Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

Qualitätspakt Lehre an der JMU

Qualitätspakt Lehre an der JMU

Online-Assessments
Online-Interessentest, -Selbsttests und Studieneingangsportal

Elektronisches Frühwarnsystem
Fachübergreifende Analysen von Studienverlaufsdaten

Vorkurse und semesterbegleitende Propädeutika
Angebote für einen erfolgreichen Studienstart und -verlauf

Internationale Sommer- und Winterschulen
Neueste Forschung für in- und ausländische Studierende

Qualitätspakt Lehre | Teilprojekt
E-Learning | Blended Learning

E-Learning und Blended Learning
Digitalisierung: Neue Chancen für die Hochschullehre

Vorgezogene Besetzungen von Professuren
Verbesserung der Lehrqualität in stark nachgefragten Fächern

SCHREIBZENTRUM | WRITING CENTER
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Schreibzentrum / Writing Center
Schreiben im Fokus wissenschaftlichen Arbeitens

KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm
Beratung und Betreuung von Studierenden in allen Fakultäten

ProfiLehre
Professionalisierung der Lehre an den bayerischen Universitäten

Weiterqualifizierung der Lehrenden: ProfiLehrePraxisorientierte Vermittlung hochschuldidaktischer Kompetenzen

GSIK
Globale Systeme Interkulturelle Kompetenz

Interkulturelles Lehrprogramm: GSIK
Studienbegleitender Erwerb interkultureller Kompetenzen

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

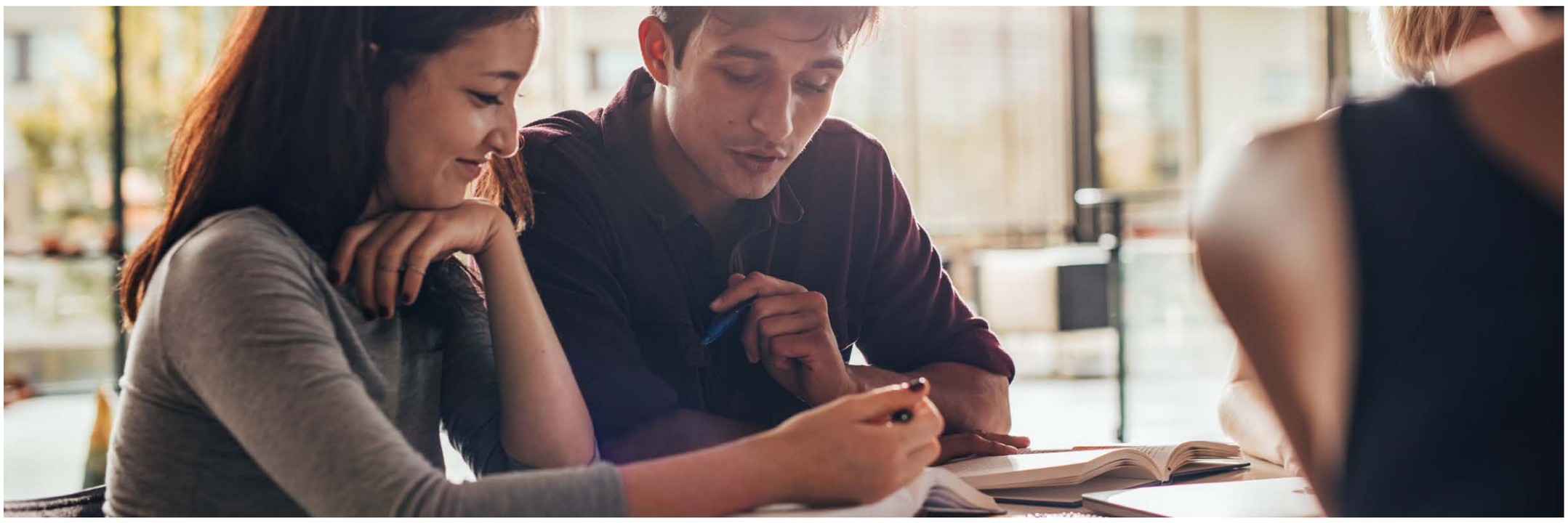
Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Qualitätspakt Lehre an der JMU

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm

Mehr Orientierung im Studium



Die Universität Würzburg setzt sich mit dem KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm für einen optimalen Studienstart und einen erfolgreichen Studienverlauf ein.

Wir unterstützen Studierende durch:

- **Fachtutorien**
  Stoff wiederholen und Prüfungen vorbereiten
- **LegalGuidance**
  Rechtsberatung von Studierenden für Studierende
- **Übungsgruppen**
  In Kleingruppen Übungsaufgaben lösen
- **Lehr-Lern-Labore**
  Experimente mit Anleitung durchführen
- **MINT Erklär-HiWis**
  Helfer bei fachlichen und organisatorischen Fragen
- **Mentoring**
  Individuell betreuen, beraten und erklären
- **Orientierungstutorien**
  Den Start ins Studium erleichtern
- **Studierwerkstatt**
  Fächerübergreifende Studientechniken erlernen
- **Kurse zum Wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben**
  Schriftliche Arbeiten erfolgreich verfassen
- **Klausurenwerkstatt**
  Geschriebene Klausuren reflektieren
- **Vorkurse**
  Vorwissen auffrischen und vertiefen

Qualifizierung:

Die KOMPASS-KoordinatorInnen bilden in den Fakultäten die Studierenden zu Lernbegleitern nach universitätsweiten Standards aus.

