Bausteine

Bausteine sind Schritt-für-Schritt Anleitungen für den Einsatz digitaler Methoden in der Lehre. Sie sind in sich geschlossen, so dass sie sich nach dem Baukastenprinzip in diverse Lehr-Lernszenarien einbauen lassen. Durch eine Beschreibung ihres didaktischen Mehrwerts werden sie innerhalb möglicher Lehr-Lernkontexte verortet.

[TITEL]

[UNTERTITEL]

Stand:

AUTORENLISTE

|  |
| --- |
|  |

EINSATZ IM LEHR-LERN-KONTEXT

|  |  |
| --- | --- |
| **Einsatz:** | *Für welchen Zweck kann dieser Baustein eingesetzt werden? Benennen Sie den didaktischen Mehrwert. Ist dieser Baustein Teil eines Lehr-Lern-Szenarios, wann kommt es innerhalb dessen zum Einsatz?**Tipp: Fragen Sie sich für die Beschreibung zum Einsatz im Lehr-Lern-Kontext, welche (neuen) Möglichkeiten des Lehrens und Lernens durch Anwendung dieser Baustein geschaffen wird. Ist es ein Pendant zu einer analogen Methode, eine Ergänzung oder ein ganz neuer Zugang?* |
| **Beispiel:** | *Aus welcher Motivation heraus kam dieser Baustein bei Ihnen in der (fachspezifischen) Lehre zum Einsatz?* |

ARBEITSSCHRITTE

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |
|  |  |
|  |  |

TOOLS UND TECHNIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Tools:** | *Welche Softwareanwendungen kommen zum Einsatz?* |
| **Infrastruktur:** | *Sind spezielle Räume an der JMU notwendig? Oder ein bestimmtes Technik-Setup?* |

TIPPS UND TRICKS

|  |
| --- |
| *Hier können Sie Empfehlungen und Erfahrungen aus der Praxis sammeln.**Tipp: Fragen Sie sich, ob es Hürden oder Shortcuts gibt, die einen Einfluss auf die Realisierung hätten. Nach dem Motto "Hätte ich das früher gewusst...".* |

PLATZHALTER FÜR IHRE RUBRIK

|  |  |
| --- | --- |
| … | *Sie können zusätzliche Unterseiten hinzufügen, falls Ihnen eine Rubrik fehlen sollte.* |