

Diese Präsentation ist nicht zur Veröffentlichung, Vervielfältigung oder Weitergabe vorgesehen, sondern nur zum internen Gebrauch für Personen gedacht, die beim Vortrag anwesend waren.

Career Centre, Uni Würzburg



Offene Einführung in die Potentialanalyse



17. Juni 2024
Sabine Mewis

Ankommen

- **Vorerfahrung?**
- **Wünsche für heute?**



Fragen und Wünsche

- **X**
- **X**
- **X**



Agenda

- I. **Vorbereitung:
Kompetenzenmatrix**

- II. Kompetenzen vs.
Interessen



Literatur

Universität St. Gallen:
**Kompetenzenmatrix –
Selbstanalyse**

*Bewerbungsratgeber für
Hochschulabsolventen.
7. überarbeitete Auflage 2007*



Inhalt Teil I

- Kompetenzprofil vorbereiten
- Kompetenzen erkennen und einschätzen
- Kompetenzprofil erstellen



Inhalt Teil I

- **Kompetenzprofil vorbereiten**
- Kompetenzen erkennen und einschätzen
- Kompetenzprofil erstellen



Selbstanalyse

Drei wichtige Fragen zur gezielten Planung der ersten Berufswahl:

Was liegt mir wirklich?

Wie sollte mein Berufsfeld aussehen?

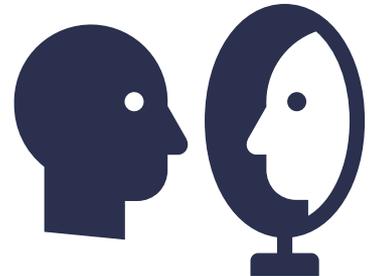
Was muss ich tun, um meine Ziele zeitgerecht zu erreichen?

Oder noch einfacher:

Wer bin ich?

Was kann ich?

Was will ich?



Inhalt Teil I

- Kompetenzprofil vorbereiten
- **Kompetenzen erkennen und einschätzen**
- Kompetenzprofil erstellen



Kompetenz- felder



Fachkompetenz

Fachkompetenzen bezeichnen das
(kontext)spezifische Wissen.

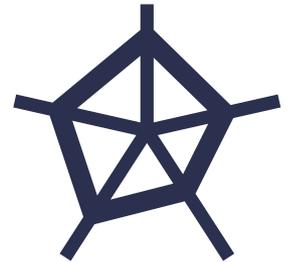
Mein **Fachwissen** und meine **Kenntnisse**

Studium

Auslandsaufenthalte

Fachliche Schwerpunkte

Interdisziplinäres Denken



Fachkompetenz

Fachkompetenzen bezeichnen
das (kontext)spezifische Wissen.

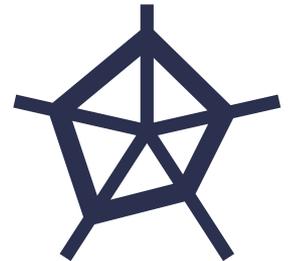
Meine **praktischen** und **beruflichen**
Erfahrungen

Praktika

Berufstätigkeiten

Nebentätigkeiten, Aushilfsjobs

Wissenschaftliche Hilfstätigkeiten



Fachkompetenz

Hilfreiche Fragen

Welche Fächer habe ich im Studium kennengelernt?

Welche Nebenjobs / Praktika / Ehrenämter habe ich gemacht? Welche (wissenschaftlichen) Methoden sind mir vertraut?

Welche Fähigkeiten waren für mein Studium / für meinen Nebenjob wichtig? Mit welchen Tools und Programmen bin ich vertraut?

Welche Medien kann ich nutzen?

Habe ich gelernt interdisziplinär zu denken?

Was weiß ich über gesellschaftliche und politische Zusammenhänge?



Methodenkompetenz

Methodenkompetenzen bezeichnen den Umgang mit Wissen und Problemen.

Meine **situationsübergreifenden** Fähigkeiten

Sprachen

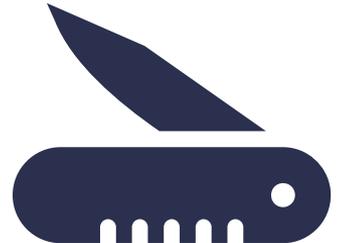
Statistikprogramme

Software-Kenntnisse

Schriftliches Ausdrucksvermögen

Präsentations- /

Moderationstechniken



Methodenkompetenz

Hilfreiche Fragen:

Welche fachspezifischen/ wissenschaftlichen Methoden sind mir vertraut?