Eine fächerübergreifende Aus- und Weiter-bildung bereitet die Programm-teilnehmenden didaktisch und methodisch auf ihre Arbeit mit Hilfskraftvergütung vor.

Basisschulung

Rollenklärung Didaktik und Methodik Kommunikation/Feedback Beratungskompetenz	Fächerspezifische Aspekte Umgang mit schwierigen Situationen und vieles mehr

Teilnahmebescheinigung

Aufbauschulung	Individualleistung
z.B. Präsentationstechnik	z.B. Hospitation/Bericht

KOMPASS-Zertifikat

Projektkoordinatorin: Dr. Petra Zaus
petra.zaus@uni-wuerzburg.de

www.kompass.uni-wuerzburg.de

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm

Fakultät für Chemie und Pharmazie

Das KOMPASS Tutoren- und Mentorenprogramm an der Fakultät für Chemie und Pharmazie

Lehr-Lern-Labore

Die Didaktik der Chemie bietet ein umfangreiches Angebot an Lehr-Lern-Laboren zu verschiedenen Themen unterschiedlicher Altersklassen an.

Ein speziell geschultes LLL Coaching Team übernimmt dabei den Großteil der Organisation:

- Kommunikation mit den Lehrkräften
- Einarbeiten von unerfahrenen Studierenden
- Aufsicht und Ansprechpartner während der LLL
- Akquise neuer studentischer Hilfskräfte

LLL-Coaches im Einsatz

Fakultät für Chemie und Pharmazie
LEHR-LERN LABORE

Carina

Meine Tätigkeit als Tutorin schätze ich sehr, weil ich Mitstudierende in ihrer Entwicklung unterstützen und ihnen meine Erfahrungen weitergeben kann.

MINT Erklär-HiWis

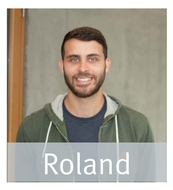
Die Maßnahme wirkt unterstützend zum Vorlesungsbetrieb und bietet Studierenden aller MINT-Fakultäten eine zusätzliche Lernmöglichkeit neben den regulären Tutorien.

Ziel der Erklär-HiWis ist es

- Bekannte Anfängerprobleme zu lösen
- Probleme zu strukturieren
- Methoden zur Fehlersuche weiterzugeben
- Ansprechpartner auf Augenhöhe zu sein

Erklär-HiWis im WS17/18

Fakultät für Chemie und Pharmazie
MINT ERKLÄR-HIWI



Roland

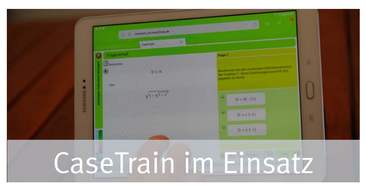
Die Aufgaben eines Erklär-HiWis sind sehr vielseitig und fordernd. Denn man weiß nie, welche Fragen die Studierenden haben. Gerade das bereitet mir neben dem engen Kontakt mit den Studierenden viel Freude.

Vorkurse

Zusammen mit zwei geschulten Tutoren wurde ein Mathematik Vorkurs entwickelt, der neben der vorlesungsähnlichen Präsenzzeit auf Online-Übungsaufgaben (CaseTrains) und PINGO-Fragen basiert.

Vorteile:

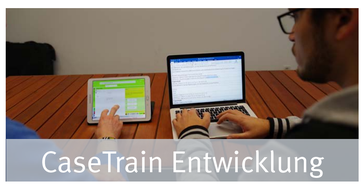
- Dozent bekommt Rückmeldung über Leistungsstand
- Studierende werden zur aktiven Mitarbeit angeregt
- Studierende können CaseTrains immer wieder üben
- Studierende können Leistungsstand vergleichen



CaseTrain im Einsatz

Fakultät für Chemie und Pharmazie
VORKURS MATHEMATIK

PINGO-Abfrage



CaseTrain Entwicklung

Tutorien

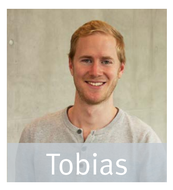
In allen Studienfächern der Fakultät werden Tutorien von geschulten TutorInnen gehalten.

