrenzungen der Teilnahmeplätze und deren Vergabe sowie eventuelle Ausschlüsse einzelner Module für bestimmte Studierendengruppen sind in der Anlage zu dieser Satzung (Modulkatalog) geregelt.

(2) <sup>1</sup>Die Anlagen werden in der Regel spätestens in der letzten Sitzung eines Semesters vom Senat der JMU für das jeweils folgende Semester beschlossen; diese Satzung wird insoweit um die jeweils aktuelle Fassung der Anlagen ergänzt.

(3) <sup>1</sup>Ein Anspruch darauf, dass die in der jeweiligen Fassung der Anlagen aufgeführten Module auf Dauer durchgeführt werden, besteht nicht. <sup>2</sup>Es wird jedoch sichergestellt, dass die jeweils aufgeführten Module grundsätzlich vollumfänglich angeboten werden. <sup>3</sup>Die Regelung des § 12 Abs. 6 LASPO ist entsprechend anzuwenden.

### **§ 4 Zuständigkeiten und Koordination**

<sup>1</sup>Die Verantwortlichkeit, das Anmeldeverfahren und die Modalitäten der Erfolgsüberprüfung für die einzelnen in den Anlagen aufgeführten Module sind in den Anlagen bzw. in der diese ergänzenden Modulbeschreibung angegeben und liegen in der Regel bei der Fakultät oder zentralen Einrichtung, die die jeweiligen Module anbietet. <sup>2</sup>Der übergreifende Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium (PALA) ist für die Zusammenstellung, Bekanntgabe und Pflege der Anlage zuständig; er kann sich hierbei der Hilfe Dritter, insbesondere des Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie der Studiendekanate, bedienen. <sup>3</sup>Die Bekanntgabe erfolgt in der Regel auch in elektronischer Form. <sup>4</sup>Die Anlage wird in der jeweils geltenden Fassung vom Senat der JMU beschlossen.

### **§ 5 Durchschnittswerte gemäß § 3 LPO I, Bereichsnoten**

Gemäß § 35 Abs. 2 Satz 5 LASPO finden die im Freien Bereich erbrachten Prüfungsleistungen keine Berücksichtigung bei der Bildung der Durchschnittswerte gemäß § 3 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1 und Abs. 2 Satz 1 Nr. 1 LPO I.

## **§ 6 Inkrafttreten**

<sup>1</sup>Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2015 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für alle Studierenden eines Lehramtsstudiengangs (Lehramt an Grundschulen; Lehramt an Mittelschulen; Lehramt an Realschulen; Lehramt an Gymnasien; Lehramt für Sonderpädagogik), die ihr Studium an der JMU nach den Bestimmungen der Ordnung der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I – LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl, S. 180, BayRS 2038-3-4-1-1-UK) in Verbindung mit der Allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die Lehramtsstudiengänge (LASPO) an der JMU vom 1. Juli 2015 in den jeweils geltenden Fassungen aufnehmen oder fortsetzen.

**Anlagen**

Auflistung von Modulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ gemäß § 22 Abs. 2 Nr. 1 h), Nr. 2 f), Nr. 3 f), Nr. 5 h) LPO I (Modulkataloge). Jede Anlage enthält lehramtsspezifische Modulkataloge für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Mittelschulen, Lehramt an Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien:

**Anlage 1:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2015/2016

[\(Der Text der Anlage 2 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2016-66 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 2:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2016

[\(Der Text der Anlage 3 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-2 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 3:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2016/2017

[\(Der Text der Anlage 4 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-18 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 4:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2017

[\(Der Text der Anlage 5 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2017-63 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 5:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2017/2018

[\(Der Text der Anlage 6 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2018-24 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 6:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2018

[\(Der Text der Anlage 7 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2018-58 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 7:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2018/2019

[\(Der Text der Anlage 8 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2019-26 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 8:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2019

[\(Der Text der Anlage 9 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2019-47 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 9:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2019/2020

[\(Der Text der Anlage 10 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2020-44 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 10:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2020

[\(Der Text der Anlage 11 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2020-76 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 11:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2020/2021

[\(Der Text der Anlage 12 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2021-21 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 12:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2021

[\(Der Text der Anlage 13 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2021-75 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 13**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2021/2022

[\(Der Text der Anlage 14 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2022-36 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 14:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2022

[\(Der Text der Anlage 15 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2022-61 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 15:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2022/2023

[\(Der Text der Anlage 16 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2023-25 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 16:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2023

[\(Der Text der Anlage 17 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2023-81 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 17:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2023/2024

[\(Der Text der Anlage 18 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2024-46 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 18:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Sommersemester 2024

[\(Der Text der Anlage 19 steht unter der oben angegebenen Fundstellen-Nr.2024-91 zur Verfügung.\)](#)

**Anlage 18:**

Modulkataloge für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024/2025

---

***Die Satzung tritt in der Fassung der Änderungssatzung am 1. Oktober 2024 in Kraft. Das Inkrafttreten der LASPO bleibt hiervon unberührt.***

**Anlage 19**

**Modulkataloge für den fächerübergreifenden  
"Freien Bereich" (FÜG)**

**im Wintersemester 2024/2025**



# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2024/2025**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Grundschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024/25

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung der Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	-------------------------------	------------------	-------------	----------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------	--	-----------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

- <sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:
1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
  2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
  3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM-	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs)	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
MeKo m-B		<i>Media Literacy (Basic Course)</i>										
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podc a-B	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podc a-E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podc a-I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra -B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- EIGra -E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra -I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Multi Pro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Multi Pro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Multi Pro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä- E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) Computer Based Presenting (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs)  Video Workshop (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs)  Video Workshop (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs)  Video Workshop (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)  <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)  <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)  <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Filmpl enum	2024-SS	Filmplenum  <i>Film Plenum</i>	S(2)	3	1	Max. 40 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

### Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43- LA- Bilds ysEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich  <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA-	2020-SS	Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
MedU nt		<i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>						b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b>  <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b>  <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf- ach!	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr- Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	<b>Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung</b> <b>Methods of empirical research in teaching and learning</b>	S(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	<b>Ringvorlesung "Teaching for Impact"</b> <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch/E nglisch		3) Jährlich, WS	
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	<b>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</b>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.)  oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>						b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)				

### Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK- BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
41- DK- BM	2023-WS	Basismodul Digitale Kompetenzen <i>Digital Competence (Basic Level)</i>	Ü(1)	3	1		B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung während des Semesters	

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.

11-P- FB- LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor- Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
---------------------	---------	--	------	---	---	--	------	--	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten  <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext  <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht  <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- MIND- 3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross- curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxi- s1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching- Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxi- s2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>										
42- BG- LLG- Grup- pen1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grup- pen2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5-8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie  <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften  <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch/Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2024-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftl iche Perspektiven der Theologie 1</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftl iche Perspektiven der Theologie 2</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftl iche Perspektiven der Theologie 3</b>  <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b>  <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder  b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder  c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b>  <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>BAS!S Wissen Inklusion</b>												
06-G- Ink11	2024-SS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-G- Ink12	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Ink13	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Institut für Sonderpädagogik - Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht  <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements;			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand 70-90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen</b>  <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	<b>Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung</b>  <b>Studyworkshop: Software in special education</b>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70-90 Std.) 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:  
**Option 1:**  
1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<p>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.  <i>Option 2:</i>            1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.            2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
06- SP- HR	2016-WS	<b>Helfen und Retten</b> <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Sonderpädagogik</b>												
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:            1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.            2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
06-Ik- Komp	2020-WS	<b>Interkulturelle Kompetenz</b> <b>Intercultural competences</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	<b>Interkulturelle Handlungsfelder</b> <b>Intercultural spheres of activities</b>	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> <b>Basic questions of child and adolescent psychiatry</b>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2023-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>						3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber1	2020-WS	Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06- Th- inclR P	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06- Th- Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06- Th- BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Pädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06- PÄD- ASQ- IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- KI	2022-WS	Pädagogische Interaktion und Kommunikation  Pedagogic communication and interaction	S(2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- MK	2023-WS	Materielle Kultur entdecken und erforschen  Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 20 S.)				
06- PÄD- ASQ- KDN	2024-WS	Konzepte der Nachwuchsförderung  Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt	
06- PÄD- ASQ- TMA	2023-WS	Teambuilding – Methoden und Anwendung  Teambuilding – methods and exercise	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-PÄD-ASQ-EB	2023_WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung  Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
<b>Schreibzentrum</b>												
43-SB-WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Aufaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43-SB-CrWrit	2024-SS	Kreatives Schreiben  Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen  Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen  Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien  Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
<b>Biologie</b>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
----------------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	-------------------------------	---	---------------------------

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

#### **Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):**

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.

Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.

Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.

#### **Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):**

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten:

1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren

Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.

<sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

<sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
07- ASQ- TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin-Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Administration	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup  Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07- SQF- RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	<b>Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge</b>  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: 2	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07- GBio	2021 WS	<b>Grundlagen der Biologie</b>  Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1</b>  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
<b>Schulpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
<b>06- Schul- Meth</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
<b>06- Schul - UntSe k</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2</b> <b>Teaching in secondary education</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<b>Career Centre</b>												
<p><sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>3</sup> Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.</p>												
38- CS- Job	2015-WS	<b>Karriereplanung und Berufseinstieg</b>  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2022-SS	<b>Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften</b>  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	<b>Praktikum "Marketing im Career Service"</b>  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	<b>Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"</b>	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Career Choices for Students of the Humanities										
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2019-WS	Profiliererweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course  Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSC	2021-WS	Profiliererweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle  Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSZ	2023-SS	Professional Skills Professional Skills	Ü (2)	5	1-2		B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder  b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 7 Einzelveranstaltungen zu 7	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (ca. 30 h)			verschiedenen Themen zusammen.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies										
<b>ZBL</b>												
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl wie folgt: Vorrangig werden Studierende berücksichtigt, die als studentische Lehrende und Lernbegleiterinnen bzw. Lernbegleiter (z.B. Tutorinnen bzw. Tutoren, Mentorinnen bzw. Mentoren, Buddies) am ZBL (Schreibzentrum, diverse Lehrprojekte) arbeiten. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
43- ZBL- msdid K	2024-SS	Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz  Media-didactic and/or writing-didactic competency	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprfung (ca. 30 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Portfolioprfung kann auch in digitaler Form (e- Portfolio) durchgeführt werden.	
<b>INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)</b>												
<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												
04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte  History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur  Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik  Politics	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht  Law	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie  Geography	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur  Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion  Religion	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte  Art History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN11	2024-SS	Musik  Music	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie  Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur  Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

### Didaktik Politik und Gesellschaft

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SK- Proje kt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis  Socio-economis education in practice	S (2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) c) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
---------------------------	---------	--	-------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