Welche EDV-Kenntnisse besitze ich auf welcher Kompetenzstufe? Welche Sprachen beherrsche ich auf welchem Niveau?

Welche überfachlichen Methoden habe ich mir darüber hinaus angeeignet? (Präsentation, Moderation, Gesprächsführung, Projekt- oder Zeitmanagement etc.)



Sachkompetenz

Prioritäten setzen!

Was hat mir Spaß gemacht? Was möchte ich weiter tun, was nicht?

Schwerpunkte bilden den Kern meines Fachwissens

& zeigen meine **Präferenzen**

Sachkompetenz	Große Kompetenz	Mittlere Kompetenz	Anfänger- kompetenz
Textproduktion			
SPSS-Kenntnisse			
Weitere Kompetenzen			

Kompetenz- felder



Persönliche Kompetenz

Persönliche Kompetenzen beschreiben den Umgang mit sich selbst in verschiedenen Situationen.

Meine persönlichen **Reaktionen**

Arbeit
Aufgaben
Privat /
Freizeit



Hilfreiche Fragen:

Wie gehe ich mit Zeitdruck um? Was tue ich bei komplexen Problemlagen?

Kann ich an mehreren Aufgaben gleichzeitig arbeiten?

Traue ich mich auch mal ungewöhnliche Wege zu gehen?

Wie schnell kann ich Neues überblicken und lernend erfassen? Bin ich in der Lage ein Problem systematisch zu zerlegen?

Kann ich Prozesse planen und strukturieren?

Kann ich selbstständig arbeiten?

Oder möchte ich eher eine vorstrukturierte Arbeitsumgebung?



Persönliche Kompetenz

Persönliche Kompetenzen	Große Kompetenz	Mittlere Kompetenz	Anfängerkompetenz
Motivationsfähigkeit			
Überzeugungskraft			
Zuverlässigkeit			
Leistungsbereitschaft			
Durchhaltevermögen			
Gewissenhaftigkeit			
Konzentrationsfähigkeit			
Verantwortungsbereitschaft			

Soziale Kompetenz

Soziale Kompetenzen beschreiben den Umgang mit andern Menschen in verschiedenen Situationen.

Meine **Verhaltensweisen** und **Erfahrungen**

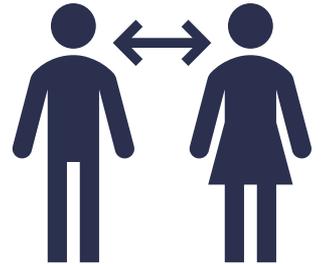
Privat

Studium

Ehrenamt / Sport

Hochschulgruppen

Berufliche Kontexte



Soziale Kompetenz

Hilfreiche Fragen

Wie gehe ich auf andere Menschen zu?

Arbeite ich gerne mit anderen zusammen? Oder lieber für mich allein?

Wie gehe ich mit Kritik und Widerstand um? Zeige ich

Kompromissbereitschaft? Erreiche ich mit meinen Argumenten leicht Zustimmung? Leite ich andere gerne an? Will ich Verantwortung

übernehmen? Kann ich auch unangenehme Dinge thematisieren? Wie verhalte ich mich in neuen, ungewohnten Situationen?

Wie gehe ich mit den Schwächen Anderer um?

Wie verhalte ich mich bei kulturellen und sozialen Unterschieden?



Soziale Kompetenz

Soziale Kompetenzen	Große Kompetenz	Mittlere Kompetenz	Anfänger- kompetenz
Kooperationsbereitschaft			
Teamfähigkeit			
Konfliktfähigkeit			
Toleranz			
Höflichkeit/Freundlichkeit			

Inhalt Teil I

- Kompetenzprofil vorbereiten
- Kompetenzen erkennen und einschätzen
- **Kompetenzprofil erstellen**



