

Call for Papers

TEACHING IS TOUCHING THE FUTURE – EMPHASIS ON SKILLS

Internationale Tagung an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Nach der ersten internationalen Tagung „Teaching is Touching the Future“ im Juni 2011 an der Ruhr-Universität Bochum führt die Johannes Gutenberg-Universität Mainz zusammen mit dem Gutenberg Lehrkolleg am 29. und 30. November 2012 die Tagungsreihe und damit den Dialog über die Zukunft der Hochschullehre unter dem Themenschwerpunkt der Kompetenzorientierung fort.

Hintergrund

Die Hochschulen sehen sich im Zuge des Bologna-Reformprozesses neben strukturellen Änderungen mit einem Wandel der universitären Hochschullehre konfrontiert. Aktuell wird unter dem Schlagwort der Kompetenzorientierung eine grundlegende Neuorientierung der akademischen Lehr- und Lernformen diskutiert. Im Gegensatz zur Stofforientierung der traditionellen Lehre rücken die Lernerzentrierung und der Versuch der Optimierung von Lernprozessen in den Fokus (Shift from teaching to learning). Die Neudefinition der Hochschullehre birgt Herausforderungen für die gesamte Lehrveranstaltungsplanung, die eine Abstimmung von Lernzielen, Lehr- und Lernmethoden sowie Prüfungsformen (Alignment) erfordert.

Zielsetzung

Der Shift from teaching to learning als grundsätzliche Reform der Lehr-/Lernkultur einer Hochschule, stellt für diese eine Gestaltungsaufgabe dar, die bislang nur teilweise bzw. unzureichend erfüllt werden konnte.

Ziel der Tagung ist es, Kompetenzorientierung als aktuelles, zentrales Thema der Hochschullehre aufzugreifen und in fachspezifischer und fachübergreifender Sicht in den Blick zu nehmen und in verschiedenen Bereichen Ansätze einer Kompetenzorientierung sowie damit verbundene Themenfelder intensiv zu diskutieren.

Themenschwerpunkte

Als Themenschwerpunkte der Tagung stehen u.a. im Fokus:

- Kompetenzorientierung in der Lehre
- Kompetenzorientiertes Prüfen
- Employability
- Qualifikationsrahmen
- Kompetenzen der Lehrenden

Ihr Beitrag

Wir möchten alle Interessierten herzlich einladen, sich an der Tagung in Form eines Vortrages im Rahmen der Sessions oder einer Posterpräsentation zu beteiligen.

Wenn Sie einen aktiven Beitrag zur Tagung leisten möchten, bitten wir Sie um die Einreichung eines Abstracts (max. 500 Wörter) bis 29. Februar 2012 mit dem Hinweis auf die gewünschte Beteiligungsform (Vortrag, Poster) und folgenden weiteren Informationen:

Nennung der Autorinnen/Autoren wie folgt: Titel, Vorname, Nachname, Institution, Kontaktdaten inkl. E-Mail-Adresse

Sie werden bis 25. April 2012 über die Beitragsannahme informiert.



Kontakt

Gutenberg Lehrkolleg (GLK)
Johannes Gutenberg University Mainz
Dipl.-Päd. Nadine Bondorf und
Marie-Theres Moritz, M.A.
Forum universitatis 6
D 55128 Mainz
Tel +49 6131 39-27208 bzw. 27240
Fax +49 6131 39-20787
glk@uni-mainz.de
www.glk.uni-mainz.de