### Nachhaltigkeitslabor WueLAB

<sup>1</sup>Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- WueL AB- NW	2024-SS	Nachhaltigkeitswissen  <i>Knowledge of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit  <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2024-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung  <i>Sustainability and Global Responsibility</i>	V (2)	3	1		B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör- und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnahmezahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42- FRA- A1	2021-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- A2	2021-WS	Französisch A2  French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- B1	2021-WS	Französisch B1  French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2021-WS	Französisch B2.1  French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2	2024-SS	Französisch B2.2  French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vvhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vvhb1)  French B2.2 – Un semestre en France (vvhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vvhb)	
42- FRA- C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin  French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- A1	2021-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ITA- A2	2021-WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2021-WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2  Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura  Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- A1	2021-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- A2	2021-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1.1	2024-SS	Spanisch B1.1  Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2024-SS	Spanisch B1.2  Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SPA- B2.2- CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- B2.2- CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1- CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SWE- B2.2- SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SWE- B2.2- AF	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SWE- B2.2- MH	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 2-4 S. und 10-20 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ARA- A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42- ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2021-WS	Arabisch A2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B1.1- KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ARA- B1.2- KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- ARA- B2.1- POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast- Kurs  Arabic B2.1 – Podcast- Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ARA- B2.1- LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs  Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- POR- A1	2021-WS	Portugiesisch A1  Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42-TÜR-A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2021-WS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ENG-B2.2-LP	2021-WS	Englisch B2.2 – Language Practice English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-B2.2-SW	2021-WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ENG-B2.2-AP	2021-WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ENG-B2.2-vhb1	2021-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-ENG-C1-CS-AU	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Australia / New Zealand  Englisch C1 - Cultural Studies – Australia / New Zealand	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-C1-CS-GB	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain  Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-C1-CS-IE	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland  Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-C1-CS-US	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – USA  Englisch C1 - Cultural Studies – USA	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ENG-	2021-WS	Englisch C1 – Advanced English Englisch C1 – Advanced	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup> .	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
C1- AE		English										
42- ENG- C1-PS	2021-WS	English C1 – Presenting Research in the Sciences  English C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 15-20 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-H	2021-WS	English C1 – English for the Humanities English C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 7-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1- BUS- A	2024-SS	English C1 –Business course A  English C1 –Business course A	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1- BUS- B	2024-SS	English C1 –Business course B  English C1 –Business course B	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-IT	2021-WS	English C1 – Intercultural Training  English C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- C1- WS	2021-WS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences  English C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	
42- ENG- C1- AW	2021-WS	Englisch C1 – Academic Writing  English C1 – Academic Writing	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 12 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08- PC- MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08- AS- HG	2015-WS	Anorganische Stoffchemie der Hauptgruppenelemente Inorganic Chemistry of the Main Group Elements	V(2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch			
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	

**Modulkatalog im Studiengang Lehramt an  
Mittelschulen/Hauptschulen**

**Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2024/2025**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt Mittelschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024/25

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin bzw. der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung der Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	<b>Open Source (Basiskurs)</b> <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	<b>Open Source (Erweiterungskurs)</b> <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	<b>Open Source (Intensivkurs)</b> <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	<b>Social Media (Basiskurs)</b> <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	<b>Social Media (Erweiterungskurs)</b> <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	<b>Social Media (Intensivkurs)</b> <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-B	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Basiskurs)</b> <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- MeKo m-E	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MeKo m-I	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b> <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- Podca -B	2018-SS	<b>Podcasting (Basiskurs)</b> <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- Podca -E	2018-SS	<b>Podcasting (Erweiterungskurs)</b> <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Podca -I	2018-SS	<b>Podcasting (Intensivkurs)</b> <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- EIGra- B	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- EIGra- E	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- EIGra- I	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MePs y-B	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Basiskurs)</b> <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MePs y-E	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MePs y-I	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Intensivkurs)</b> <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	<b>Filmwissenschaften (Basiskurs)</b> <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä- E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) <i>Video Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Video Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) <i>Video Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs) <i>3D Animation (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)  <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)  <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)  <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
42- ZfM- Filml enum	2024-SS	Filmplenum  <i>Film Plenum</i>	S(2)	3	1	Max. 40 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p><i>Option 1:</i></p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> <p><i>Option 2:</i></p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
43-LA-BildsysEx	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca.30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43-LA-MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LTTA- Lernp rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Kom m	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- PrHF- Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- PrHF- SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43- LA- empF orsch meth	2024-SS	<b>Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung</b> <b>Methods of empirical research in teaching and learning</b>	S(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43- LA- Impac t	2022-WS	<b>Ringvorlesung "Teaching for Impact"</b> <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch/E nglisch		3) Jährlich WS	
43- LA- Entre- Edu	2024-SS	<b>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</b>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.)  oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>						b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)				

### Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
41-DK-BM	2023-WS	Basismodul Digitale Kompetenzen <i>Digital Competence (Basic Level)</i>	Ü(1)	3	1		B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung während des Semesters	

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.

11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
-------------	---------	--	------	---	---	--	------	---	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14- MIND- Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln  <i>Low Cost – High Impact. Low- budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14- MIND- DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten  <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.)  oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14- MIND- KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext  <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.)  oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
14- FlipCl ass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14- MIND- 3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

42- BG- LLG- BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Grupp en1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Grupp en2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Dt- DaZ- Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01- LA- FB- MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01- LA- FB- ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes WS	
01- LA- FB- GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisc h		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01- LA- FB- Hebr GK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2024-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04- Muspä- d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogische n Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>BASIS Wissen Inklusion</b>												
06-G- Inkl1	2024-SS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
<b>Institut für Sonderpädagogik –Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)</b>												
06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht  <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt  <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)				
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Sportzentrum</b>												



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Sonderpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> <b>Basic questions of child and adolescent psychiatry</b>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2023-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw2	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Anw3	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw4	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Anw5	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Anw6	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- For4	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Th- inclR p	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- ASQ- IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- KI	2022-WS	Pädagogische Interaktion und Kommunikation  Pedagogic communication and interaction	S(2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06- PÄD- ASQ- MK	2023-WS	Materielle Kultur entdecken und erforschen  Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 20 S.)				
06- PÄD- ASQ- KDN	2024-WS	Konzepte der Nachwuchsförderung  Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	
06- PÄD- ASQ- TMA	2023-WS	Teambuilding – Methoden und Anwendung  Teambuilding – methods and exercise	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- PÄD- ASQ- EB	2023_WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung  Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
<b>Schreibzentrum</b>												
43- SB- WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43- SB- CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben  Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- SB- SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen  Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen  Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien  Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43- SB- PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

## Kunstgeschichte

04- SPE- SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
--------------------------	---------	--	------	---	---	--	-----	--	---------------------------------	--	---------------------------------	--------------

## Biologie

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<p>Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.</p> <p>Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.</p> <p>Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.</p> <p>Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):</b> Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden. Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.</p> <p>Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.</p> <p><b>Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):</b> Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost.</li> <li>3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren</li> </ol> <p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden</p>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- SQF- GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Administration	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- SQF- CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5)+ Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07- ASQ- DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup  Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07- SQF- RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	Jährlich, SS
07- SQF- FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: One kingdom, many	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07- SQF- BUFL Y	2018-WS	<del>Taxonomie</del> und Biologie der Schmetterlinge  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
07- GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie  Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00- GSiK- IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00- GSiK- IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2  Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
<b>Schulpädagogik</b>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
----------------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	----------------------	-------------------------------	---	----------------------------

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

<b>06- Schul- -Meth</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Aktuelle Themen der Schulpädagogik</b>  <b>Topical Subjects of School Pedagogy</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
<b>06- Schul- - UntSe k</b>	<b>2015-WS</b>	<b>Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2</b> <b>Teaching in secondary education</b>	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

## Career Centre

<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

<sup>3</sup> Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- PIOO	2019-WS	Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
		<b>Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course</b>									6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSC	2021-WS	<b>Profilenerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle</b> <b>Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle</b>	Ü (2)	3	1	max. 20'	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSZ	2023-SS	<b>Professional Skills</b> <b>Professional Skills</b>	Ü (2)	5	1-2		B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 30 h)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 7 Einzelveranstaltungen zu 7 verschiedenen Themen zusammen.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	<b>Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)</b> <b>Level One Module Linguistics 1 (French)</b>	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1  Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisc h		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS

### Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"

00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit  Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
-------------------	---------	---	------	---	---	--	------	----------------------	--	--	--	--

### ZBL

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl wie folgt: Vorrangig werden Studierende berücksichtigt, die als studentische Lehrende und Lernbegleiterinnen bzw. Lernbegleiter (z.B. Tutorinnen bzw. Tutoren, Mentorinnen bzw. Mentoren, Buddies) am ZBL (Schreibzentrum, diverse Lehrprojekte) arbeiten. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

43- ZBL- msdid K	2024-SS	Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz  Media-didactic and/or writing- didactic competency	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprfung (ca. 30 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Portfolioprfung kann auch in digitaler Form (e-Portfolio) durchgeführt werden.	
---------------------------	---------	---	------	---	---	----------------------	------	----------------------------------	---------------------------------	--	---	--

### INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												
04- INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte  History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur  Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik  Politics	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht  Law	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprüfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie  Geography	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN08	2024-SS	Kultur  Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN09	2024-SS	Religion  Religion	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN10	2024-SS	Kunstgeschichte  Art History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN11	2024-SS	Musik  Music	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN12	2024-SS	Ethnologie  Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN13	2024-SS	Esskultur  Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- CH01	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisc h oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04- INSIG HTS- CH02	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisc h oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

### Didaktik Politik und Gesellschaft

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- SK- Proje- kt	2024-SS	<b>Sozioökonomische Bildung in der Praxis</b>  <b>Socio-economis education in practice</b>	S (2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) c) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				
<b>Nachhaltigkeitslabor WueLAB</b>												
<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.												
43- WueL AB- NW	2024-SS	<b>Nachhaltigkeitswissen</b>  <i>Knowledge of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- FdN	2024-SS	<b>Facetten der Nachhaltigkeit</b>  <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43- WueL AB- NGV	2024-WS	<b>Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung</b>  <b>Sustainability and Global Responsibility</b>	V (2)	3	1		B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzreferat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnahmezahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42- FRA- A1	2021-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch			