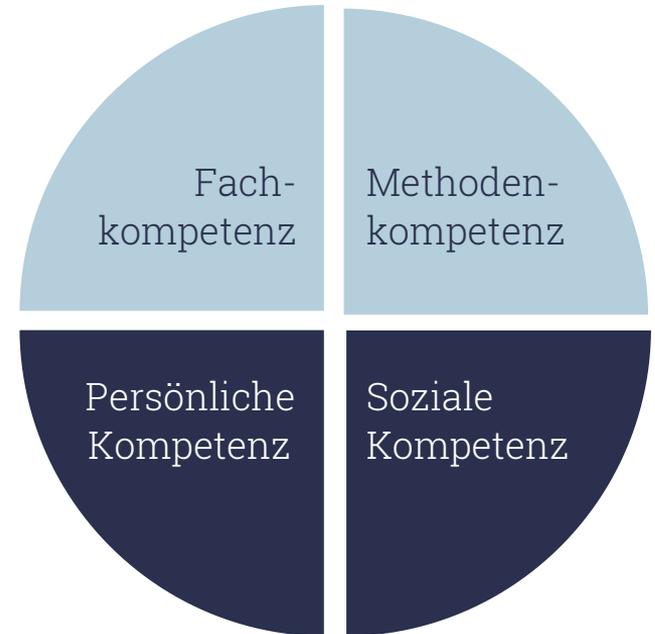
Kompetenzmatrix

Sachkompetenz

+ soziale Kompetenzen

+ persönliche Kompetenzen

= Kompetenzmatrix



Kompetenzmatrix

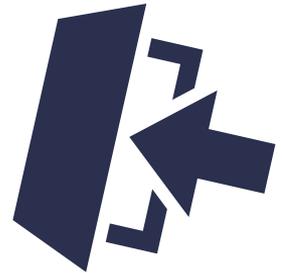
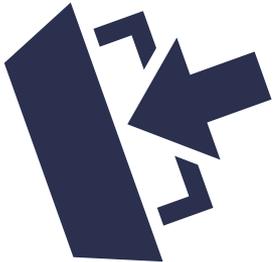
Auswahl wichtiger Punkte aus allen Kompetenzbereichen,
Sammlung von Beispielen die als **Belege für meine Fähigkeiten**
dienen.

Sachkompetenzen	Soziale Kompetenzen	Persönliche Kompetenzen
SAP-Kenntnisse, Bsp: Praktikum bei XY	Kontaktfähigkeit, Bsp: Tutorin für Erstsemester	Überzeugungskraft, Bsp: Nebenjob bei einem Messestand
Umgang mit Datenbanken, Bsp: Recherche Bachelorarbeit	Teamfähigkeit, Bsp: Volleyballmannschaft	Analytisches Denken, Bsp: Datenanalyse Masterarbeit

Sachkompetenz (=Fach- und Methodenk.)	Selbstkompetenz	Sozialkompetenz
Kenntnis des Bildungssektors (Aufbau einer Universität, Schulsystem in Bayern)	Zielstrebigkeit (Klausurvorbereitung, Projekte)	Verantwortungsübernahme (Gruppenprojekte, Nachhilfeunterricht)
Englischkenntnisse (regelm. Nutzung im Studium)	Zeitmanagement (erforderlich bei größeren Projekten)	Toleranz (wertungsfreier Umgang mit anderen Personen/Kollegen)
Projektmanagement (Seminar im Career Centre, Durchführung einer Case Study)	Konzentrationsfähigkeit (Klausurvorbereitung, Bachelorarbeit)	Interkulturelle Sensibilität (Auslandssemester, Virtual Exchange-Angebote)
Adobe Creative Cloud (Regelm. Nutzung in HiWi-Stelle)	...	Konfliktmanagement (Streitschlichter in Schulzeit, Workshop im Career Centre)
...		...



Wie kann es nun weitergehen?



Professional Skills Profile

Mit dem Erwerb des Professional Skills Profile, das Studierende ihrem Bewerbungsportfolio beilegen können, erhalten Studierende und Arbeitgeber einen Beleg darüber, dass sie über essentielle überfachliche Kompetenzen, wie ein hohes Maß an Selbstorganisation und Entscheidungskompetenz verfügen, um bestmöglich den Anforderungen der Arbeitswelt 4.0 zu begegnen.

Entlang des *student life cycle* wählen Studierende aus sieben Kompetenzbereichen ihre profilbildenden Veranstaltungen aus dem Career Centre Programm aus.