Die Basisschulung beinhaltet u.a. die Themen:

- Rollenklärung
- Kommunikation
- Feedback
- Umgang mit schwierigen Situationen
- Schlagfertigkeitsstrategien
- Einsatzmöglichkeiten von fachspezifischer Software

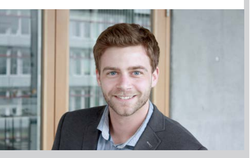
Üben in kleinen Gruppen

Fakultät für Chemie und Pharmazie
TUTORIEN & ÜBUNGSGRUPPEN



Tobias

Es macht mir Spaß den Entwicklungsprozess von jungen Studierenden aktiv zu begleiten. Zudem gewinne ich dabei selbst an Erfahrung, die ich später brauche.



Dr. Hans-Christian Schmitt
Studiendekanat
Fakultät für Chemie und Pharmazie
Am Hubland
97074 Würzburg
hans-christian.schmitt@uni-wuerzburg.de

Fakultät für CHEMIE UND PHARMAZIE

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Fakultät für Humanwissenschaften

Kontakt
Dr. Stefanie Hoos 0931-89697, Dr. Andreas Rauh 0931-3186560, Dr. Markus Winkler 0931-3182426

ASK – Akademisches Schreiben Kompakt

Worum es geht
Tipps und Tricks rund um den Schreibprozess für Studierende aller Fächer

Wer ist beteiligt
KOMPASS-TutorInnen des Lehrstuhls für Schulpädagogik, Universitätsbibliothek, Schreibzentrum|Writing Center, Rechenzentrum, Sportzentrum

Was wird gemacht
Besprechen, Begleiten und Beenden von Haus- und Seminararbeiten, Referaten, Präsentationen oder Zulassungs- und Abschlussarbeiten, schreibdidaktische Beratungsstationen, Workshops zum Thema Datenbankrecherche und Literaturverwaltung, Workshops zum Schreibprozess, zu Schreibtypen und zur Behebung von Schreibhemmungen, Umgang mit Word und Formatierungshilfen, lohnende Pausen mit rückenstärkenden Übungseinheiten

›Mit uns reden‹ – Theo und die Theorie

Worum es geht
Statt nur über Personen mit Behinderung zu sprechen, wird mit ihnen gesprochen: TutorInnen aus dem Personenkreis geistig behinderter Menschen gestalten Seminare

Wer ist beteiligt
Sonderpädagogik (Pädagogik bei Geistiger Behinderung), Eisinger Werkstätte

Was wird gemacht
Studierende der Sonderpädagogik erleben mit ihren geistig behinderten TutorInnen gemeinsam ko-konstruktive Prozesse. Dabei wird die Stärken-Perspektive eingenommen und sich damit von der Festlegung des behinderten Daseins auf Defizite und Defekte losgelöst. Verschiedene kulturelle Themen werden gemeinsam reflektiert bezüglich Voraussetzungen, Notwendigkeiten, aber auch Möglichkeiten der Bildung im nachschulischen Bereich, der Bildung im Miteinander.

KBF – die KOMPASS-Begleitforschung

Worum es geht
Empirische Dokumentation der hochschuldidaktischen Eingangsvoraussetzungen studentischer Peer-TutorInnen vor dem Besuch tutorieller Qualifikationsmaßnahmen, Analyse von fachkulturellen Unterschieden im Lehrverständnis und von Veränderungen im didaktischen Handlungsrepertoire

Wer ist beteiligt
Fakultät für Humanwissenschaften, Philosophische, Wirtschaftswissenschaftliche und Katholisch-Theologische Fakultät

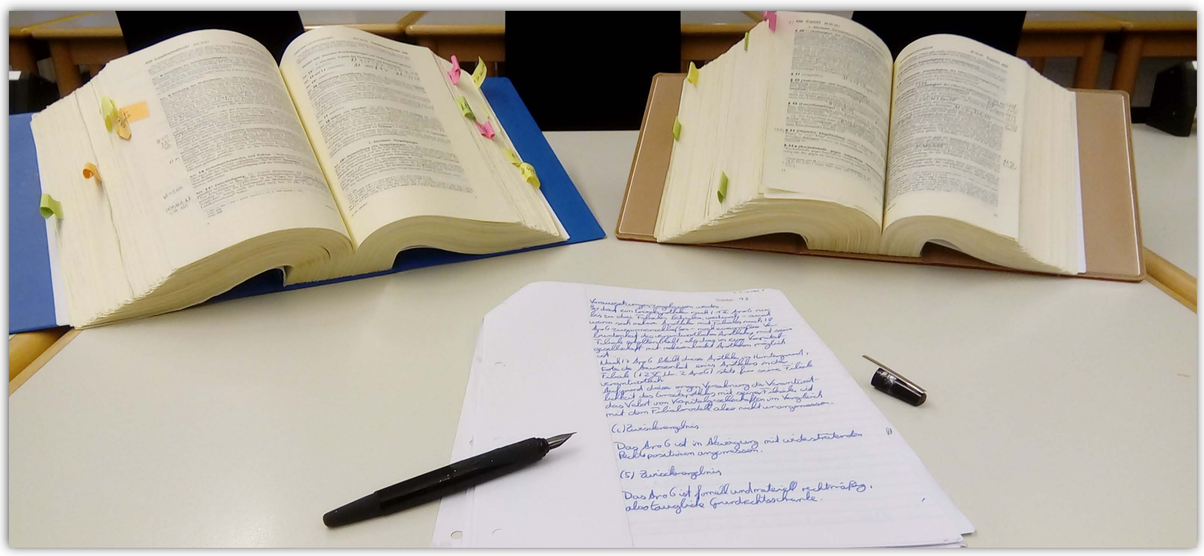
Was wird gemacht
Fragebögen zu verschiedenen Messzeitpunkten (vor und nach der KOMPASS-Basisschulung sowie am Semesterende) zu den Themen: Lehransätze – Selbstwirksamkeitserwartungen – Epistemologische Überzeugungen – Zufriedenheit und didaktische Kompetenz studentischer TutorInnen