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- FRA- A2	2021-WS	<b>Französisch A2</b>  <b>French A2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- FRA- B1	2021-WS	<b>Französisch B1</b>  <b>French B1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- FRA- B2.1	2021-WS	<b>Französisch B2.1</b>  <b>French B2.1</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- FRA- B2.2	2024-SS	<b>Französisch B2.2</b>  <b>French B2.2</b>	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französis- ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- FRA- B2.2- vhb1	2021-WS	<b>Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b>  <b>French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)</b>	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- FRA- C1-AL	2021-WS	<b>Französisch C1 – Aller plus loin</b>  <b>French C1 – Aller plus loin</b>	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Franzö- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ITA- A1	2021-WS	Italienisch A1  Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			
42- ITA- A2	2021-WS	Italienisch A2  Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- ITA- B1	2021-WS	Italienisch B1  Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ITA- B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1  Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- ITA- B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2  Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ITA- C1- CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato  Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italie- nisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ITA- C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura  Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- SPA- A1	2021-WS	Spanisch A1  Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42- SPA- A2	2021-WS	Spanisch A2  Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SPA- B1.1	2024-SS	Spanisch B1.1  Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SPA- B1.2	2024-SS	Spanisch B1.2  Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- SPA- B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1  Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SPA- B2.2- CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical  Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- SPA- B2.2- CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SPA- C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SPA- C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- SWE- A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis- ch		1) bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- SWE- A2	2021-WS	Schwedisch A2  Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- SWE- B1	2021-WS	Schwedisch B1  Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- SWE- B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1  Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42- SWE- B2.2- SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwe- disch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SWE- B2.2- AF	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- SWE- B2.2- MH	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 2-4 S. und 10-20 Min. <sup>1</sup>	Schwedis ch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42- ARA- A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42- ARA- A2	2021-WS	Arabisch A2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42- ARA- B1.1- KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- ARA- B1.2- KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz  Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42- ARA- B2.1- POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs  Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B2.1- LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- POR- A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2 Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2021-WS	Türkisch A2 Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkunge n zu den LV
42- ENG- B2.2- LP	2021-WS	Englisch B2.2 – Language Practice  English B2.2 – Language Practice	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- SW	2021-WS	Englisch B2.2 – Skills Workshop  English B2.2 – Skills Workshop	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- AP	2021-WS	Englisch B2.2 – Academic Purposes  English B2.2 – Academic Purposes	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42- ENG- B2.2- vhb1	2021-WS	Englisch B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)  English B2.2 – English for studying, working and living abroad (vhb1)	Ü (2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1  6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42- ENG- C1- CS- AU	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Australia / New Zealand  English C1 - Cultural Studies – Australia / New Zealand	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1- CS- GB	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Great Britain  English C1 - Cultural Studies – Great Britain	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ENG- C1- CS-IE	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – Ireland  English C1 - Cultural Studies – Ireland	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1- CS- US	2022-WS	Englisch C1 - Cultural Studies – USA  English C1 - Cultural Studies – USA	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 10-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-AE	2021-WS	Englisch C1 – Advanced English English C1 – Advanced English	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min. <sup>1</sup>	Englisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1-PS	2021-WS	Englisch C1 – Presenting Research in the Sciences  English C1 – Presenting Research in the Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 3	NUM	b) oder c) 4-7 S. und 15-20 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2  6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-H	2021-WS	Englisch C1 – English for the Humanities  English C1 – English for the Humanities	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 25 3	NUM	b) oder c) 7-10 S. und 7-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2  6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1- BUS- A	2024-SS	Englisch C1 –Business course A  English C1 –Business course A	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
											6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1- BUS- B	2024-SS	Englisch C1 –Business course B  Englisch C1 –Business course B	Ü (3)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) 4-10 S. und 5-15 Min. 1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30 h	
42- ENG- C1-IT	2021-WS	Englisch C1 – Intercultural Training  Englisch C1 – Intercultural Training	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- ENG- C1- WS	2021-WS	Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences  Englisch C1 – Writing Skills for the Natural Sciences	Ü (2)	4	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	b) oder c) ca. 7 S. und ca. 7 Min.1	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2 6) Das Modul umfasst einen Selbstlernanteil von ca. 30h.	
42- ENG- C1- AW	2021-WS	Englisch C1 – Academic Writing  Englisch C1 – Academic Writing	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 12 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Englisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	<b>Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie</b>  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	<b>Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften</b>  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	<b>Messwerterfassung mit CASSY</b> Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	<b>LehrLernLabore Chemie</b> Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
08-PC-MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08-AS-HG	2015-WS	Anorganische Stoffchemie der Hauptgruppenelemente Inorganic Chemistry of the Main Group Elements	V(2)	3	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch			
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	
<b>Grundschulpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.												
06-GS-FB-BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs  Literacy Development I: Didactical basics	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2024/2025**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Realschulen für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024/25

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin bzw. der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Moduls ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-SocMed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-SocMed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-SocMed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-MeKom-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-MeKomm-E	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MeKomm-I	2018-SS	<b>Medienkompetenz (Intensivkurs)</b> <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-B	2018-SS	<b>Podcasting (Basiskurs)</b> <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-E	2018-SS	<b>Podcasting (Erweiterungskurs)</b> <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-I	2018-SS	<b>Podcasting (Intensivkurs)</b> <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-EIGraB	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-F	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-EIGra-I	2018-SS	<b>Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs)</b> <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Basiskurs)</b> <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Erweiterungskurs)</b> <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	<b>Medienpsychologie (Intensivkurs)</b> <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-FiWi-B	2015-WS	<b>Filmwissenschaften (Basiskurs)</b> <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä- E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä- I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) <i>Video Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Video Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor- k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) <i>Video Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs) <i>3D Animation (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-3D-Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-3D-Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)  <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42-ZfM-WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)  <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42-ZfM-WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)  <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
42-ZfM-Filmpodium	2024-SS	Filmpodium  <i>Film Plenum</i>	S(2)	3	1	Max. 40 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <p><i>Option 1:</i></p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p> <p><i>Option 2:</i></p> <p>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
43-LA-Bildsysteme	2020-SS	<b>Bildungssysteme im internationalen Vergleich</b> <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43-LA-MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-LTTA-Lernpraxis	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-Komm	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-PrHF-Inkl	2020-SS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion</b> <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-PrHF-SiKri	2020-SS	<b>Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen</b> <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-LLK-fach	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - fachspezifische Angebote</b> <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-LLK-überfachl	2020-SS	<b>Innovatives Lernen – Lehr-Lern-Kooperationen - überfachliche Kompetenzen</b>  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key-competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b>  <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-empForsch meth	2024-SS	Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung <i>Methods of empirical research in teaching and learning</i>	S(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43-LA-Impact	2022-WS	Ringvorlesung "Teaching for Impact" <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch/Englisch		3) Jährlich, WS	
43-LA-Entre-Edu	2024-SS	Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education <i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.) oder b) Portfolioprüfung (ca. 12 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
41-DK-BM	2023-WS	Basismodul Digitale Kompetenzen <i>Digital Competence (Basic Level)</i>	Ü(1)	3	1		B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung während des Semesters	

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.

11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>						b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-MIND-KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-FlipClass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht <i>Flipped Classroom in school education</i>	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14-MIND-3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend) <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

42-BG-LLG-BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-Methoden1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-BG-LLG-Methoden2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-Gruppen1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-BG-LLG-Gruppen2	2022-WS	<b>Souveräner Umgang mit Gruppen 2</b>  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

04-Dt-DaZ-Exp	2016-WS	<b>Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen</b>  <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5-8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	
---------------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	---	--	--	--------------------------------	--

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
01-LA-FB-MTh	2015-WS	<b>Ausgewählte Methoden der Theologie</b> <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	<b>Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften</b> <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	<b>Griechisch Grundkurs</b> <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2019-WS	<b>Griechisch Aufbaukurs</b> <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	<b>Hebräisch Grundkurs</b> <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
01- LA- FB- HebrA K	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01- LA- FB- ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh1	2024-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh2	2015-WS	Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2 <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-SIFTh 2	2015-WS	Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2 <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04-Muspäd-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>BASIS Wissen Inklusion</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-G-Inkl1	2024-SS	Inklusion 1 <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-G-Inkl2	2024-SS	Inklusion 2 <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
06-G-Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

**Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)**

06-I-FB-Lws-MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
----------------	---------	--	------	---	---	--	------	--	--	--	---------------	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	
06-I- Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I- FB- Lws- Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung  Studyworkshop: Software in special education	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.)  2) Klausur (ca. 60 Min.) oder  3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

## Sportzentrum

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
------------------	---------	--	------	---	---	----------------------------------	------	-------------------------------------	--	--	--	--

## Sonderpädagogik

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie Basic questions of child and adolescent psychiatry	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-V-FB-Füg-Theo	2023-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S (1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I-FB-Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Anw2	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Anw3	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Anw4	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I-FB-Anw5	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Anw6	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For1	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1 <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Research-related aspects in Special Education 5</i>						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- For6	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												
06-Th- inclR p	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-Th-BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06-PÄD-ASQ-IT	2021-WS	<b>Interkulturelles Training</b> <b>Intercultural Training</b>	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-KI	2022-WS	<b>Pädagogische Interaktion und Kommunikation</b>  <b>Pedagogic communication and interaction</b>	S(2)	5	1	Gilt nur für ASQ- Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-MK	2023-WS	<b>Materielle Kultur entdecken und erforschen</b>  <b>Discovering and exploring material culture</b>	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 20 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-PÄD-ASQ-KDN	2024-WS	<b>Konzepte der Nachwuchsförderung</b>  <b>Concepts of promoting young talents</b>	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	
06-PÄD-ASQ-TMA	2023-WS	<b>Teambuilding – Methoden und Anwendung</b>  <b>Teambuilding – methods and exercise</b>	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				
06-PÄD-ASQ-EB	2023_WS	<b>Methoden der Empirischen Bildungsforschung</b>  <b>Methods of Empirical educational research</b>	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
<b>Schreibzentrum</b>												
43-SB-WiSc h	2024-SS	<b>Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen</b>  <b>Developing and improving writing skills</b>	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
											Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43-SB-CrWri t	2024-SS	Kreatives Schreiben  Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen  Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen  Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien  Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-SPE-SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS

## Biologie

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

### Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.

Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.

Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.

### Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten:

1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p>Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.</p> <p><sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.</p> <p><sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden</p>												
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-SQF-STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Administration	V(0,5) + Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5) + Ü(0,5 )	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-DCC W	2024-SS	Data Crunch Cup  Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07-SQF-RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	Jährlich, SS
07-SQF-FUNG I	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-SQF-BUFLY	2018-WS	<b>Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge</b>  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: 2	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07-GBio	2021 WS	<b>Grundlagen der Biologie</b>  Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00-GSiK-IKK1	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1</b>  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00-GSiK-IKK2	2018-SS	<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2</b>  Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				

## Schulpädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

06-Schul-Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik  Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-Schul - UntSe k	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Career Centre</b>												
<p><sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p> <p><sup>3</sup> Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.</p>												
38-CS-Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38-CS-PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38-CS-Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38-CS-RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
38-CS-KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38-CS-PIOO	2019-WS	Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course	Ü(3)	5	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38-CS-PSC	2021-WS	Profilenerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38-CS-PSZ	2023-SS	Professional Skills Professional Skills	Ü (2)	5	1-2		B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 30 h)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 7 Einzelveranstaltungen zu 7 verschiedenen Themen zusammen.	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Linguistics 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Sp-BM-LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch) Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	
04-Ct-B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct-B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct-B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct-B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS

### Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"

00-MfN-RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
-----------	---------	---	------	---	---	--	------	----------------------	--	--	--	--

### ZBL

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl wie folgt: Vorrangig werden Studierende berücksichtigt, die als studentische Lehrende und Lernbegleiterinnen bzw. Lernbegleiter (z.B. Tutorinnen bzw. Tutoren, Mentorinnen bzw. Mentoren, Buddies) am ZBL (Schreibzentrum, diverse Lehrprojekte) arbeiten. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-ZBL-msdidK	2024-SS	Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz  Media-didactic and/or writing- didactic competency	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 30 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Portfolioprüfung kann auch in digitaler Form (e-Portfolio) durchgeführt werden	

### INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)

<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.

04-INSIGHTS-EN01	2024-SS	Geschichte  History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIGHTS-EN02	2024-SS	Erinnerungskultur  Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10- 15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIGHTS-EN03	2024-SS	Politik  Politics	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolioprüfung (10-15 S.)				
04- INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht  Law	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN05	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN06	2024-SS	Geographie  Geography	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04- INSIG HTS- EN07	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04-INSIG HTS-EN08	2024-SS	Kultur Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN09	2024-SS	Religion Religion	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN10	2024-SS	Kunstgeschichte Art History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN11	2024-SS	Musik Music	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Englisch		2) Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04-INSIG HTS-EN12	2024-SS	<b>Ethnologie</b> <b>Ethnology</b>	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN13	2024-SS	<b>Esskultur</b> <b>Food Culture</b>	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-CH01	2024-SS	<b>Landeskunde</b> <b>Regional Studies</b>	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04-INSIG HTS-CH02	2024-SS	<b>Gesellschaft</b> <b>Society</b>	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								c) Portfolioprfung (10-15 S.)				