- <http://go.uniwue.de/cczertifikat>
- [einBlick-Artikel](#)



Teilnahme an einem Virtual Exchange



Soliya Global Circles:

- 2-wöchiger Austausch in englischer Sprache zu aktuellen Themen
- Asynchrone Phasen und zwei Live-Online-Dialoge mit Facilitators

10-wöchiger Virtual Exchange „Climate Justice“

Facilitation-Trainings

*Fokus auf
interkulturellen
Kompetenzen!*



Weitere Infos unter:
go.uniwue.de/ccvirtex



“
...[D]ie wichtigste Erkenntnis für spätere Berufsfelder ist, wie vielseitig und vielschichtig ein Thema aufgefasst, gesehen und kommuniziert werden kann.
”



GLOBAL CIRCLES

Lust auf internationalen Austausch?

Neue Perspektiven. Aktuelle Themen. Virtual Exchange!

Weitere Infos:



Themen:

Freedom of Speech: Meanings and Limits

Zeitraum: 18. bis 29. März 2024
Anmeldeschluss: 3. März 2024

The meaning of Political Participation today

Zeitraum: 15. bis 26. April 2024
Anmeldeschluss: 31. März 2024

Life Goals: What is a Meaningful Life?

Zeitraum: 10. bis 21. Juni 2024
Anmeldeschluss: 26. Mai 2024

 Diskussionen mit Studierenden rund um den Globus über fundamentale Probleme unserer Gesellschaft

 Erwerb von interkulturellen und digitalen Kompetenzen sowie weiteren Professional Skills für den globalen Arbeitsmarkt

 3 ECTS-Punkte und eine Teilnahmebestätigung für die Global Circles

Bei Rückfragen wenden Sie sich gerne an:

Dr. Annette Retsch
(annette.retsch@uni-wuerzburg.de)

Weitere Informationen zur Anmeldung unter: go.uniwiue.de/ccvirtex

READY TO EXPLORE THE WORLD?



Climate Virtual Exchange (CIvEX)

Das Projekt ***Climate Virtual Exchange: Enhancing climate awareness in Europe and the Southern Mediterranean Area (CIvEX)*** ist ein von der EU finanziertes Erasmus+ Projekt, das den **interkulturellen Dialog zwischen Studierenden aus Europa und dem südlichen Mittelmeerraum zum Thema Klimawandel fördern soll**. Unsere Universität und unser Career Centre sind hierbei Associated Partner.

Weitere beteiligte Hochschulen kommen aus den folgenden Ländern:

Italien, Niederlande, Tunesien, Palästina, Frankreich, Jordanien, Irland, Syrien, Portugal, Spanien, Marokko, Algerien und Ägypten.

Angebote für Studierende und Mitarbeitende der JMU (in englischer Sprache):

- Virtual Exchange: Climate Justice: From Inequality to Inclusion
- Facilitation Trainings

Projektlaufzeit: 1. Juli 2023 – 30. Juni 2026

Weitere Informationen unter go.uniwue.de/ccclivex

**Info-Veranstaltung
am 24. Juni um 14
Uhr über Zoom!**



READY TO EXPLORE THE WORLD?



Virtual Exchange: Climate Justice: From Inequality to Inclusion

10-wöchiger Virtual Exchange, in dem das Thema Klimagerechtigkeit/Klimaschutz unter verschiedenen Aspekten betrachtet wird. Hierzu zählen u.a.:

Climate Change and Inequality, Global Politics and Climate Policy, Critical Lens on Climate Initiatives, Climate Crisis Strategies: Mitigation, Adaption and Resilience

Kursbestandteile:

- Kompetenzreflexion und gemeinsame Reflexion an zwei Terminen im Career Centre
- Wöchentliche Live-Online-Dialoge
- Asynchrone Lerneinheiten mit verschiedenen Unterrichtsmaterialien
- Gruppenarbeit für die Planung und Umsetzung von Klimaprojekten

- **Termine und Anmeldung: Nächste Runde von Oktober bis Dezember 24,**

Anmeldung per E-Mail an sabine.mewis@uni-wuerzburg.de

Möglichkeit zum Erwerb von 5 ECTS im ASQ/FÜG-Pool, Digital Badge und Teilnahmebescheinigung

Weitere Informationen unter go.uniwue.de/ccclivex

READY TO EXPLORE THE WORLD?