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm



Fakultät Juristische

WS 2012/13

Beginn
Mentoring und Tutoring
Module u.a. zu Fehlerbekämpfung, Prüfungsangst, Lehr- und Lerntypen und Rechtsquellen

SoSe 2013

Erste prüfungsbezogene Module
zur Zwischenprüfung, erster Klausur und Hausarbeiten
SummerSchool
zum Thema „Neue Lehr- und Lernmethoden; insb. Ideen zum praxisorientierten Studieren

SoSe 2014

LEGAL§GUIDANCE
Rechtsberatung von Studierenden für Studierende

Kostenlose Rechtsberatung von Studierenden für Studierende

SoSe 2015

Inverted Classroom
Lehrvideos zu unseren Veranstaltungen und einzelnen Themenbereichen aus dem Studium

WS 2016/17

Neue Minikurse
Orientierungskurse zum Start ins Semester
Schreibberatung
Begleitend zur Vorlesung Handels- und Gesellschaftsrecht
Betreuung ausländischer Studierender
Zusammenarbeit mit dem International Students Office zur mentoralen und tutoriellen Betreuung

WS 2017/18

KLAUSUREN WERKSTATT
der Juristischen Fakultät Würzburg

Geschriebene Klausuren stilistisch reflektieren

SoSe 2018

Schreibwerkstatt
Semesterbegleitende Veranstaltung zum juristischen Schreiben
Selbstlernkompetenz
Tagung „Berufsaussichten für JuristInnen“
in Kooperation mit dem International Students Office

Juristische Fakultät
Universität Würzburg

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

*engage*MINT

das KOMPASS-Programm in den MINT-Fächern

Hüsniye Ergün — Fakultät für Medizin
Ludwig Ostermayer — Fakultät für Mathematik und Informatik
Ulrike Rapp-Galmiche — Fakultät für Biologie
Hans-Christian Schmitt — Fakultät für Chemie und Pharmazie
Marco Wagner — Fakultät für Physik und Astronomie

MINT-Erklärhiwis

Mehr als 1500 Mal genutzt pro Jahr!

- Studierende höherer Semester beraten Studienanfänger/-innen
- Beratung zu Vorlesungen, Übungen, Praktika und Laborarbeit
- Tägliche Sprechzeiten
- Frei zugänglich
- Keine Anmeldung erforderlich

MINT-Vorkurse

Weit über 5000 Kursbesuche bisher!

- Grundbegriffe und Beweismethoden der Mathematik
- Grundlagen Biostatistik
- Grundlagen Chemie für Biowissenschaften
- Mathematik für Chemiker
- Programmierkurs Informatik
- Rechenmethoden der Physik

MINT-Mentorate

Über 1500 Fälle bisher!

- Abbau von Prüfungsangst
- Fachberatung
- Lern- und Lesetechniken
- Zeit- und Selbstmanagement

Zielgruppen

- Beruflich Qualifizierte
- International Studierende
- Studienanfänger/-innen

MINT-Fachtutorien

Besser vorbereitet zum Ziel!

- Arbeitsgruppen Medizin
- Blended Learning
- Klausurvorbereitung
- Lehr-/Lernlabore
- Physikumsvorbereitung
- Übungsgruppen
- Virtuelles Präparieren

MINT-Schlüsselqualifikationen

Überfachliche Qualifikation

- Ausbildung Fachtutoren und Mentoren
- Erfolgreich studieren und arbeiten
- Grundlegende Arbeitstechniken im Labor

Science Writing Lab

- Online Science Writing Lab
- Writing Effectively in English

MINT-Schools

Einführen, vertiefen und erweitern!

- International Summer Schools 2017
  - Aerospace Information Technology
  - Advanced Databases and Logic Programming Concepts
  - Catalysis and Organometallic Synthesis
  - Computational Theoretical Biology
  - Human Computation and Crowdsourcing in Future Internet
  - Modern Methods in Infection Biology
- Sommerschule Physik

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT WÜRZBURG

Fakultät für Biologie
Fakultät für Chemie und Pharmazie

Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT
WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm

Philosophische Fakultät

Studierwerkstatt

Die Studierwerkstatt ist ein Service
der Philosophischen Fakultät im Rahmen
des KOMPASS-Programms für Studierende
an der Universität Würzburg.