### Didaktik Politik und Gesellschaft

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

06-SK-Projekt	2024-SS	<b>Sozioökonomische Bildung in der Praxis</b>  <b>Socio-economis education in practice</b>	S (2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) c) Portfolioprfung (ca. 10 S.)				
---------------	---------	--	-------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

### Nachhaltigkeitslabor WueLAB

<sup>1</sup>Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

43-WueLAB-NW	2024-SS	<b>Nachhaltigkeitswissen</b>  <i>Knowledge of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43-WueLAB-FdN	2024-SS	<b>Facetten der Nachhaltigkeit</b>  <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- WueL AB- NGV	2024-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung  Sustainability and Global Responsibility	V (2)	3	1		B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnahmeanzahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42-FRA-A1	2021-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-A2	2021-WS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2021-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2021-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2	2024-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ITA-A1	2021-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-A2	2021-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2021-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1-CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ITA-C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-A1	2021-WS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-A2	2021-WS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-B1.1	2024-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-B1.2	2024-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1 Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse  Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SWE-B2.2-AF	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter  Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SWE-B2.2-MH	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse  Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 2-4 S. und 10-20 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1  Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2  Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A2  Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ARA-B2.1-LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-POR-A1	2021-WS	Portugiesisch A1 Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch			
42-POR-A2	2021-WS	Portugiesisch A2 Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugiesisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-TÜR-A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1 Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-TÜR-A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42-TÜR-A2	2021-WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08-AC-NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-OC-NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
08-FD-CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08-FD-LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	
08-PC-MBS	2015-WS	Molekülbau und Spektroskopie Molecular structure and spectroscopy	V(2) + Ü(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 90-180 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (20-30 Min.) oder c) Mündliche Gruppenprüfung (max. 3 TN, je ca. 15 Min.) oder d) Protokoll (ca. 20 S.) oder e) Referat (ca. 30 Min.).	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig	
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende <i>Introduction to academic research methods</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
----------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	--	--	--	--	--

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06- GS- KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich <i>Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- FB- BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule <i>Skills in the professional field of Primary School</i>	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06- GS- SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs  <i>Literacy Development I: Didactical basics</i>	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				

# **Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien**

## **Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote**

**WS 2024/2025**

# Modulkatalog im Studiengang Lehramt an Gymnasien für den fächerübergreifenden „Freien Bereich“ im Wintersemester 2024 /25

(Verantwortlich: Prüfungsausschuss für das Lehramtsstudium)

**Legende:** **B/NB** = Bestanden/Nicht bestanden, **E** = Exkursion, **K** = Kolloquium, **LV** = Lehrveranstaltung(en), **NUM** = Numerische Notenvergabe, **O** = Konversatorium, **P** = Praktikum, **PL** = Prüfungsleistung(en), **R** = Projekt, **S** = Seminar, **SS** = Sommersemester, **T** = Tutorium, **TN** = Teilnehmende, **Ü** = Übung, **VL** = Vorleistung(en), **V** = Vorlesung, **WS** = Wintersemester

## Anmerkungen:

Die Module des fächerübergreifenden Angebots stehen jedem Studienfach und Lehramtsstudiengang (wie ausgewiesen) zur Verfügung. Eine etwaige Notengebung wird nicht für die Berechnung der jeweiligen Fachnote herangezogen.

Die **Lehrveranstaltungs- und Prüfungssprache** ist deutsch, sofern hierzu nichts anderes angegeben ist.

Gibt es eine **Auswahl an Prüfungsarten**, so legt die Dozentin oder der Dozent in Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen bis spätestens 2 Wochen nach LV-Beginn fest, welche Form für die Erfolgsüberprüfung im aktuellen Semester zutreffend ist und gibt dies ortsüblich bekannt.

Bei **mehreren benoteten Prüfungsleistungen** innerhalb eines Moduls werden diese jeweils gleichgewichtet, sofern nachfolgend nichts anderes angegeben ist.

Besteht die Erfolgsüberprüfung aus **mehreren Einzelleistungen**, so ist die Prüfung nur bestanden, wenn jede der Einzelleistungen erfolgreich bestanden ist.

Sofern nicht anders angegeben, ist der **Prüfungsturnus** der Module dieser SFB semesterweise.

Module, in denen die Felder „Kurzbezeichnung“ und „Version“ **grau hinterlegt** wurden, ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten im jeweils einschlägigen **Bachelor-Studium** nach Maßgabe der §§ 41ff der LASPO 2015 (§ 42 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2015) bzw. §§ 40ff der LASPO 2009 (§ 41 Abs. 1 Satz 3 LASPO 2009).

Für die Module im Bereich der LASPO 2009 ist zur Kennzeichnung der Prüfungsebene (Teilmodule) an die Kurzbezeichnung des Module ein /-1 anzufügen.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	----------------------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------	---	--------------------------

## Dr. Herbert Brause Medienkompetenzzentrum – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

1. Vorrangig werden Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, die sich nach nicht bestandener Prüfung aus den letzten beiden Semestern bewerben.
2. Die Zuweisung der verbleibenden Plätze erfolgt per Los.
3. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Open Src-B	2022-SS	Open Source (Basiskurs) <i>Open Source (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- Open Src-E	2022-SS	Open Source (Erweiterungskurs) <i>Open Source (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- Open Src-I	2022-SS	Open Source (Intensivkurs) <i>Open Source (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-B	2018-WS	Social Media (Basiskurs) <i>Social Media (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-E	2018-WS	Social Media (Erweiterungskurs) <i>Social Media (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- SocM ed-I	2018-WS	Social Media (Intensivkurs) <i>Social Media (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-MeKomm-B	2018-SS	Medienkompetenz (Basiskurs) <i>Media Literacy (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MeKomm-E	2018-SS	Medienkompetenz (Erweiterungskurs) <i>Media Literacy (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MeKomm-I	2018-SS	Medienkompetenz (Intensivkurs) <i>Media Literacy (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-B	2018-SS	Podcasting (Basiskurs) <i>Podcasting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 20 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-E	2018-SS	Podcasting (Erweiterungskurs) <i>Podcasting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-Podcasting-I	2018-SS	Podcasting (Intensivkurs) <i>Podcasting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ZfM-EIGra-B	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Basiskurs) <i>Electronic Graphic Design (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-EIGra-E	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Erweiterungskurs) <i>Electronic Graphic Design (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-EIGra-I	2018-SS	Elektronisches Grafikdesign (Intensivkurs) <i>Electronic Graphic Design (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42-ZfM-MePsy-B	2015-WS	Medienpsychologie (Basiskurs) <i>Media Psychology (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42-ZfM-MePsy-E	2015-WS	Medienpsychologie (Erweiterungskurs) <i>Media Psychology (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42-ZfM-MePsy-I	2015-WS	Medienpsychologie (Intensivkurs) <i>Media Psychology (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- FiWi- B	2015-WS	Filmwissenschaften (Basiskurs) <i>Film Studies (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- FiWi- E	2015-WS	Filmwissenschaften (Erweiterungskurs) <i>Film Studies (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- FiWi-I	2015-WS	Filmwissenschaften (Intensivkurs) <i>Film Studies (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-B	2018-WS	Multimediale Projekte (Basiskurs) <i>Multimedia Projects (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-E	2018-WS	Multimediale Projekte (Erweiterungskurs) <i>Multimedia Projects (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- MultiP ro-I	2018-WS	Multimediale Projekte (Intensivkurs) <i>Multimedia Projects (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 18 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- CoPrä -B	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Basiskurs) <i>Computer Based Presenting (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -E	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Erweiterungskurs) <i>Computer Based Presenting (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- CoPrä -I	2018-SS	Computergestütztes Präsentieren (Intensivkurs) <i>Computer Based Presenting (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-B	2018-SS	Video-Workshop (Basiskurs) <i>Video Workshop (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 20 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-E	2018-SS	Video-Workshop (Erweiterungskurs) <i>Video Workshop (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- ViWor k-I	2018-SS	Video-Workshop (Intensivkurs) <i>Video Workshop (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Präsentation (ca. 40 Min.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- 3D- Ani-B	2021-SS	3D Animation (Basiskurs)  3D Animation (Basic Course)	S(2)	3	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-E	2021-SS	3D Animation (Erweiterungskurs)  3D Animation (Advanced Course)	S(2)	4	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
42- ZfM- 3D- Ani-I	2021-SS	3D Animation (Intensivkurs)  3D Animation (Intensive Course)	S(2)	5	1	Max. 11 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 50 Min.)				
42- ZfM- WiSc h-B	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Basiskurs)  <i>Scientific Writing (Basic Course)</i>	S(2)	3	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				
42- ZfM- WiSc h-E	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Erweiterungskurs)  <i>Scientific Writing (Advanced Course)</i>	S(2)	4	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 8 S.)				
42- ZfM- WiSc h-I	2023-WS	Wissenschaftliches Schreiben (Intensivkurs)  <i>Scientific Writing (Intensive Course)</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ZfM- Filmp- enum	2024-SS	Filmpodium  <i>Film Plenum</i>	S(2)	3	1	Max. 40 <sup>1</sup>	B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

### Professional School of Education – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

43- LA- Bildsy- sEx	2020-SS	Bildungssysteme im internationalen Vergleich  <i>A comparison of Education Systems</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
------------------------------	---------	---	------	---	---	-----------------	------	---	----------------------	--	----------------------	--

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-MedU nt	2020-SS	<b>Einsatz von Medien und interaktive Arbeitsformen in Schule und Unterricht</b> <i>Employing media and interactive methods at school and in classrooms</i>	S(2)	3	1	27 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-LA-LTTA- Lernp rax	2020-SS	<b>Learning through the Arts (LTTA) – Lerntheorien und Unterrichtspraxis</b> <i>Learning through the arts – Learning theories and classroom experience</i>	S(2)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- Self	2020-SS	<b>Self-Assessment und Karriereplanung</b> <i>Self-assessment and career planning</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- Komm	2020-SS	<b>Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</b> <i>Communicative competence and teaching competence</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-PrHF-Inkl	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Inklusion <i>Special Challenges to Teacher Education - Inclusion</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43-PrHF-SiKri	2020-SS	Professionelle Herausforderungen im Berufsfeld Schule - Schüler/innen in Krisensituationen <i>Special Challenges to Teacher Education</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
43- LA- LLK- fach	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - fachspezifische Angebote  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - special subjects</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				
43- LA- LLK- überf- achl	2020-SS	Innovatives Lernen – Lehr-Lern- Kooperationen - überfachliche Kompetenzen  <i>Innovative learning methods – teachers and learners: learning from each other - key- competences</i>	S(2)	3	1	Max. 15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-LA-IKB	2020-SS	<b>Interkulturelle Bildung in Theorie und Praxis</b> <i>Intercultural Education - theoretical and applied</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Referat (ca. 10 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 4 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde mit Artikulationsschema (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (ca. 10 S.) oder e) Portfolio (Gesamtaufwand von ca. 10 S.)	Deutsch/ Englisch		2) Deutsch/ Englisch	
43-LA-empForsch meth	2024-SS	<b>Einsatz empirischer Forschungsmethoden in der Unterrichtsforschung</b> <b>Methods of empirical research in teaching and learning</b>	S(2)	3	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	Projektarbeit (Gesamtumfang ca. 20 Std.) und mündliche Präsentation (ca. 30 Min.)				
43-LA-Impact	2022-WS	<b>Ringvorlesung "Teaching for Impact"</b> <i>Lecture Series "Teaching for Impact"</i>	V(1)	3	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 12 S.)	Deutsch/Englisch		3) Jährlich, WS	
43-LA-Entre-Edu	2024-SS	<b>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</b>	S(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 30 Min.)  oder	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Social Entrepreneurship Education / Social Innovation Education</i>						b) Portfolioprfung (ca. 12 S.)				