Online Dialogue Facilitation Training

Im Rahmen des ClivEx-Projekts werden Facilitators (Online-Moderatoren) ausgebildet. Mit dieser Weiterbildung im kommunikativen Bereich erhalten Sie die Möglichkeit, sich selbst intensiv mit Kommunikation und dem Thema Klimawandel/Klimagerechtigkeit auseinanderzusetzen und Online-Dialoge zu diesem und anderen Themen aktiv zu gestalten.

Introduction to Online Dialogue Facilitation

- 5-wöchige, asynchrone Schulung
- Grundlegende Fähigkeiten und Instrumente zur Moderation von Online-Dialogen

Advanced Training:

- 10-wöchige Ausbildung mit wöchentlichen Live-Online-Trainings und asynchronen Elementen
- Praktische Anwendung von Moderationstechniken und Umgang mit unterschiedlichen Gruppendynamiken

Termine und Anmeldung:

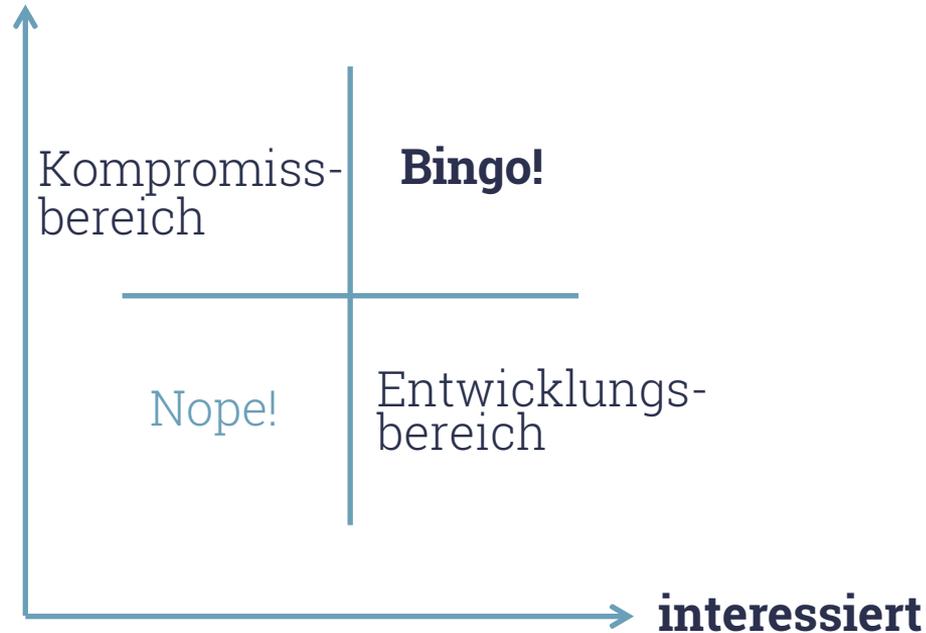
- Introduction to Online Dialogue Facilitation: Zweite Runde **ab dem 12. August 2024**, Anmeldung per E-Mail an sabine.mewis@uni-wuerzburg.de
- Advanced Training: Erste Runde **ab Oktober 2024**, Anmeldung per E-Mail an sabine.mewis@uni-wuerzburg.de

Möglichkeit zum Erwerb von 5 ECTS im ASQ/FÜG-Pool, Digital Badge und Teilnahmebescheinigung

Weitere Informationen unter go.uni.wue.de/ccclivex

Kompetenzen * Interessen

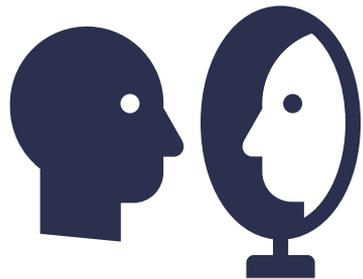
kompetent



interessiert

Wie sieht das bei mir aus?

kompetent



Meine
Interessen
und
Kompetenzen

interessiert

Offene Fragen?



Vielen Dank!

Weitere Infos:

go.uni-wue.de/career

CareerLink – Job und
Karriereportal

go.uni-wue.de/careerlink



CAREER CENTRE

Josef-Martin-Weg 55

97074 Würzburg

0931/31-83051

career@uni-wuerzburg.de

[www.uni-](http://www.uni-wuerzburg.de/career)

[wuerzburg.de/career](http://www.uni-wuerzburg.de/career)