Das freiwillige Mentoring-Angebot umfasst
Workshops und Beratung zu fächerübergreifenden Studientechniken
der Allgemeinen Schlüsselqualifikationen.

Akademisches Schreiben
Den Schreibprozess planen und organisieren, Schreibaufgaben mit Feedback, Schreibhemmungen verhindern ...

Präsentieren und Moderieren
Präsentationstechniken, Lampenfieber und Nervosität, Informations-aufbereitung, aussagekräftig darstellen, überzeugend auftreten ...

Lernen und Zeitmanagement
Studienorganisation, Orientierung und self assessment, Lernstrategien, Lernhilfen und -techniken, Umgang mit Stress ...

Effizienter Lesen
Informationsmanagement, Textreproduktion, Lesestrategien, speed reading, Textverständnis, Exzerpieren ...

Die Mentorinnen und Mentoren werden umfassend geschult,
die Workshops evaluiert und aufgearbeitet.
Studierende können ECTS-Punkte für den Bereich der Schlüssel-qualifikationen erwerben, wenn sie eine Prüfungsleistung erbringen.

Kontakt:
Studierwerkstatt Philosophische Fakultät
Esther Bentmann, Dr. Jürgen Kempf, Dr. Petra Zaus
Mail: kompass.phil1@uni-wuerzburg.de
Web: www.studierwerkstatt-wue.de

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

1) Tutorien zur Klassischen Physik 1/2 (KP 1/ 2) und Theoretischen Physik 1/2 (TP 1/2)

- Ziel: Wiederholung und Intensivierung des aktuellen Vorlesungsstoffes anhand ausgewählter, prüfungsrelevanter Aufgaben
- Methode: Klassischer Schulunterricht in Kleingruppen (KP 1/2), offener Seminarraum (TP1/2)
- Ergänzungsstunde zu den Theorie-Tutorien

2) Klausurenkurse zur Klassischen Physik 1/2

- Ziel: Optimale Vorbereitung der Studierenden auf die schriftliche Abschlussprüfung
- Methode: Besprechung und Diskussion von Altklausuraufgaben im Stil des klassischen Schulunterrichts

3) Vierwöchige Sommerschule für Studieninteressierte

- Ziel: Erleichterung/Ermöglichung des Studienbeginns
- Inhalt: LK-Stoff Analysis und Klassische Mechanik des ehemaligen G9
- Methode: Vorlesung (Klicker, Inverted Classroom, klassischer Schulunterricht) und Übung

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm

Katholisch-Theologische Fakultät

Herausforderungen beim Start ins Theologiestudium

Die Theologie zeichnet sich durch ihre historisch gewachsene Bandbreite an unterschiedlichsten Disziplinen aus. In der Würzburger Fakultät wird diese Vielfalt durch insgesamt **17 Fächer**, die alle Teil des theologischen Curriculums sind, repräsentiert. Bereits in den ersten Semestern erhalten Theologiestudierende einen tiefen Einblick in **verschiedene Fächerkulturen**: von **biblischen** über **historische** bis hin zu den **systematisch-philosophischen** und **praktischen** Fächern. Damit verbunden ist auch eine Vielzahl unterschiedlicher wissenschaftlicher **Methoden**, etwa historische, exegetische, empirische oder philosophische Herangehensweisen. Für einen vertieften fachlichen und methodischen Zugang zur Theologie sind zudem **Kenntnisse der alten Sprachen** Hebräisch, Griechisch und Latein unabdingbar und müssen daher in den ersten vier Semestern erlernt werden.

Tutorienarbeit Theologie

Seit Beginn der zweiten QPL-Förderphase ist das KOMPASS-Programm an der Katholisch-Theologischen Fakultät mit einer eigenen **Koordinatorin** vertreten: Eine individuelle Betreuung durch erfahrene **MentorInnen** hilft seitdem neuen Erstsemestern und internationalen Studierenden, eine schnelle Orientierung in der Fakultät zu gewinnen. In zahlreichen neu implementierten **Tutorien** und **webbasierten Übungen** aus allen Bereichen können die Studienbeginner zudem Grundwissen auffrischen und die Inhalte aus den Vorlesungen vertiefen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Unterstützung beim Erwerb der **Sprach- und der Methodenkenntnisse**. Bei der Anwendung dieser Kompetenzen unterstützt die fachspezifische **Schreibberatung**. Um der Vielfalt des Theologiestudiums gerecht zu werden hat das Team von **20 qualifizierten MentorInnen und TutorInnen** ein breites Programm mit einer Vielzahl didaktischer Formate eingerichtet.