### Universitätsbibliothek – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

41-IK-BM	2015-WS	Basismodul Informationskompetenz <i>Information Literacy (Basic Level)</i>	Ü (0,5)	2	1		B/NB	Präsentation (ca. 15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit	
41-DK-BM	2023-WS	Basismodul Digitale Kompetenzen <i>Digital Competence (Basic Level)</i>	Ü(1)	3	1		B/NB	Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 5 S.)			6) In der Regel Blockveranstaltung während des Semesters	

### MIND-Center – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

<sup>2</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: (1) Studierende des MINT LA+ Studiengangs bekommen den Vorzug. (2) Weitere freie Plätze werden per Los verteilt.

11-P-FB-LLL	2015-WS	Lehr-Lern-Labor-Betreuung (Physik) <i>Student Lab Supervision (Physics)</i>	P(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
-------------	---------	--	------	---	---	--	------	---	--	--	--	--

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)				
14-MIND-Ph1	2017-SS	Naturwissenschaftliches Experimentieren mit einfachsten Mitteln <i>Low Cost – High Impact. Low-budget Experiments for Science Courses</i>	S(2)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min) oder c) mündliche Gruppenprüfung (ca. 20 Min - zwei Personen) oder d) Hausarbeit (ca. 8 S.)			6) Dieses Modul ist für Studierende geeignet, die mindestens ein naturwissenschaftliches Fach studieren.	
14-MIND-DLO	2021-WS	Erstellung und Management von digitalen Lehr-/Lerninhalten <i>Digital Learning Objects: Authoring and Management</i>	S(2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-MIND-KLI	2022-SS	Klimawandel im Schulkontext <i>Climate change in the school context</i>	S (2)	3	1	15 <sup>2</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				
14-FlipClass	2018-SS	Flipped Classroom im Schulunterricht	S (2)	4	1		B/NB	Projektarbeit inklusive Referat (ca. 30 Min) und				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Flipped Classroom in school education</i>						schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
14-MIND-3D	2022-SS	3D-Druck & CAD im Kontext Schule (fächerübergreifend)  <i>3D-printing &amp; CAD in education (cross-curricular)</i>	S (2)	3	1	15 <sup>1</sup>	B/NB	a) Projektarbeit mit Präsentation (ca. 20 Min.) oder b) Portfolio (ca. 10 S.)				

### LehrLernGarten – Freier Bereich – Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

42-BG-LLG-BNE1	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung – Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 1  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-BNE2	2022-WS	Nachhaltigkeitsbildung - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 2  <i>Sustainability Education – Education for Sustainable Development (ESD) 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- BG- LLG- Metho- den1	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 1  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Metho- den2	2022-WS	Methoden für Natur-, Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung 2  <i>Methods and Tools for the Education on Nature, Environmental and Sustainability Education 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 1	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 1  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42- BG- LLG- Praxis 2	2022-WS	Praxiserfahrung im LehrLernGarten 2  <i>Practical Experience in teaching and other forms of knowledge transfer obtained in the Teaching-Learning-Garden 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-BG-LLG-Gruppen1	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 1  <i>Professional skills in handling groups 1</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				
42-BG-LLG-Gruppen2	2022-WS	Souveräner Umgang mit Gruppen 2  <i>Professional skills in handling groups 2</i>	Ü(2)	5	1	12 <sup>1</sup>	B/NB	a) Präsentation (20-30 Min.) oder b) Hausarbeit (7-10 S.) oder c) Portfolio (7-10 S.)				

### Lehrstuhl für die Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

*Option 1:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

*Option 2:*

1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt.
2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
04-Dt-DaZ-Exp	2016-WS	Deutsch als Zweitsprache - Deutsch als Fremdsprache: Grundlagen <i>German as a second language - German as a foreign language: Basics</i>	S(2)	3	1	25 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (45-90 Min.) oder b) Referat (10-20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4-8 S.) oder c) Gestaltung einer Unterrichtsstunde (ca. 45 Min.) oder d) Seminararbeit (8-15 S.) oder e) Portfolio (Umfang ca. 10 Seiten) f) Protokolle (Umfang 5- 8 Seiten)			6) Art der LV: Alternativ V(2)	

### Katholische Theologie - Freier Bereich - Fächerübergreifende Angebote

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

01-LA-FB-MTh	2015-WS	Ausgewählte Methoden der Theologie <i>Selected Theological Methods</i>	Ü(2)	5	1		B/NB	Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Stunden)				
01-LA-FB-ThQH	2015-WS	Theologische Quellenkunde und Hilfswissenschaften <i>Theological source studies and auxiliary sciences</i>	Ü(2)	3	1		B/NB	Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Stunden)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
01-LA-FB-GrGK	2015-WS	Griechisch Grundkurs <i>Greek Basic Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min)	Deutsch / Griechisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-GrAK	2019-WS	Griechisch Aufbaukurs <i>Greek Advanced Course</i>	Ü(4)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Griechisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Griechisch	
01-LA-FB-HebrGK	2015-WS	Hebräisch Grundkurs <i>Hebrew Basic Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	Mündliche Einzelprüfung (ca. 25 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes WS	
01-LA-FB-HebrAK	2019-WS	Hebräisch Aufbaukurs <i>Hebrew Advanced Course</i>	Ü(3)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 120 Min.) und b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)	Deutsch / Hebräisch		3) jedes SS 4) Grundkenntnisse in Hebräisch	
01-LA-FB-ThID	2015-WS	Theologie im interdisziplinären Dialog <i>Theology by Interdisciplinary Approach</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder b) Portfolio (2-4 Teilleistungen,				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh1	2024-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 1</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 1</i>	V(2) + Ü(2)	5	1		B/NB	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 30 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh2	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 2</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 2</i>	V(2)	3	1		B/NB	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01-LA-FB-KGW PTh3	2015-WS	<b>Kultur- und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven der Theologie 3</b> <i>Prospects of cultural and social studies in Theology 3</i>	V(1)	2	1		B/NB	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder				



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Portfolio (2-4 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 15 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 1	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 1</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 1</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
01- LA- FB- SIFTh 2	2015-WS	<b>Seminar zu interdisziplinären Fragen der Theologie 2</b> <i>Seminar on interdisciplinary issues in Theology 2</i>	S(2)	5	1	Max. 25 <sup>1</sup>	NUM	a) Gestaltung einer Seminareinheit (Einführung, Moderation und Erstellung von Arbeitsmaterialien) (ca. 45 Min.) mit ihrer Dokumentation (ca. 10 S.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Portfolio (3-5 Teilleistungen, Gesamtaufwand ca. 45 Std.)				
<b>Professur für Museologie</b>												
04-Muspä d-LA	2015-WS	Schule und Museum – Bildung und Vermittlung im außerschulischen Lernort Museum  <i>School and Museum – Extracurricular Education and Learning in Museums</i>	Ü(1) + R(2)	5	1		NUM	Projektarbeit (Erstellen von Materialien, z.B. zu einer Führung oder einem anderen museumspädagogischen Angebot oder einer Begleitveranstaltung, Gesamtaufwand ca. 50 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		1) Bonusfähig 2) (Ü, R): Deutsch und/oder Englisch	
<b>BASIS Wissen Inklusion</b>												
06-G- Inkl1	2024-SS	Inklusion 1  <i>Inclusion 1</i>	S (4)	5	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-G- Inkl2	2024-SS	Inklusion 2  <i>Inclusion 2</i>	S (2)	2	1		B/NB	Hausarbeit (ca. 5 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-G- Inkl3	2024-WS	Inklusion 3 <i>Inclusion 3</i>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 8 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

**Institut für Sonderpädagogik – Didaktische Lern- und Forschungsstelle (ehemals Lernwerkstatt)**

06-I- FB- Lws- MA	2020-WS	Lernwerkstatt: Mathematisches Verständnis und Rechenoperationen in heterogenen Lerngruppen  <i>Studyworkshop: Mathematical understanding and arithmetic operations in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Lws- SU	2020-WS	Lernwerkstatt: Aktiv- entdeckendes Lernen im Sachunterricht  <i>Studyworkshop: Inquiry based education in science and social studies</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			2) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-Lws	2020-WS	Lernwerkstatt <i>Studyworkshop</i>	S(2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) oder 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Lws-SE	2020-WS	Lernwerkstatt: Schriftspracherwerb in heterogenen Lerngruppen <i>Studyworkshop: Literacy development in heterogeneous learning groups</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 2) Klausur (ca. 45 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Lws-Soft	2020-WS	Lernwerkstatt: Einsatz von Software in der sonderpädagogischen Förderung <i>Studyworkshop: Software in special education</i>	S (2)	4	1		B/NB	1) Projektarbeit (Konzeption, Präsentation, Durchführung und Reflexion eines Lehr- Lernarrangements; Gesamtaufwand 70- 90 Std.) 2) Klausur (ca. 60 Min.) oder 3) Hausarbeit (ca. 15 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
<b>Sportzentrum</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: <i>Option 1:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. <i>Option 2:</i> 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06- SP- HR	2016-WS	Helfen und Retten <i>Helping and saving</i>	T(1)	3	1	Min. 12, Max. 14 <sup>1</sup>	B/NB	Praktische Prüfung (ca. 45 Min.)				
<b>Sonderpädagogik</b>												
<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe: 1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. 2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.												
06-Ik- Komp	2020-WS	Interkulturelle Kompetenz Intercultural competences	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-Ik- Hf	2020-WS	Interkulturelle Handlungsfelder Intercultural spheres of activities	S(1) + S(2)	5	2		B/NB	1) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Klausur (ca. 60 Min.)				
06-V- FB- Füg- Einf	2023-WS	<b>Einführung in die Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> <i>Introduction to educational science of emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich WS	Jährlich WS
06-I- KJP	2020-WS	<b>Grundfragen der Kinder- und Jugendpsychiatrie</b> <b>Basic questions of child and adolescent psychiatry</b>	V(2) + V(2)	5	2		NUM	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Portfolio (ca. 10 S.) oder 3) Mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.)			1) Bonusfähig	
06-V- FB- Füg- Theo	2023-WS	<b>Theoretische Ansätze zur Erklärung von Verhaltensstörungen</b> <i>Theories to explain emotional and behavioral disorders</i>	V (2) + S(1)	5	1	Max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Klausur (ca. 60 Min.)			1) Bonusfähig 3) Jährlich SS	Jährlich SS
06-I- FB- Anw1	2020-WS	<b>Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Practice-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-I-FB-Anw2	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2 <i>Practice-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Anw3	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Practice-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Anw4	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Practice-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I-FB-Anw5	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Practice-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I-FB-Anw6	2020-WS	Anwendungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder			1) Bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		<i>Practice-related aspects in Special Education 6</i>						2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)				
06-I- FB- Ber1	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber2	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- Ber3	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber4	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder			1) Bonusfähig	



Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								3) Portfolio (ca. 8 S.)				
06-I- FB- Ber5	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- Ber6	2020-WS	<b>Berufsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6</b> <i>Profession-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For1	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 1</b> <i>Research-related aspects in Special Education 1</i>	S(1)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For2	2020-WS	<b>Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 2</b> <i>Research-related aspects in Special Education 2</i>	S(2)	2	1		B/NB	1) Klausur (ca. 30 Min.) oder 2) Referat (ca. 10 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-I- FB- For3	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 3 <i>Research-related aspects in Special Education 3</i>	S(2)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For4	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 4 <i>Research-related aspects in Special Education 4</i>	S(1) + S(1)	3	1		B/NB	1) Klausur (ca. 45 Min.) oder 2) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 5 S.) oder 3) Portfolio (ca. 8 S.)			1) Bonusfähig	
06-I- FB- For5	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 5 <i>Research-related aspects in Special Education 5</i>	S(1) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	i.d.R. jährlich
06-I- FB- For6	2020-WS	Forschungsbezogene Aspekte der Sonderpädagogik 6 <i>Research-related aspects in Special Education 6</i>	S(2) + S(2)	5	1		B/NB	1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)			1) Bonusfähig	
<b>Evangelische Theologie</b>												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
06-Th- inclR p	2015-WS	<b>Inklusive Religionspädagogik</b> <b>Inclusive religious education</b>	S(2)	3	1		B/NB	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder b) Klausur (ca. 60 Min.) oder c) Hausarbeit (12-15 S.) oder d) Portfolio (Arbeitsaufwand: ca. 10 h)	Deutsch / Englisch			
06-Th- Exk	2015-WS	<b>Religionspädagogische Exkursion</b> <b>Religious didactic field trip</b>	E	3	1		B/NB	Referat (ca. 20 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (ca. 5 S.)				
06-Th- BuR	2015-WS	<b>Bildung und Religion</b> <b>Education and Religion</b>	S (2)	3	1		NUM	a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch oder Englisch			

## Pädagogik

<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-PÄD-ASQ-IT	2021-WS	Interkulturelles Training Intercultural Training	S (2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-KI	2022-WS	Pädagogische Interaktion und Kommunikation Pedagogic communication and interaction	S(2)	5	1	Gilt nur für ASQ-Pool und FÜG: Je Max 30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (10-20 S.) oder c) Präsentation (20-30 Min.) mit Handout (1-2 S.)			1) Bonusfähig	
06-PÄD-ASQ-MK	2023-WS	Materielle Kultur entdecken und erforschen Discovering and exploring material culture	S(2)	5	1	Max 15 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 20 S.)				
06-PÄD-ASQ-KDN	2024-WS	Konzepte der Nachwuchsförderung Concepts of promoting young talents	S(2) + Ü(2)	5	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (schriftliche Teilleistungen: 10-20 S.; praktische Teilleistung: ca. 30 Min.)			6) Die Übung findet als Hospitation im Nachwuchsförderzentrum für Juniorinnen (NFZ) statt.	
06-PÄD-ASQ-TMA	2023-WS	Teambuilding – Methoden und Anwendung Teambuilding – methods and exercise	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
06-PÄD-ASQ-EB	2023_WS	Methoden der Empirischen Bildungsforschung  Methods of Empirical educational research	S(2)	3	1	Max. 20 (Los)	B/NB	Referat (ca. 20 Min) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 2 S.)				
<b>Schreibzentrum</b>												
43-SB-WiSc h	2024-SS	Wissenschaftliche Schreibkompetenz entwickeln und aufbauen Developing and improving writing skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch  6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 3 Workshops zusammen: Auftaktveranstaltung ist „Der Schreibprozess: Wissenschaftliches Schreiben organisieren und planen“. Zwei weitere Workshops können aus dem Semesterangebot frei gewählt werden. Alternativ zu den drei Workshops kann auch ein Intensivworkshop zum Schreibprozess oder Term Paper oder eine Schreibgruppe gewählt werden.	
43-SB-CrWrit	2024-SS	Kreatives Schreiben Creative Writing	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
43-SB-SK	2024-SS	Studierwerkstatt Schreibkompetenzen  Study Workshop Writing Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-EffL	2024-SS	Studierwerkstatt effizienter Lesen  Study Workshop Reading Skills	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-LS	2024-SS	Studierwerkstatt Lernstrategien  Study Workshop Learning Strategies	Ü(1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (insgesamt ca. 10 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
43-SB-PM	2024-SS	Studierwerkstatt Präsentieren und Moderieren  Study Workshop Presentation	Ü(1)	3	1		B/NB	Bericht (ca. 5 S.) mit Präsentation (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
<b>Kunstgeschichte</b>												
04-SPE-SPKE 1	2020-WS	Sammlungen, Provenienz, Kulturelles Erbe I Collections, Provenance, Cultural Heritage I	V(2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 20 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	jährlich, WS
<b>Biologie</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
-----------------	---------	-------------------------------	------------------	-------------	----------------------	----------------	-----------	---------------------------------------	-----------------	-------------------------	---	-----------------------

<sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:

Das Modul steht primär Studierenden des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten zur Verfügung. Findet das Modul im Rahmen sonstiger Studienfächer Verwendung, werden zwei Kontingente gebildet. Dabei sind 95% der Plätze für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten und 5% der Plätze (insgesamt mindestens eine Teilnehmerin bzw. ein Teilnehmer) für Studierende des Bachelor-Studienfachs Biologie in der Ausprägung von 60 ECTS-Punkten sowie für Studierende der Bachelor-Studienfächer Computational Mathematics und Mathematik jeweils in der Ausprägung von 180 ECTS-Punkten im Rahmen des integrierten Anwendungsfachs Biologie (sowie für eventuell weitere „importierende“ Studienfächer) vorgesehen.

Soweit die für ein Kontingent vorgesehenen Plätze auf Grund mangelnder Nachfrage nicht benötigt werden, so werden diese an das jeweils andere Kontingent abgegeben.

Sofern innerhalb eines Teilmoduls mehrere Lehrveranstaltungen eine beschränkte Aufnahmekapazität haben, ist diese für die Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls einheitlich bestimmt. In diesem Fall wird für sämtliche betroffenen Lehrveranstaltungen eines Teilmoduls ein einheitliches Verfahren durchgeführt. Dabei werden zunächst Bewerberinnen bzw. Bewerber berücksichtigt, welche bereits mindestens ein anderes Teilmodul des betreffenden Moduls bestanden haben.

Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.

#### **Auswahlverfahren der 1. Gruppe (95%):**

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt vorrangig nach den Vorleistungen der Studierenden.

Hierzu wird zum Zeitpunkt der Bewerbung eine Rangliste aus den ECTS-Punkten und der Durchschnittsnote aller im Rahmen des Studiums erbrachten Prüfungsleistungen bzw. Teilmodule aus der Biologie (ohne Chemie, Physik, Mathematik) folgendermaßen erstellt: Zunächst werden eine erste Rangliste nach dem nach ECTS-Punkten gewichteten Notenschnitt (qualitativer Rang), eine zweite Rangliste nach der Summe der erreichten ECTS (quantitativer Rang) gebildet. Aus der Summe dieser beiden Ranglistenplätze wird eine dritte Rangliste erstellt, die zur Platzvergabe herangezogen wird.

Bei Rang-Gleichheit entscheidet der bessere Notenrang, ansonsten das Los.

#### **Auswahlverfahren der 2. Gruppe (5%):**

Die Auswahl der Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer erfolgt nach folgenden Quoten:

1. Quote (50 % der Plätze): Summe der bisher erreichten ECTS-Punkte aus Modulen/Teilmodulen der Fakultät für Biologie; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
2. Quote (25 % der Plätze): Anzahl der Fachsemester der jeweiligen Bewerberin bzw. des jeweiligen Bewerbers; im Falle des Gleichrangs wird gelost.
3. Quote (25 % der Plätze): Losverfahren

Findet das Modul nur im Bachelor-Studienfach Biologie (Erwerb von 180 ECTS-Punkten) Verwendung, erfolgt die Vergabe der Plätze entsprechend dem Auswahlverfahren der 1. Gruppe.

<sup>2</sup> Prüfungsformen: a) Klausur (ca. 45-60 Min.) oder b) Protokoll (ca. 10-20 S.) oder c) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Gruppenprüfung mit bis zu drei Personen (ca. 20 Min./Person) oder e) Referat (ca. 20-30 Min.) oder f) praktische Prüfung (durchschnittliche Dauer ca. 2 Std.; abhängig vom Fachgebiet kann die Bearbeitungszeit auch kürzer oder länger - maximal aber 4 Std. - sein). Prüfungsart und -umfang werden vor der Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

<sup>3</sup> Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung ist die regelmäßige Teilnahme an den Übungen (mindestens 80% Anwesenheit) und das Bestehen dort gestellter Übungsaufgaben im Umfang von ca. 25-30 Stunden

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-ASQ-TSBio	2015-WS	Fachtutorenschulung Biowissenschaften  Peer Tutor Training in the Biosciences	V(2)	3	1	max. 20 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-WEE	2018-SS	Writing Effectively in English – MINT- und Medizin- Studiengänge  Writing Effectively in English – MINT/STEM and Medical Faculties	S(2)	5	1	max. 15 (Los)	B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) oder b) Portfolio (ca. 20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-PRO5	2018-WS	Programmiersprachen und Programmieren 5  Computer languages and programming 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-GHE	2015-WS	Globales Handeln in global und lokal vernetzten Entscheidungsprozessen  Global Acting in Globally and Locally linked Decision Processes	V(2)	3	1	25 ja <sup>1</sup>	NUM	Protokoll (ca. 10-20 S.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-STAT 5	2018-WS	Statistische Methoden 5  Statistics 5	Ü(3)	5	1	10 ja <sup>1</sup>	B/NB	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-SQF-GSA	2015-WS	Grundlagen der Systemadministration  Basics in System Administration	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-SQF-CTA	2015-WS	Einfache Computertools für die molekularbiologische Analyse  Computertools for Molecular Biology	V(0,5) + Ü(0,5)	2	1	20 ja <sup>1</sup>	B/NB	Klausur oder praktische Prüfung (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	
07-ASQ-DCCW	2024-SS	Data Crunch Cup  Data Crunch Cup	Ü (1)	3	1		B/NB	Portfolioprüfung (ca. 15 Teilleistungen, Gesamtaufwand: ca. 15 Std.)			3) Jährlich, SS 6) Blockveranstaltung zu Beginn des SS	Jährlich, SS
07-SQF-RETH	2021-SS	Rechtliche und ethische Aspekte in den Biowissenschaften <i>Legal and Ethical Aspects in Biological Sciences</i>	V(1)+ Ü(1)	5	1		NUM	Klausur (ca. 30-60 Min.) oder Portfolio	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig 4) VL: Übungsaufgaben <sup>3</sup>	Jährlich, SS
07-SQF-FUNGI	2018-WS	Pilze: ein Reich, viele Fassetten  Fungi: One kingdom, many faces	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS
07-SQF-BUFLY	2018-WS	Taxonomie und Biologie der Schmetterlinge  <i>Taxonomy and Biology of Butterflies</i>	Ü(4)	5	1		NUM	PL: <sup>2</sup>	Deutsch und/oder Englisch		1) bonusfähig, 2) Deutsch und/oder Englisch	Jährlich, SS