Bausteine:

Resonanz

Nicht nur die TutorInnen und MentorInnen haben viel Freude an ihrer Tätigkeit. Die Evaluationen zeigen, dass auch die Studierenden den Einsatz der studentischen TutorInnen äußerst schätzen. Rückmeldungen wie *„Durch den Tutor hat das Fach richtig Spaß gemacht“* oder *„Die Tutorin ist bestens vorbereitet und hilft uns die Vorlesungsinhalte zu strukturieren“*, veranschaulichen wie sehr die Studierenden von den Peer-to-Peer-Angeboten profitieren. Auch die Dozierenden geben hervorragendes Feedback. Die Studierenden finden sich schneller an der Universität zurecht und die Prüfungsergebnisse haben sich in einigen Fächern deutlich verbessert.

Dekan Professor Martin Stuflesser, Prodekanin Barbara Schmitz, die TutorInnen und MentorInnen sowie die Koordinatorin Teresa Amend beim gemeinsamen Grillen beim Studiendekan Professor Wolfgang Weiß im Sommer 2017.

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Julius-Maximilians-
UNIVERSITÄT WÜRZBURG

KOMPASS
Tutoren- und Mentorenprogramm

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Bachelor
(Wirtschaftswissenschaft, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsmathematik)

Bachelororientierungstutorium (BOT)

Wer?	Studienanfänger
Wann?	Während der ersten zwei Vorlesungswochen

Einführungstutorium für internationale Studierende (EIS)

Wer?	Ausländische Vollzeitstudierende
Wann?	Zusätzliche Termine zu Semesterbeginn

Betreuung Incomings

Wer?	Ausländische Austauschstudierende
Wann?	Infoveranstaltung zu Semesterbeginn und Beratung während des Semesters

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (EWA)

Wer?	Studierende im 3. bis 6. Semester
Wann?	Wöchentliche Tutorien während des Semesters

Schreibtutoren/-innen

Wer?	Studierende im 3. bis 6. Semester
Wann?	Individuell während des Semesters (an den Lehrstühlen)

Tutorenschulungen

Wer?	KOMPASS-Tutoren/-innen, Fachtutoren/-innen
Wann?	Vor Beginn der jeweiligen Tätigkeit

Master
(Business Management, International Economic Policy, Wirtschaftsinformatik)

Masterorientierungstutorium (MOT)

Wer?	Masterstudierende im 1. Semester
Wann?	Während der ersten zwei Vorlesungswochen

Einführungstutorium für internationale Studierende (EIS)

Wer?	Ausländische Vollzeitstudierende
Wann?	Zusätzliche Termine zum Semesterstart

Betreuung Incomings

Wer?	Ausländische Austauschstudierende
Wann?	Infoveranstaltung zu Semesterbeginn und Beratung während des Semesters

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Qualitätspakt Lehre an der JMU

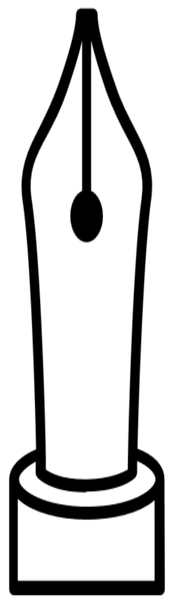
GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

Schreibzentrum | Writing Center

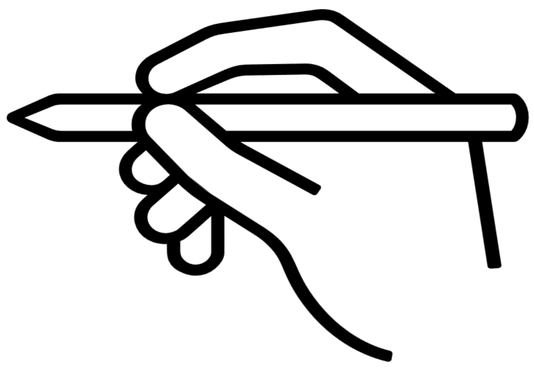
Schreibtutorinnen und -tutoren

Wir geben Studierenden die Möglichkeit,
sich zu SchreibtutorInnen fortbilden zu lassen
und im Schreibzentrum oder in den Fächern
zu arbeiten.



Inhalte der Ausbildung:

- Einführung in die Schreibdidaktik
- Phasen im Schreibprozess
- Zielführende Vorgehensweisen beim Schreiben, Schreibertypen
- Fachliche und fächerübergreifende Standards
- Anleitung geben für Lese- und Exzerpierstrategien, Themenfindung und Fragestellung, Zitieren und Paraphrasieren u.v.m.
- Begründetes Textfeedback geben
- Lösungsansätze bei Schreibhemmungen
- Gesprächsführung in Beratungen



Tätigkeitsbereiche:

- Mitarbeit am Schreibzentrum
- Begleitung von Lehrveranstaltungen durch Schreibaufgaben mit Feedback
- Workshopleitung in der Studierwerkstatt
- Peer-Beratung
- u.v.m.

Kontakt:
Schreibzentrum | Writing Center
Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. MaryAnn Snyder-Körber
Gesamtkoordination: Dr. Petra Zaus
Mail: schreibzentrum@uni-wuerzburg.de
Web: www.uni-wuerzburg.de/schreibzentrum

Qualitätspakt Lehre an der JMU

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

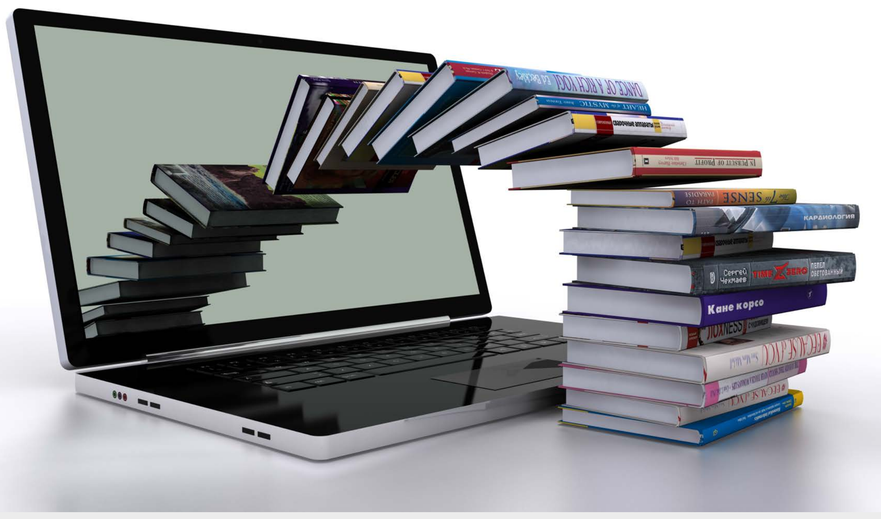
Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16019 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

E-Authoring

Web-basierte Lehrinhalte für das E-Learning

Marc Erich Latoschik[1], Kristof Korwisi[2]

Qualitätspakt Lehre | Teilprojekt
E-Learning | Blended Learning



Anforderungsanalyse

Fragen

- Was behindert den Einsatz von E-Learning?
- Was wird benötigt?

Anforderungsanalyse

1. Nutzerfeedback (Umfrage Lehrender/Lernender)
2. Work-flow Analyse bei Praktikern
3. Erfahrungsaustausch (*expert review*)

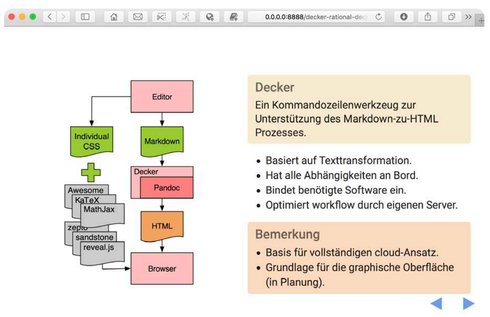
Ergebnis

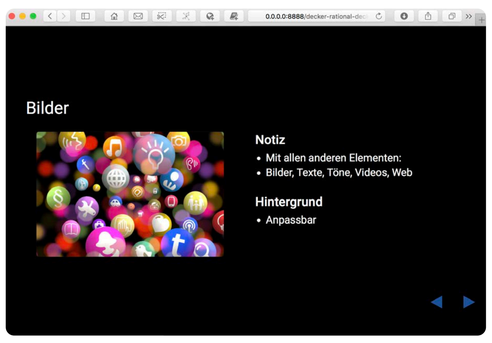
- Zeit-, Prozess- und in Folge **Werkzeugbedarf**
- Vielfältige Anforderungen & Werkzeuge (s. Tabelle)
- **Existierende Werkzeuge sind ungeeignet**

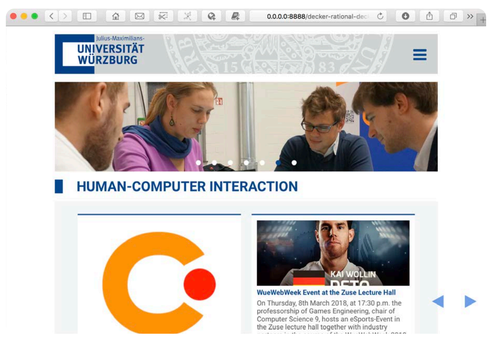
Tabelle 1: Anforderungen im E-Learning und repräsentative Auswahl von Werkzeugen.