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
07-GBio	2021 WS	Grundlagen der Biologie  Basics in Biology	V(4)	5	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)				
<b>Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz (GSiK)</b>												
00-GSiK-IKK1	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 1  Global systems and intercultural competence 1	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
00-GSiK-IKK2	2018-SS	Globale Systeme und interkulturelle Kompetenz 2  Global systems and intercultural competence 2	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>2</sup>	B/NB	a) Referat (15-30 Min.) mit Ausarbeitung (5-10 S.) oder b) Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Klausur (ca. 60 Min.) oder d) Portfolio (Aufwand ca. 30 h) oder e) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.)				
<b>Schulpädagogik</b>												

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.												
06-Schul-Meth	2015-WS	Aktuelle Themen der Schulpädagogik  Topical Subjects of School Pedagogy	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
06-Schul-UntStk	2015-WS	Unterrichten in der Sekundarstufe 1 und 2 Teaching in secondary education	S(2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 5 Min.) oder c) Referat (ca. 10 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 3 S.) oder d) Portfolio (ca. 10 S.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.)				
<b>Career Centre</b>												
<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. <sup>2</sup> Vorrangig für Studierende der Geisteswissenschaften. Die Auswahl erfolgt nach Studienfortschritt, bei Gleichrang per Los. Für nachträglich frei werdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt. <sup>3</sup> Die Auswahl erfolgt nach der Prüfung von schriftlichen Bewerbungsunterlagen und einem persönlichen Gespräch. Gibt es mehr als 5 gleichwertige Bewerbungen, erfolgt die Zulassung nach Studienfortschritt.												

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- Job	2015-WS	Karriereplanung und Berufseinstieg  Career planning and entering the job market	S(2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung: Erstellung einer Bewerbungsmappe				
38- CS- PBG	2022-SS	Profilbildung und Bewerbungstraining für Studierende der Geisteswissenschaften  Exploring career choices for students of the humanities	Ü(1)	2	1	max. 15 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 Seiten)				
38- CS- Pr-M	2018-WS	Praktikum "Marketing im Career Service"  Career service Internship marketing	P(4)	5	1	max. 5 <sup>3</sup>	B/NB	Bericht (ca. 10 S.)				
38- CS- RVPG	2019-SS	Ringvorlesung "Perspektiven für Studierende der Geisteswissenschaften"  Career Choices for Students of the Humanities	V(2)	2	1		B/NB	Portfolio (ca. 10 Seiten)			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS
38- CS- KV	2021-SS	Kommunikationsaufgaben im Verlagswesen Communication tasks in publishing houses	Ü(1)	2	1	max. 20 <sup>2</sup>	B/NB	Portfolio (ca. 7 S.), zusätzlich in digitaler Form			3) Jährlich, WS	Jährlich, WS

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
38- CS- PIOO	2019-WS	<b>Profilenerweiterung mit Erasmus+ Virtual Exchange – Interactive Open Online Course</b>  <b>Developing professional skills with Erasmus+ Virtual exchange - Interactive Open Online Course</b>	Ü(3)	5	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (10-15 S.)	Englisch		2) Deutsch und /oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSC	2021-WS	<b>Profilenerweiterung mit Virtual Exchange – Global Circle</b>  <b>Developing professional skills with Virtual exchange – Global Circle</b>	Ü (2)	3	1	max. 20 <sup>1</sup>	B/NB	Bericht (5-10 S.)	Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen eines Webinars von Erasmus +. Pro Semester werden mindestens 2 Termine zur Einführung und Reflexion in Würzburg angeboten.	
38- CS- PSZ	2023-SS	<b>Professional Skills</b>  <b>Professional Skills</b>	Ü (2)	5	1-2		B/NB	a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder  b) Mündliche Prüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolioprüfung (ca. 30 h)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Übung setzt sich aus insgesamt 7 Einzelveranstaltungen zu 7 verschiedenen Themen zusammen.	
<b>Romanistik (Französisch, Italienisch, Spanisch, Katalanisch)</b>												
04-Fr- BM- SW1	2015-WS	<b>Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Französisch)</b>	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Level One Module Linguistics 1 (French)										
04-Fr- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Französisch)  Level One Module Literature Studies 1 (French)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Franzö- sisch und Deutsch		2) Französisch und Deutsch	
04-It- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Linguistics 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04-It- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Italienisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Italian)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Italienisch und Deutsch		2) Italienisch und Deutsch	
04- Sp- BM- SW1	2015-WS	Basismodul Sprachwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Linguistics 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)				
04- Sp- BM- LW1	2015-WS	Basismodul Literaturwissenschaft 1 (Spanisch)  Level One Module Literature Studies 1 (Spanish)	V(2)	5	1		NUM	Klausur (ca. 90 Min.)	Spanisch und Deutsch		2) Spanisch und Deutsch	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
04-Ct- B1	2020-SS	Katalanisch 1 Catalan 1	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B2	2020-SS	Katalanisch 2 Catalan 2	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
04-Ct- B3	2020-SS	Katalanisch 3 Catalan 3	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, SS
04-Ct- B4	2020-SS	Katalanisch 4 Catalan 4	Ü (1)	3	1		B/NB	Klausur (ca. 30 Min.)	Katalanisch		2) Katalanisch und Deutsch	Jährlich, WS
<b>Kolleg "Mittelalter und Frühe Neuzeit"</b>												
00- MfN- RV	2022-WS	Ringvorlesung des Kollegs Mittelalter und Frühe Neuzeit  Lecture Series of the College for Medieval and Early Modern Studies	V(2)	3	1		B/NB	Protokoll (ca. 8 S.)				
<b>ZBL</b>												
<p><sup>1</sup> Übersteigt die Anzahl der Bewerberinnen bzw. Bewerber die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Auswahl wie folgt: Vorrangig werden Studierende berücksichtigt, die als studentische Lehrende und Lernbegleiterinnen bzw. Lernbegleiter (z.B. Tutorinnen bzw. Tutoren, Mentorinnen bzw. Mentoren, Buddies) am ZBL (Schreibzentrum, diverse Lehrprojekte) arbeiten. Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.</p>												
43- ZBL- msdid K	2024-SS	Medien- und/oder schreibdidaktische Kompetenz  Media-didactic and/or writing- didactic competency	S(2)	5	1	Max. 30 <sup>1</sup>	B/NB	Portfolioprüfung (ca. 30 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch und/oder Englisch 6) Die Portfolioprüfung kann auch in digitaler Form (e-Portfolio) durchgeführt werden.	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>INSIGHTS (Interdisciplinary Studies in German History, Tradition and Society)</b>												
<sup>1</sup> Die Auswahl erfolgt in folgender Reihenfolge: 1. Ausländische Studierende, 2. Studierende der Philosophischen Fakultät, 3. Studierende anderer Fakultäten. Die Plätze innerhalb der Gruppen werden vorrangig auf Grund des Studienfortschritts vergeben, im Falle des Gleichrangs entscheidet das Los.												
04-INSIG HTS- EN01	2024-SS	Geschichte  History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS- EN02	2024-SS	Erinnerungskultur  Culture of Remembrance	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS- EN03	2024-SS	Politik  Politics	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprüfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS- EN04	2024-SS	Recht  Law	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher	Englisch		2) Englisch	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04-INSIG HTS-EN05	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN06	2024-SS	Geographie  Geography	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN07	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN08	2024-SS	Kultur  Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher	Englisch		2) Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04-INSIG HTS-EN09	2024-SS	Religion  Religion	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN10	2024-SS	Kunstgeschichte  Art History	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN11	2024-SS	Musik  Music	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-EN12	2024-SS	Ethnologie  Ethnology	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher	Englisch		2) Englisch	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
								Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)				
04-INSIG HTS-EN13	2024-SS	Esskultur  Food Culture	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Englisch		2) Englisch	
04-INSIG HTS-CH01	2024-SS	Landeskunde  Regional Studies	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	
04-INSIG HTS-CH02	2024-SS	Gesellschaft  Society	S (2)	3	1	Max. 18 <sup>1</sup>	NUM	a) Klausur (ca. 90 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 S.) oder c) Portfolioprfung (10-15 S.)	Chinesisch oder Deutsch		2) Chinesisch oder Deutsch	

## Didaktik Politik und Gesellschaft

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<p><sup>1</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmepplätze nach folgender Maßgabe: Option 1: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben. Option 2: (1) Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Studienfortschritt. (2) Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</p>												
06-SK-Projekt	2024-SS	Sozioökonomische Bildung in der Praxis  Socio-economis education in practice	S (2)	3	1	10 <sup>1</sup>	B/NB	a) Klausur (ca. 30 Min.) oder b) Projektarbeit mit Ausarbeitung (ca. 5 S.) c) Portfolioprüfung (ca. 10 S.)				
<b>Nachhaltigkeitslabor WueLAB</b>												
<p><sup>1</sup>Die Auswahl erfolgt nach Los. Für nachträglich freiwerdende Plätze werden Nachrückverfahren durchgeführt.</p>												
43-WueLAB-NW	2024-SS	Nachhaltigkeitswissen  <i>Knowledge of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43-WueLAB-FdN	2024-SS	Facetten der Nachhaltigkeit  <i>Aspects of Sustainability</i>	S(2)	5	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				
43-WueLAB-NGV	2024-WS	Ringvorlesung Nachhaltigkeit und Globale Verantwortung  Sustainability and Global Responsibility	V (2)	3	1		B/NB	a) Hausarbeit (7-10 S.) oder b) Portfolioprüfung (7-10 S.) oder				

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
								c) Projektarbeit inklusive Referat (ca. 40 Min.)				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
<b>Zentrum für Sprachen</b>												
<p>Es sind immer nur die Module des Zentrums für Sprachen im Rahmen des Freien Bereichs wählbar, die entsprechend den studierten Fächern als zusätzliche Nachweise in den entsprechenden Fachparagrafen der LPO I für die Zulassung zur ersten Staatsprüfung genannt sind. Eine Übersicht dazu findet sich auf den Internetseiten des ZFS.</p>												
<p><sup>1</sup> Prüfungsarten:</p> <p>a) Klausur (ca. 90 Min.) oder</p> <p>b) Klausur (ca. 60-90 Min.) und mündliche Leistung (5-10 Min.<sup>1</sup>), z.B. Diskussionsbeitrag, Gruppenpräsentation o.Ä.; Gewichtung 3:1 oder</p> <p>c) 2-5 Teilleistungen: Diese können sowohl in schriftlicher oder mündlicher Form als auch in Kombination aus beiden Formen erbracht werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn Anzahl und Art der Teilleistungen bekannt.</p> <p>Mündliche Teilleistungen können z.B. in Form von Kurzfederat, Präsentation oder Diskussionsbeitrag erbracht werden.</p> <p>Schriftliche Teilleistungen können z.B. in Form von Textproduktion oder Hör-und Leseübung erbracht werden.</p> <p>Der Gesamtumfang der mündlichen und /oder schriftlichen Teilleistungen wird im Modul angegeben.</p> <p>Die angegebenen Prüfungsarten a), b) und c) können auch als elektronische Fernprüfung gemäß § 1 Abs. 5 der Rahmenordnung für die Durchführung von elektronischen Fernprüfungen, von Online-Prüfungen oder anderen Prüfungsformaten als Alternative oder Ersatz für Präsenzprüfungen in Verbindung mit den Regelungen aus dieser Rahmenordnung, insbesondere § 3 Abs. 4 durchgeführt werden. Die Dozentin bzw. der Dozent gibt zu LV-Beginn das Prüfungsformat bekannt.</p> <p><sup>2</sup> Weitere Einzelheiten sind der Prüfungsordnung für die Akademische Feststellungsprüfung zum Nachweis gesicherter Kenntnisse in Latein (Kleines Latinum) an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg vom 11. November 2009 in der jeweils geltenden Fassung zu entnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Für den Fall, dass die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Plätze übersteigt, erfolgt die Verteilung der Teilnahmeplätze nach folgender Maßgabe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Zuweisung der vorhandenen Plätze erfolgt nach Losentscheid.</li> <li>2. Nachträglich freigewordene Plätze werden im Nachrückverfahren vergeben.</li> </ol> <p>Bei einem Online-Kursformat ist die Teilnahmezahl auf maximal 20 begrenzt.</p>												
42-FRA-A1	2021-WS	Französisch A1  French A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-FRA-A2	2021-WS	Französisch A2 French A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-FRA-B1	2021-WS	Französisch B1 French B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-FRA-B2.1	2021-WS	Französisch B2.1 French B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-FRA-B2.2	2024-SS	Französisch B2.2 French B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-FRA-B2.2-vhb1	2021-WS	Französisch B2.2 – Un semestre en France (vhb1) French B2.2 – Un semestre en France (vhb1)	Ü(2)	3	1		NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup> (online-Prüfung)	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1 6) Die Übung erfolgt online im Rahmen des Angebots der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb)	
42-FRA-C1-AL	2021-WS	Französisch C1 – Aller plus loin French C1 – Aller plus loin	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Französisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ITA-A1	2021-WS	Italienisch A1 Italian A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch			

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ITA-A2	2021-WS	Italienisch A2 Italian A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-ITA-B1	2021-WS	Italienisch B1 Italian B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ITA-B2.1	2021-WS	Italienisch B2.1 Italian B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-ITA-B2.2	2021-WS	Italienisch B2.2 Italian B2.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-ITA-C1-CA	2021-WS	Italienisch C1 – Corso di livello avanzato Italian C1 – Corso di livello avanzato	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-ITA-C1-LC	2021-WS	Italienisch C1 – Lingua e cultura Italian C1 – Lingua e cultura	Ü(2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Italienisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	



Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-A1	2021-WS	Spanisch A1 Spanish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch			
42-SPA-A2	2021-WS	Spanisch A2 Spanish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SPA-B1.1	2024-SS	Spanisch B1.1 Spanish B1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SPA-B1.2	2024-SS	Spanisch B1.2 Spanish B1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42-SPA-B2.1	2021-WS	Spanisch B2.1 Spanish B2.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SPA-B2.2-CG	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia gramatical Spanish B2.2 – Competencia gramatical	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SPA-B2.2-CL	2021-WS	Spanisch B2.2 – Competencia léxica  Spanish B2.2 – Competencia léxica	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SPA-C1-CS	2021-WS	Spanisch C1 – Curso superior  Spanish C1 – Curso superior	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-TL	2021-WS	Spanisch C1 – Taller de lectura  Spanish C1 – Taller de lectura	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CE	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: España hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: España hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SPA-C1-CL	2021-WS	Spanisch C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy  Spanish C1 – Curso de cultura: Latinoamérica hoy	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 5-7 S. und ca. 10 Min. <sup>1</sup>	Spanisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.2	
42-SWE-A1	2021-WS	Schwedisch A1  Swedish A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungssprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-SWE-A2	2021-WS	Schwedisch A2 Swedish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42-SWE-B1	2021-WS	Schwedisch B1 Swedish B1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-SWE-B2.1	2021-WS	Schwedisch B2.1 Swedish B2.1	Ü(4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau B1	
42-SWE-B2.2-SL	2021-WS	Schwedisch B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse Swedish B2.2 - Skriftliga färdigheter och läsförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 5-10 S. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SWE-B2.2-AF	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Akademiska färdigheter Swedish B2.2 – Akademiska färdigheter	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 4-7 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	
42-SWE-B2.2-MH	2022-WS	Schwedisch B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse Swedish B2.2 - Muntliga färdigheter och hörförståelse	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 20 <sup>3</sup>	NUM	c) 2-4 S. und 10-20 Min. <sup>1</sup>	Schwedisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B2.1	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
42-ARA-A1.1	2021-WS	Arabisch A1.1 Arabic A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig	
42-ARA-A1.2	2021-WS	Arabisch A1.2 Arabic A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-ARA-A1.1 wird daher dringend empfohlen.	
42-ARA-A2	2021-WS	Arabisch A2 Arabic A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	
42-ARA-B1.1-KK	2021-WS	Arabisch B1.1 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.1 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42-ARA-B1.2-KK	2021-WS	Arabisch B1.2 – Kommunikative Kompetenz Arabic B1.2 – Communicative Competence	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau B1.1	
42-ARA-B2.1-POD	2021-WS	Arabisch B2.1 – Podcast-Kurs Arabic B2.1 – Podcast-Kurs	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) Im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- ARA- B2.1- LEK	2021-WS	Arabisch B2.1 – Lektürekurs  Arabic B2.1 – Reading Skills	Ü (2)	3	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Arabisch		3) im Semester der LV 4) vorausgesetztes Sprachniveau A2	
42- POR- A1	2021-WS	Portugiesisch A1  Portuguese A1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch			
42- POR- A2	2021-WS	Portugiesisch A2  Portuguese A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Portugie- sisch		4) vorausgesetztes Sprachniveau A1	
42- TÜR- A1.1	2021-WS	Türkisch A1.1  Turkish A1.1	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig	
42- TÜR- A1.2	2021-WS	Türkisch A1.2  Turkish A1.2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) Vorkenntnisse erforderlich; die erfolgreiche Teilnahme am Modul 42-TÜR-A1.1 wird daher dringend empfohlen	
42- TÜR- A2	2021-WS	Türkisch A2  Turkish A2	Ü (4)	5	1	min. 5, max. 25 <sup>3</sup>	NUM	a) oder b) oder c) 7-10 S. und 5-10 Min. <sup>1</sup>	Türkisch		1) bonusfähig 4) vorausgesetztes Sprachniveau A1.2	

Kurz- bezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkun- gen zu den LV
42- LAT	2021-WS	Kleines Latinum  Qualification in Latin	Ü(4) + Ü(4) + Ü(4)	10	2	min. 5, max. 40 <sup>3</sup>	NUM	Klausur (ca. 180 Min.) <sup>2</sup>	Deutsch und Latein <sup>2</sup>		3) Jährlich <sup>2</sup>	jährlich
<b>Chemie</b>												
08- AC- NF	2015-WS	Allgemeine und Anorganische Chemie für Studierende der Medizin, Zahnmedizin und Biologie  Introduction to Inorganic Chemistry for Students of Biology, Medicine and Dentistry	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- OC- NF	2015-WS	Organische Chemie für Studierende der Medizin, Biomedizin, Zahnmedizin und Naturwissenschaften  Organic Chemistry for students of medicine, biomedicine, dental medicine and natural sciences	V(2)	3	1		NUM	Klausur (ca. 60 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- CAS	2015-WS	Messwerterfassung mit CASSY  Collecting Data with CASSY System	S(2)	2	1		B/NB	Vorstellung eines Projekts (ca. 30 Min.)	Deutsch und/oder Englisch			
08- FD- LLL	2015-WS	LehrLernLabore Chemie  Chemistry SchoolLabs	P(3)	2	1		B/NB	Praktische Leistung (Erfolgreiche Betreuung von 2 LehrLernLaboren, je ca. 4-6 Std.)	Deutsch und/oder Englisch		7) § 22 II Nr. 3 f)	

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
08-GC	2024-WS	Grüne und nachhaltige (organische) Chemie Green and sustainable (organic) chemistry	V(2) + Ü(1)	5	1		NUM	a) Portfolioprfung (Gesamtaufwand ca. 40 Std.) oder b) Klausur (ca. 60-90 Min.)	Deutsch und/oder Englisch		2) Deutsch oder Englisch 3) Jährlich WS	

## Grundschulpädagogik

<sup>1</sup> Die Platzvergabe erfolgt vorrangig nach Studienfortschritt, bei Gleichrang entscheidet das Los.

06-GS-FB-BK	2021-WS	Berufsfeldbezogene Kompetenzen für die Arbeit in der Grundschule Skills in the professional field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06-GS-KP	2021-WS	Inner- und außerschulische Kooperation im Grundschulbereich Inner- and extracurricular cooperation within the field of Primary School	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06-GS-WK	2021-WS	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten für Lehramtsstudierende Introduction to academic research methods	S(2)	2	1	30 <sup>1</sup>	B/NB	a) Referat (ca. 15 Min.) mit Thesenpapier (ca. 4 S.) oder b) Hausarbeit (5-7 S.) oder c) Portfolio (8-10 S.)				
06-GS-SSE-1	2021-WS	Schriftspracherwerb I: Grundlagen der Didaktik des Schriftspracherwerbs	V (2)	5	1		NUM	a) Klausur (ca. 45 Min.) oder				

Kurzbezeichnung	Version	Modultitel (Deutsch/Englisch)	Art der LV (SWS)	ECTS-Punkte	Dauer (in Semestern)	TN und Auswahl	Bewertung	Art und Umfang der Erfolgsüberprüfung	Prüfungs- sprache	Zuvor bestandene Module	1) Bonusfähigkeit, 2) LV-Sprache, 3) Prüfungsturnus, 4) weitere Voraussetzungen, 5) Zusatzangabe zur Dauer, 6) Sonstiges	Bemerkungen zu den LV
		Literacy Development I: Didactical basics						b) Mündliche Gruppenprüfung (max. 5 TN, je ca. 5 Min.) oder c) Portfolio (ca. 15-20 S.)				
<b>Institut für Philosophie</b>												
06- GruP hil	2015-WS	Grundlagen der Philosophie <i>Basics in Philosophy</i>	V(2)	3	1	20 <sup>1</sup>	B/NB	Mündliche Einzelprüfung (10 Min.)				
<b>Fakultät für Physik und Astronomie</b>												
<sup>1</sup> Mündlicher Test während der Versuche (ca. 15 Min.) und Klausur (90 Min.). Zu jeder Versuchseinheit gehören Vorbereitung, Durchführung und Auswertung. Der Test und die Durchführung können je einmal wiederholt werden.												
11- EFNF	2015-WS	Einführung in die Physik für Studierende anderer Fächer  Introduction to Physics for Students of other Disciplines	V(4) + V(3)	7	2		NUM	Klausur (60-120 Min.)				
11- PFNF	2015-WS	Physikalisches Praktikum für Studierende anderer Fächer  Laboratory Course Physics for Students of other Disciplines	P(4)	3	1	Gilt nur für ASQ- Pool: 10 (Los)	B/NB	a) Praktische Leistung mit mündlichem Test (ca. 15 Min.) <sup>1</sup> und b) Klausur (ca. 90 Min-)				