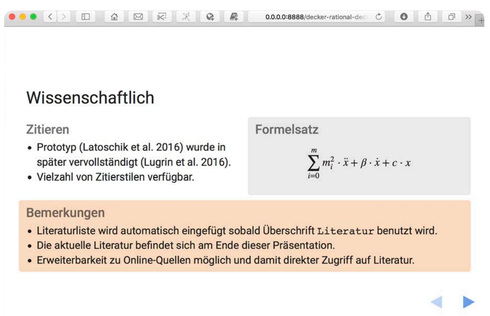
Anforderung	Word	Powerpoint	LaTeX (PDF)	HTML	Moodle	Ziel
Multimedial	+	+++	+++	+++	++	**+++**
Onlinequellen	+	+	+	+++	++	**+++**
Wiss. Zitieren	++	-	+++	+++	+	**+++**
Formelsatz	++	+	+++	++	++	**+++**
Graph(ik)en	++	++	+++	++	+(+)	**+++**
Interaktivität	-	+	-	+++	++(+)	**+++**
Verfügbarkeit	+	+	+++	+++	++	**+++**
Leistungsüberprüfung	o	o	o	---	+++	**+++**
Kompatibilität	o	o	+	+++	+++	**+++**
Usability	++(+)	++(+)	-	--	+(+)	**+++**

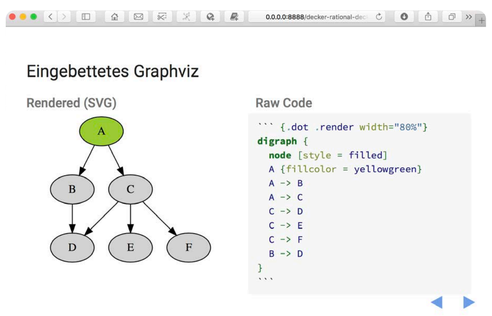
Lösung

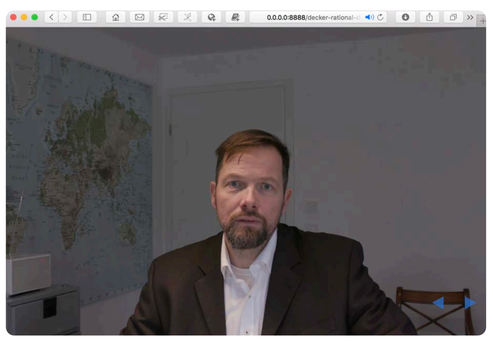


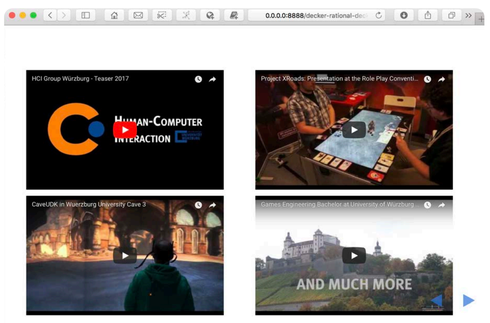


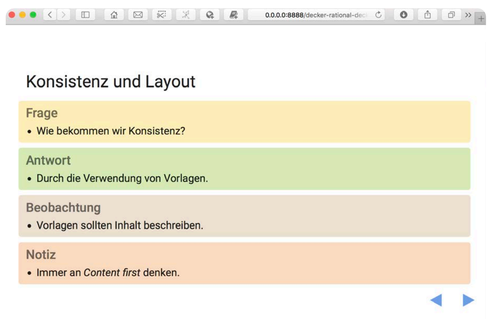


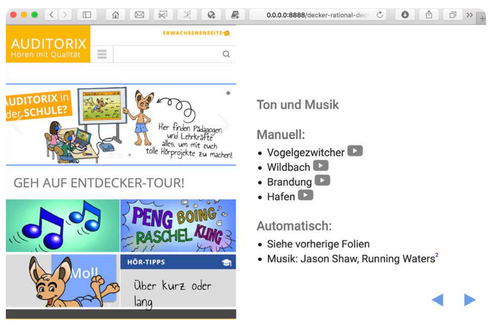












Ansatz

1. HTML5/CSS als Zielformat
   - Erfüllt alle Anforderungen
   - Ist weltweit verfügbar
   - Nutzt große Entwicklungsbasis
2. Markdown als Basisformat
   - Nutzt Texttransformation
   - Fördert effizientes Authoring
3. Cloud-basierter Zugang
   - Befreit von Installation
   - Ist weltweit verfügbar
4. Graphisches Frontend
   - Steigert Usability
   - Unterstützt Anfänger

Stand und Planung

- 1.+2. im Alphatest
- 3.+4. in Entwicklung
- 1.+2. Betatest (Fakultäten) WS18
- 3.+4. Betatest WS19

Kooperationspartner

BEUTH HOCHSCHULE FÜR TECHNIK BERLIN
University of Applied Sciences

Julius-Maximilians-UNIVERSITÄT WÜRZBURG

Universität Bielefeld

ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE

Qualitätspakt Lehre an der JMU

Qualitätspakt Lehre an der JMU, Teilprojekt E-/Blended Learning
http://elearning.uni-wuerzburg.de

[1] Julius-Maximilians-Universität Würzburg, marc.latoschik@uni-wuerzburg.de
[2] Julius-Maximilians-Universität Würzburg, kristof.korwisi@uni-wuerzburg.de

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung